

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 7 от 02.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 476 от 02.06.2023
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 24.05.2023

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 фиксирует общий объём нагрузки курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов («Смысловое чтение», «За страницами учебника математики. Функциональная грамотность», «Мой друг – компьютер», «Английский клуб», «Немецкий клуб», «Глобус», «Волейбол», «Настольный теннис», «Великие люди России», «Тайны истории», «Современная биология», «Пионербол», «Подвижные игры», «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Дартс», «Юный эколог», «Математика для каждого. Функциональная грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Актуальные вопросы обществознания и истории»);
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов («Смысловое чтение», «За страницами учебника математики. Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Юный эколог», «Математика для каждого. Функциональная грамотность», «Естественнонаучная грамотность»);
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно отводится: «Разговоры о важном» - 1 час, «Семья» - 1 час, «Театральная студия» - от 1 до 4 часов, «Литературная гостиная «Пегас» - 2 часа; «Профорентация» - 1 час, «Моя малая Родина» - 1 час;
- на деятельность ученических сообществ еженедельно отводится: «Волонтеры России» - 2 часа, «Юнармия» - 2 часа;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно отводится: «Классный калейдоскоп» - 1 час, «Семья» - 1 час, «Разговоры о важном» - 1 час.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности зависят от тематики занятий и указаны в рабочих программах. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

II. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023/2024 учебный год

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год
1	5а	Разговоры о важном	1/34
2		«Классный калейдоскоп»	1/34
3		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 5а+5б	1/34
4-5		Семья	2/68
6		За страницами учебника математики	1/34
7		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	1/34
8		Мой друг – компьютер 5а+5б	1/34
9		Естественнонаучная грамотность	1/34
10		Пионербол 5а+5б	1/34
		Дартс 5-6кл.	
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Театральные студия 5а+5б	

		Дизайн 5-6 кл.	
		Юнармия	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год
1	5б	Разговоры о важном	1/34
2		«Классный калейдоскоп»	1/34
3		Тайны истории	1/34
4		Семья	1/34
5-6		За страницами учебника математики (функциональная грамотность)	2/68
7-8-9-10		Театральные студия 5а+ 5б	4/136
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России5а+5б	
		Мой друг – компьютер5а+5б	
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Пионербол 5а+5б	
		Дартс 5-6кл.	
		Дизайн 5-6 кл.	
	Юнармия		
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	время Количество часов в неделю/ год
1	6а	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		«За страницами учебника математики»(функциональная грамотность)	1/34
5		Семья	1/34
6		Настольный теннис 6а+6б	1/34
7		Юный эколог	1/34
8-9		Дизайн 5-6 кл.	2/68
10		Пионербол 6а+6б	1/34

		Дартс 5-6кл.	
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Мой друг – компьютерба+6б	
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов Россиоба+6б	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год
1	6б	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Смысловое чтение 6б+6а	1/34
5		Семья	1/34
6		Мой друг – компьютер ба+6б	1/34
7		«За страницами учебника математики»(функциональная грамотность)	1/34
8		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов Россиоба+6б	1/34
9-10		Дартс 5-6кл.	2/68
			Волонтеры России 5-11кл.
		Настольный теннис ба+6б	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Пионербол ба+6б	
		Дизайн 5-6 кл.	
		Юнармия5-11кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год
1	7а	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Английский клуб	1/34
5		Финансовая грамотность	1/34
6		За страницами учебника математики (функциональная грамотность)	1/34
7		Волейбол7а+7б	1/34
8		«Семья»	1/34
9		Естественнонаучная грамотность	1/34

10		Хор	1/34
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Настольный теннис 7а+7б	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 7а+7б	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год
1	7б	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		«Семья»	1/34
5		«За страницами учебника математики»(функциональная грамотность)	1/34
6		Экология	1/34
7		Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России 7а+7б	1/34
8-9		Волонтеры России 5-11 кл.	2/68
10		Настольный теннис 7а+7б	1/34
			Юнармия 5-11 кл.
		Волейбол 7а+7б	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/ год	
1	8а	Разговоры о важном	1/34	
2		Классный калейдоскоп	1/34	
3		Россия – мои горизонты	1/34	
4		Финансовая грамотность	1/34	
5-6		Волейбол 8-9 кл.	2/68	
7-8		Великие люди России	2/68	
9		За страницами учебника математики (функциональная грамотность)	1/34	
10		Семья	1/34	
			Волонтеры России 5-11 кл.	
			Юнармия 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.		
ИТОГО			10/340	

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/год
1	8б	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Моя малая родина (экологический проект)	1/34
5		Фитнес	1/34
6		Мы вместе	1/34
7-8		Юнармия 5-11 кл.	1/34
9		За страницами учебника математики (функциональная грамотность)	1/34
10		Семья	1/34
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.	
		Волейбол 8-9 кл.	
ИТОГО			10/340

№п/п	класс	название курса	Количество часов в неделю/год
1	9а	Разговоры о важном	1/34
2		Классный калейдоскоп	1/34
3		Россия – мои горизонты	1/34
4		Смысловое чтение	1/34
5		Математика для каждого (функциональная грамотность)	1/34
6		«Актуальные вопросы обществознания и истории»	1/34
7		Занимательная химия	1/34
8		Современная биология	1/34
9		Глобус	1/34
10		Фитнес	1/34
		Волонтеры России 5-11 кл.	
		Юнармия 5-11 кл.	
		Волейбол 8-9 кл.	
	Литературная гостиная «Пегас» 5-11 кл.		
ИТОГО			10/340