

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 24.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 456 от 24.03.2025

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ И.В.Французова

Французова Ирина Вячеславовна Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	61
7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	69
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	75
10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	81
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Устав (новая редакция)	- утвержден Распоряжением КО СПб № 4110-р от 17.08.2015
Лицензия	- 78ЛО2№0001796 от 29.03.2017 № 2841
Государственная аккредитация	- свидетельство 78А01№0000511 от 07.03.2014 № 533
Электронная почта	- info.sch314@obr.gov.spb.ru
Сайт	- www.school314.spb.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 расположена в южной части Фрунзенского района Санкт-Петербурга в четырехэтажном типовом здании площадью 5700,2 кв.м. Проектная мощность школы 578 мест, фактическое число обучающихся (на 31.12.2024) – 685, в т.ч. 165 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи. В школе 33 класса, в том числе 13 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (18 классов-комплектов). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 26,0 человек, в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 12,7 человек. Занятия в школе проходят в 1 смену. В отделении дополнительного образования детей занимается 485 учащихся из 12 образовательных учреждений Фрунзенского района, сформировано 39 групп.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, площадь участка составляет 23 845 кв.м. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными учреждениями.

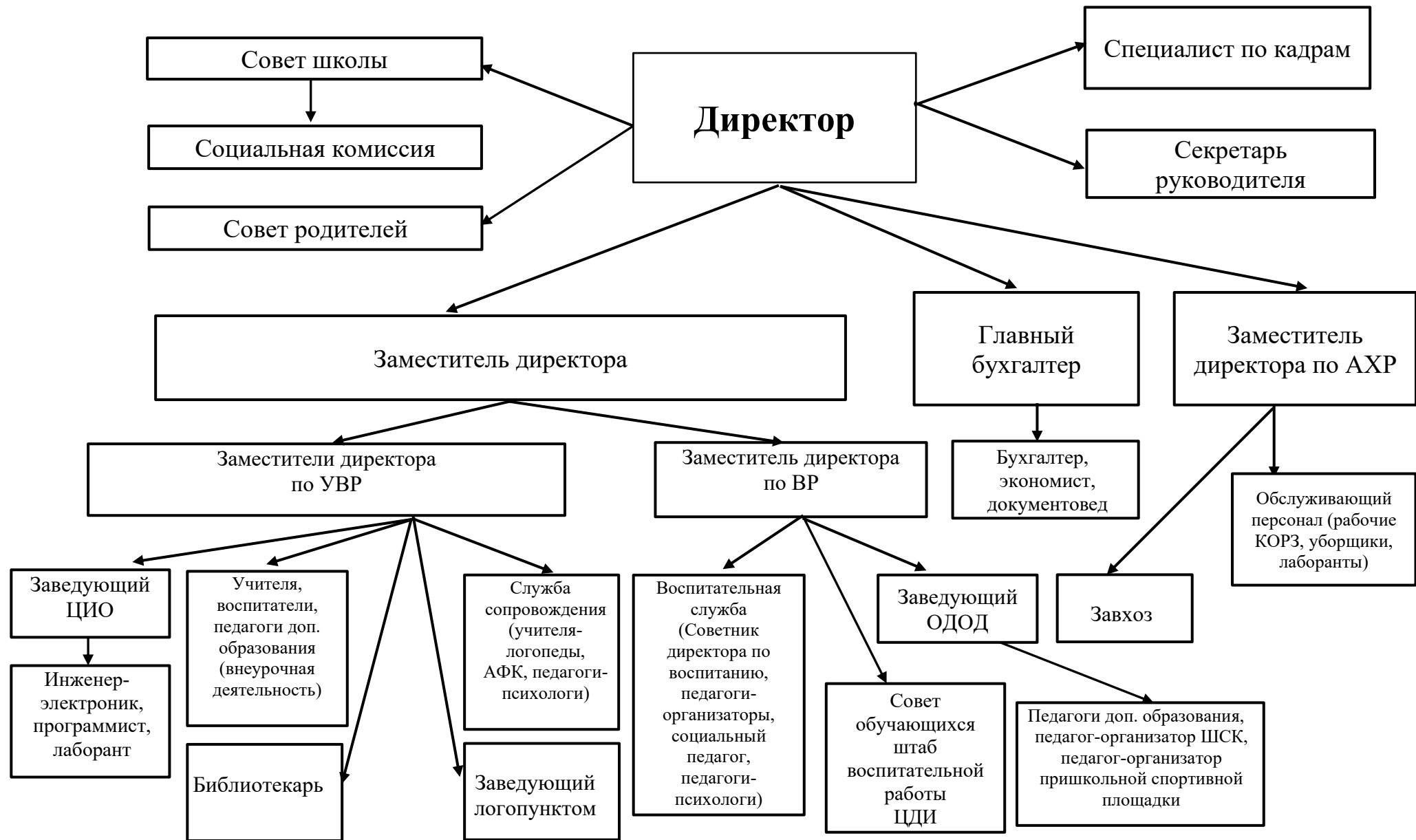
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления на уровне школы заключается в формировании многопрофильного учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

