

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам ОДОД 2022-2023 уч.года

№ п.п.	Название программы	Возраст	Срок освоения	Кол-во рабочих программ	Аннотация
1.	Робототехника	11-16	1	1	<p>Программа ориентирована на детей с разносторонними интересами, в соответствии с возрастом, характером и уровнем образования. Занятия по программе обеспечивают воспитание сознательного и творческого отношения к обучению, способствуют достижению реальных результатов в области разработки и отладки учебных моделей роботов.</p> <p>Реализация данной программы осуществляется с использованием электромеханических конструкторов на базе LEGO.</p>
2.	Занимательная информатика	7-11	3	2	<p>Обучение направлено на подготовку современных детей к системно-информационному восприятию мира, социальную адаптацию в информационном обществе, повышение общекультурной компетентности. Программа для учащихся 1-4 классов.</p>
3	Издательская деятельность на компьютере	9-15	2	2	<p>Образовательная программа включает в себя подготовку и выпуск разных видов печатной и электронной продукции, знакомит учащихся с издательскими технологиями, изучение известного профессионального пакета графических программ Photoshop. Осваивая данную программу, учащиеся приобретут навыки работы: компьютерный набор и редактирование текста и готовых рисунков, а также навыки работы по созданию и редактированию изображений, использованию компьютера как инструмента для выпуска печатной продукции.</p> <p>Направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому</p>

					самовыражению средствами изобразительного искусства и компьютерной графики.
4	Развитие творческого мышления с элементами ТРИЗ	7-12	4	1	<p>Изучение ТРИЗ позволяет детям понять, что любой человек может научиться мыслить творчески, находить оптимальные решения самых сложных проблем и даже стать активным изобретателем. Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. – всё то, что в совокупности составляет творческие способности.</p> <p>Содержание программы не просто ставит учащимся проблемы, но и предлагает конструктивные пути их решения, развивает творческую активность. В период обучения ребята участвуют в конкурсах.</p>
5.	Физика роботов	9-12	1	1	<p>Образовательная программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и моделирования и обеспечивает возможность развития их творческого, конструкторского потенциала</p> <p>Важным компонентом образовательной программы является изучения физики. Точнее одного ее раздела, играющего особую роль в робототехнике: механики. Известно, что для многих учащихся предмет физики является трудным. Это связано с рядом причин: сложность предмета, формальное преподавание, без должного количества эксперимента и лабораторных работ, отсутствие мотивации. Данная образовательная программа поможет зародить интерес у учащихся к данному предмету за счет деятельностного подхода и игровых методик, используемых на занятиях. Так же большой интерес у учащихся вызывает использование на занятиях наборов ЛЕГО. Учащимся предлагается самим искать закономерности и затем использовать их на практике.</p>

6.	Шахматы	7-16	3	3	Занятия шахматами стимулируют развитие умственной деятельности и интеллектуальный рост юных шахматистов, способствуя повышению общего уровня образованности детей. Программа направлена на то, чтобы помочь изучить историю шахмат, освоить различные приемы шахматной борьбы, подготовиться к ответственным шахматным турнирам.
7.	Спортивные танцы	7-15	3	2	Программа включает в себя комплекс знаний, умений, навыков в направлении спортивного танца. Учащиеся знакомятся с основными движениями и понятиями европейской и латиноамериканской программы. Для лучшего усвоения материала предусмотрены: работа с

					видеоматериалом, посещение конкурсов, с последующим анализом увиденного. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
8.	Аэробика	10-15	2	1	Программа дает возможность развивать у учащихся четкую координацию движений, чувство ритма, реакцию, выносливость и физическую активность. Дети учатся владеть своим телом, укрепляют здоровье, раскрывают и развивают творческие способности. В период обучения ребята участвуют в школьных и районных мероприятиях
9.	Хореография	7-15	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры учащихся. Программа направлена на развитие физических качеств: гибкости, координации движений, равновесия, мышечной силы, выносливости; приобщение учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.

10.	Дзюдо	7-16	3	3	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы дзюдо.
11.	Самбо	7-9	1	1	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы самбо. Предусмотрена программа «Самбо» (для учащихся начальной подготовки). В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
12.	Самбо 1	8-16	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы самбо. Предусмотрена программа «Самбо 1» (для учащихся углубленной подготовки). В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.

13.	Вольная борьба	7-16	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается, основа вольной борьбы. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
-----	----------------	------	---	---	---

14.	Рукопашный бой	7-17	5	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца. Раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа рукопашного боя. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
15.	Каратэ	7-17	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа каратэ. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня.
16.	Футбол	10-15	2	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного футболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основы футбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня.
17.	Баскетбол 1	7-16	2	1	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного баскетболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа баскетбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня. Предусмотрена программа

					«Баскетбол 1» (для учащихся начальной подготовки).
18.	Баскетбол 2	10-16	2	1	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного баскетболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа баскетбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня.

					Предусмотрена программа «Баскетбол 2» (для учащихся базовой подготовки).
19.	ОФП с элементами ГТО	7-11	2	2	Программа способствует укреплению интереса к систематическим занятиям спортивными играми; развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, а так же направлена на всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья, воспитание коллективизма и спортивного характера, овладение основами техники и тактики игры, развитие тактического мышления и приобретение практических навыков участия в спортивных соревнованиях, выявление одаренных и способных детей.
20.	Прогулки по Санкт - Петербургу	11-15	2	1	В процессе обучения изучаются история и культура Санкт-Петербурга. История Фрунзенского района. Учащиеся знакомятся с профессией экскурсовода, методикой подготовки и проведения экскурсий по городу, занимаются культурой речи, участвуют в экскурсоведческих практикумах.
21.	Мир изобразительного искусства	7- 15	2	2	Программа включает в себя изучение разделов: рисунок, живопись и композиция. Программа дает начальные понятия изобразительной грамоты, стимулирующие развитие эстетического вкуса. Учащиеся знакомятся с основами композиции, с различными техниками графического изображения; получают навыки рисования с натуры и по памяти. Программа способствует развитию творческой фантазии, воспитанию художественного вкуса, помогает раскрыть творческий потенциал ребенка.

22.	Разноцветный мир внутри меня (психология)	11-13	1	1	<p>Программа обеспечивает психологическое сопровождение в важный и сложный период адаптации пятиклассников. Проведение психологических занятий позволят сформировать положительное отношение к школе, навыки общения, прежде всего со сверстниками.</p> <p>При переходе учащихся из четвертого класса в пятый у них появляется кабинетная система, меняется их школьный статус, кроме</p>
23.	Школа Лидера	11-16	3	2	<p>Общеобразовательная программа «Школа лидера» построена с учётом главной цели воспитания - становление личности, способной принимать решения, в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера.</p>