

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол №6 от 01.06.2021

Утверждена  
приказом № 324 от 01.06.2021  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРОГУЛКИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ**

**Возраст учащихся: 11 – 15 лет**  
**Срок реализации: 2 года**

**Разработчик: Захарова Анна Леонидовна,**  
**педагог дополнительного образования**

## Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

### Первый год обучения.

#### Задачи

##### Обучающие:

- Научить составить план-конспект экскурсии.
- Научить узнавать изученные памятники в городе по описанию, иллюстрациям.
- Научить ориентироваться по карте и в своем районе, находить памятники.

##### Развивающие:

- Развить у детей познавательный интерес к городу, формировать такие нравственные чувства, как гордость за свой край и город.
- Развить у учащихся умение самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками: музейные экспозиции, понимать их ценности.
- Развить внимательность и наблюдательность.

##### Воспитательные:

- Содействовать воспитанию уважительного отношения к наследию Санкт-Петербурга;
- Воспитывать любовь и уважение к своему району;
- Способствовать воспитанию личностных качеств учащихся средствами краеведения.

#### Планируемые результаты.

##### Предметные

Учащийся научиться:

- знать начальную историю Петербурга и Фрунзенского района;
- знать символику города и Фрунзенского района ;
- уметь пользоваться справочной литературой, картой;
- уметь составить план-конспект экскурсии.
- узнавать изученные памятники в городе по описанию, иллюстрациям
- грамотно произносить и использовать краеведческие термины, названия памятников, фамилии петербуржцев;
- ориентироваться по карте своем районе,

##### Метапредметные

Учащийся научиться:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь;
- выступать перед аудиторией.

##### Личностные

Учащийся:

- готов к осуществлению индивидуальной информационной деятельности;
- готов к самостоятельным поступкам и действиям;
- способен к самооценке.

В течение года принимать участие в конкурсах школы , района, города.

В практической части возможна замена разработки экскурсии непосредственно экскурсией с последующим разбором на занятии.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
<b>Первый год обучения</b>						
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1		
2	Прогулки по Фрунзенскому району	6	3	3		

<b>2.1.</b>	По берегам реки Сетуй.	2	1	1		
<b>2.2.</b>	«Хранители памяти наследия»	2	1	1		
<b>2.3.</b>	«Знаешь ли ты свой район»	2	1	1		
<b>3</b>	<b>Петербург XVIII век</b>	<b>136</b>	<b>41</b>	<b>95</b>		
<b>3.1</b>	<b>На месте древней крепости</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.1.1	Крепость Ниеншанц	2	1	1		
3.1.2	Крепость Ниеншанц	2	1	1		
3.1.3	Охта - «Медвежья река»	2	1	1		
3.1.4	Охта - «Медвежья река»	2	1	1		
<b>3.2.</b>	<b>Рождение нового города</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.2.1	Легенды и мифы об основании города.	2	1	1		
3.2.2	Петропавловская крепость	2	1	1		
3.2.3	Петропавловская крепость	2	1	1		
3.2.4	Экскурсия в Петропавловскую крепость	2		2		
<b>3.3.</b>	<b>Первый дом, первая улица, первая площадь</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.3.1	«Красные хоромцы».	2	1	1		
3.3.2	Первая площадь.	2	1	1		
3.3.3	Первые улицы.	2	1	1		
3.3.4	Составление маршрута экскурсии по теме.	2	1	1		
<b>3.4.</b>	<b>Васильевский остров – начало Петербурга</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.4.1	Постройка европейского города Амстердам на Васильевском острове.	2	1	1		
3.4.2	Первый губернатор города А.Д.Меншиков.	2	1	1		
3.4.3	Быт обитателей города. Меншиковский дворец.	2	1	1		
3.4.4	Архитектор Ж.Б.Леблон и его идеальный город.	2	1	1		
<b>3.5.</b>	<b>Там, у Невы наш первый сад</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.5.1	История Летнего сада.	2	1	1		
3.5.2	«Сказки Летнего сада»	2	1	1		
3.5.3	Летний дворец.	2	1	1		
3.5.4	Пешеходная прогулка по Летнему саду.	2		2		
<b>3.6.</b>	<b>Зимний дворец</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.6.1	Первые архитекторы .	2	1	1		
3.6.2	Зимний дворец. Архитектурный стиль.	2	1	1		