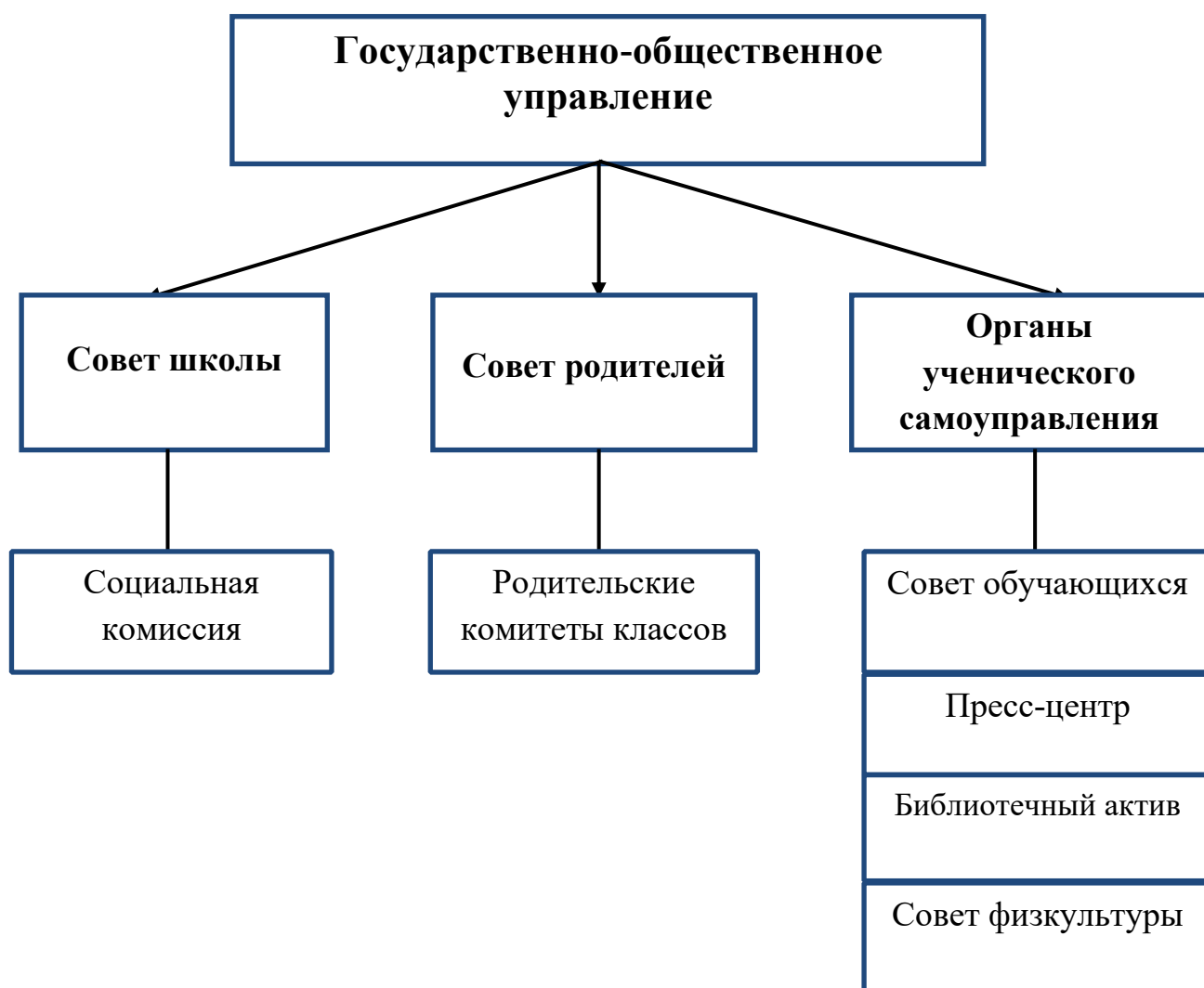
Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.



Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении образовательным учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2025-2029 годы.

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Программа развития образовательного учреждения на 2020-2024 «Современная школа-школа открытых возможностей» выполнена.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 314 строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график на учебный год, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности



Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ООП) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (далее – ФГОС) и в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП ООО) Государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга) разработана в соответствии с ФГОС ООО и с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), являющейся разделом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО).

Содержание ООП и АОПП представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования соответствующего уровня образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В 10 и 11 классах ведется профильное обучение. Реализуются технологический (инженерный), технологический (информационно - технологический) и социально - экономический профили с углубленным изучением математики и физики, математики и информатики математики и обществознания соответственно.

Содержание и планируемые результаты ООП соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ в 2024 году выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ГБОУ СОШ № 314 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и соответствующие ему Планы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.

В 2024 году при организации учебной работы мы ориентировались на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию.

Для обеспечения качества знаний по предметам большое внимание уделялось совершенствованию методики обучения учащихся, использованию эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся, их творческого развития, активизации мыслительной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационно-компьютерных технологий, велась коррекционная работа.

В краткосрочные периоды реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, РЭШ, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis, городской портал do2.rcokoit.ru, образовательная платформа «Сферум». Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Учебные программы по всем предметам учебного плана школы за 2023/2024 учебный год выполнены.

Численность обучающихся

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Количество обучающихся в ОУ	689	708	685
Количество классов:			
всего в ОУ	31	33	33
общеобразовательных	18	19	20
обучающихся по АООП	13	14	13
Средняя наполняемость классов:			
общеобразовательных	28,4	27,8	26
обучающихся по АООП	13,6	12,9	12,69
Количество групп продленного дня	18	19	18

Психологическая служба

В 2024 учебном году в ГБОУ СОШ №314 Служба психолого-педагогического сопровождения поделилась на структурные подразделения: логопедическая и психологическая. Таким образом, в состав психологической службы (ПС) входят только педагоги-психологи.

Целью деятельности педагогов-психологов в 2024 году является содействие в организации условий для защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений (особенно детей с ОВЗ).

Задачи и приоритетные направления деятельности:

- осуществление информационной поддержки в рамках социально-психологического сопровождения всех участников образовательных отношений, развитие психологической компетентности;
- психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ, особенно детей с ОВЗ, создание положительной мотивации;
- внедрение новых технологий и разработок в образовательное пространство школы, представление практических результатов деятельности, обобщение, систематизация и распространение профессионального опыта специалистов;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательной организации;
- участие в работе педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня, конкурсов профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации.

Для реализации этих задач разработан план работы, включающий в себя основные направления деятельности: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое и методическое направление.