3.6.3	Зимний дворец. Архитектурный стиль.	2	1	1		
3.6.4	Экскурсия в музей.	2		2		
<b>3.7.</b>	<b>Адмиралтейство – морской символ Петербурга</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.7.1	Первая верфь.	2	1	1		
3.7.2	Первые Российские корабли.	2	1	1		
3.7.3	Адмиралтейство-памятник архитектуры.	2	1	1		
3.7.4	Пешеходная прогулка к Адмиралтейству.	2		2		
<b>3.8.</b>	<b>Невский проспект</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.8.1	Рождение главной улицы города.	2	1	1		
3.8.2	Строгановский дворец.	2	1	1		
3.8.3	Аничков дворец.	2	1	1		
3.8.4	Игра – викторина « Невский проспект»	2	1	1		
<b>3.9.</b>	<b>Алекса́ндро-Невская лавра</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.9.1	История создания монастыря.	2	1	1		
3.9.2	Архитекторы Д.Трезини, И.Е.Старов.	2	1	1		
3.9.3	Благовещенский и Троицкий соборы.	2	1	1		
3.9.4	Пешеходная экскурсия по Алекса́ндро-Невской лавре.	2		2		
<b>3.10.</b>	<b>Смо́льный монастырь – жемчужина Петербурга</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.10.1	Местонахождение.» Гений местности»	2	1	1		
3.10.2	История создания монастыря.	2	1	1		
3.10.3	История создания монастыря.	2	1	1		
3.10.4	Пешеходная экскурсия.	2		2		
<b>3.11.</b>	<b>Картины городского быта</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.11.1	Жизнь петербургских улиц.	2	1	1		
3.11.2	Петербургские рынки и торговые ряды.	2	1	1		
3.11.3	Городской транспорт.	2	1	1		
3.11.4	Праздники и традиции Петербурга.	2	1	1		
<b>3.12.</b>	<b>Петербург – столица империи, центр дворянской культуры.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.12.1	Императорский дворец.	2	1	1		
3.12.2	Создание Эрмитажа.	2	1	1		
3.12..3	Таврический дворец.	2	1	1		

3.12.4	Пешеходная экскурсия по Дворцовой набережной.	2		2		
<b>3.13.</b>	<b>Петербург – центр образования</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.13.1.	Смольный институт благородных девиц.	2	1	1		
3.13.2.	Портреты смолянок. Д.Левицкий.	2	1	1		
3.13.3.	Сухопутный корпус.	2	1	1		
3.13.4.	Экскурсия в Русский музей.	2		2		
<b>3.14.</b>	<b>Петербург – центр российской науки</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
3.14.1	Кунсткамера.	2	1	1		
3.14.2	Академия наук.	2	1	1		
3.14.3.	Академия художеств.	2	1	1		
3.14.4.	Экскурсия в Кунсткамеру.	2		2		
<b>3.15.</b>	<b>Петербург – центр торгово-промышленного производства.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
3.15.1	Гостиный двор на Невском проспекте.	2	1	1		
3.15.2	Адмиралтейская верфь.	2	1	1		
3.15.3	Литейный двор. Арсенал. Фарфоровый завод.	2	1	1		
3.15.4	Составление топонимического словаря.	2	1	1		
<b>3.16.</b>	<b>Петербург – центр российского искусства.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
3.16.1	« Три знатнейших искусств»	2	1	1		
3.16.2	Академия художеств - памятник архитектуры.	2	1	1		
3.16.3	Петербург в живописи.	2	1	1		
3.16.4	Архитектурные стили в 18 веке.	2	1	1		
3.16.5	Медный всадник.	2	1	1		
3.16.6	Экскурсия в Академию художеств.	2		2		
<b>3.17.</b>	<b>Контрольное занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>		

## Содержание программы

### Первый год обучения

#### 1. Вводное занятие

*Теория.* Техника безопасности на занятие, на пешей экскурсии, в автобусе, в музее.

*Практика.* Опрос по теме.

#### 2. Прогулки по Фрунзенскому району.

*Теория.* Роль района в культуре современного города, благоустройство и условия жизни горожан, объекты района - «хранители памяти наследия».

*Практика.* Практическая работа – составление маршрута «Знаешь ли ты свой район». Учебная прогулка по району. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

### **3. Петербург XVIII век**

#### **3.1. На месте древней крепости.**

*Теория.* Крепость Ниеншанц, Охта – «Медвежья речка».

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия по берегам «Медвежьей речки».

#### **3.2. Рождение нового города.**

*Теория.* Легенды и мифы об основании города.

*Практика.* Практическое занятие – конкурс «знатоков». Разработка экскурсии или экскурсия в Петропавловской крепости.

#### **3.3. Первый дом, первая улица, первая площадь.**

*Практика.* Составление маршрута экскурсии по теме раздела.

#### **3.4. Васильевский остров – начало Петербурга.**

*Теория.* Постройка европейского города Амстердам на Васильевском острове, первый губернатор города А.Д. Меньшиков, быт обитателей острова, архитектор Ж.Б. Леблон и его идеальный город.

*Практика.* Практическая работа – составление маршрута прогулки с посещением музеев Меньшиковский дворец и Кунсткамера. Пешеходная прогулка по Васильевскому острову. «Дом, помнящий Петра», «В особняке князя Меньшикова», «Первый музей России». Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

#### **3.5. Там, у Невы наш первый сад.**

*Теория.* Фрагменты истории Летнего сада, его растения, скульптуры, сказки и фантазии, чудесная решетка Летнего сада, летний дворец Петра Первого.

*Практика.* Практическая работа – составление сообщений «Сказки и фрагменты Летнего сада». Пешеходная прогулка по Летнему саду. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

#### **3.6. Зимний дворец**

*Теория.* Внешний облик Зимнего дворца, его архитектор.

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия в музей.

#### **3.7. Адмиралтейство – морской символ Петербурга**

*Теория.* Первые Российские корабли, спущенные на воду (шхуна «Надежда»), символ Петербурга.

*Практика.* Пешеходная экскурсия к адмиралтейству.

#### **3.8. Невский проспект**

*Теория.* Рождение главной улицы города, Строгановский дворец, Аничков дворец, универсам «Гостиный двор».

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия в Аничков дворец, практическая работа – игра-викторина «Невский проспект».

#### **3.9. Александро-Невская лавра**

*Теория.* История создания монастыря его строительство, архитектор Д.Трезини, И.Е.Старов.

*Практика.* Пешеходная экскурсия по Александро-Невская лавре. Практическая работа – подготовка сообщений. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

#### **3.10. Смольный монастырь – жемчужина Петербурга**

*Теория.* Местонахождение, история создания Смольного монастыря, назначение, внешний и внутренний облик.

*Практика.* Пешеходная экскурсия.

### **3.11. Картины городского быта**

*Теория.* Жизнь петербургских улиц, народные гуляния, праздники, петербургские рынки и торговые ряды, городской транспорт.

*Практика.* Практическая работа – подготовка сообщений «Картины городского быта»

### **3.12. Петербург – столица империи, центр дворянской культуры.**

*Теория.* Императорский дворец, Малый Эрмитаж, Большой Эрмитаж, Таврический дворец, Мраморный дворец.

*Практика.* Пешеходная экскурсия «Дворцовая набережная». Практическая работа – сообщение о государственных деятелях. Выполнение творческих работ по теме занятия (рисунки, фотографии, коллажи, мини-сочинения, презентация, путевые дневники, стихи, кроссворды и т.д.)

### **3.13. Петербург – центр образования**

*Теория.* Смольный институт благородных девиц, портреты смолянок Д Левицкого.

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия в Русский музей и Смольный институт.

### **3.14. Петербург – центр российской науки**

*Теория.* Кунсткамера, Академия наук.

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия по Университетской набережной, посещение Кунсткамеры.

### **3.15. Петербург – центр российского искусства**

*Теория.* Гостиный двор на Невском проспекте, Адмиралтейская верфь, Литейный двор – Арсенал, Фарфоровый завод.

*Практика.* Практическая работа – составление маршрута экскурсии, топонимического словаря.

### **3.16. Петербург – торгово-промышленный город**

*Теория.* Развитие промышленности в Петербурге.

*Практика.* Разработка экскурсии или экскурсия.

### **3.17. Контрольное занятие**

*Практика.* По окончании первого года возможно проведение викторины или тестирование.