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами психолого-педагогической службы проведены все запланированные диагностики:

Изучение личностной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы:

- оценка уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов
- изучения мотивации учащихся (М.Лусканова, Н.Калинина, М.Р. Гинзбурга);
- определение уровня тревожности (Филипс, Кондаш)
- оценка сплоченности класса, социометрия Дж.Морено
- оценка эмоционального состояния «Цветовой тест Люшера»
- выявление межличностных отношений, уровня агрессии, склонности к суициду
- СПТ 7-11 кл
- выявление уровня агрессивности у младших школьников «Опросник Басса Дарки»

Диагностика особенностей познавательной сферы учащихся, особенно детей с ОВЗ по методикам:

- таблицы Шульте, оценка оперативной памяти (М.Луткина, Е.Лютова)
- Экспресс-методика «Готовность к школьному обучению» Н.Л. Белопольской (1 класс)
- выявление объема слухоречевого запоминания «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия
- исследование мыслительных операций «Невербальное мышление» С.Кооса
- оценка оперативной памяти (М.Луткина, Е.Лютова)

- изучение памяти «Пиктограмма» (А.Р.Лурия);
- оценка способности ребенка к выявлению скрытых закономерностей
- определение устойчивости внимания и динамики работоспособности
- изучение зрительного внимания методика Мюнстенберга.

Кроме того, проводились индивидуальные диагностические исследования по запросам в течение года.

По результатам диагностик составлены программы коррекционно-развивающей деятельности для учащихся классов ТНР: «Тропинка к своему Я», «Учись учиться». Для общеобразовательных классов составлены программы развития коммуникативной, личностной и эмоционально-волевой сферы: «Семья», «Эмоционально-волевое развитие личности подростка».

В апреле - мае проводились повторные диагностики по итогам учебного года. Таким образом, анализируя диагностическую работу, можно сделать вывод, что на конец учебного года все вновь пришедшие дети смогли адаптироваться в условиях новой школьной среды, показали положительную динамику в учебной деятельности и мотивационной сфере. Для обучающихся остальных классов, особенно классов ТНР, показавших дезадаптивные признаки, были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год, проведены встречи с родителями.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты психологической службы широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения, доска Бильбоу, медитативные расслабляющие техники);
- арт-терапевтические (техника Эбру, метафорические карты);
- игровые (нейропсихологические игры).

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы;
- профилактические занятия, направленные на профилактику дезадаптивных поведенческих реакций (драки, конфликты, обзывательства), профилактика суицидальных проявлений;
- проведение занятий, направленных на повышение уровня толерантности, воспитанности;
- проведение тренинговых занятий, направленных на обучение коммуникативным умениям и навыкам, сплочение коллектива;
- активизация высших психических функций через развитие слухового и зрительного внимания, стимуляция речевых центров;
- повышение мотивации, формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- формирование двигательных навыков детей, развитие мелкой и крупной моторики.

Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалисты психолого-педагогической службы проводили индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательных отношений. Количество консультаций определялось в зависимости от выраженности проблемы и готовности ее изменить. Проанализировав полученные запросы, можно выделить несколько групп:

Родительские запросы:

- психологическая готовность к школе;
- школьная адаптация/дезадаптация (учебная деятельность);
- личностные особенности детей;
- особенности развития познавательных процессов, особенно детей с ТНР,
- дезадаптивные поведенческие проявления (агрессия, плаксивость, конфликтность);
- поддержка членов семей, участников СВО;
- внутрисемейные проблемы.

Запросы обучающихся:

- сопровождение в процессе подготовки к экзаменам, обучение навыкам снятия стресса;
- конфликтное отношение в классе, отвержение, игнорирование;
- профессиональная ориентация;
- внутрисемейные сложности в отношениях с родителями, сиблингами;
- внутриличностные конфликты, поиск себя, своих ценностей и смыслов;
- отношения с противоположным полом;
- конфликтные отношения с учителями.

Запросы педагогов:

- агрессивное, конфликтное поведение;
- повышение мотивационной сферы;
- низкая успеваемость, развитие познавательных процессов;
- дезадаптивные поведенческие реакции;
- сплочение коллектива;
- личные запросы.

Просветительско-профилактическое направление

Специалистами психологической службы было проведено две «Недели психологии», которые за прошедший период были посвящены темам: стрессоустойчивость, дружба, обучение навыкам бесконфликтного общения, профессиональная ориентация и направлены на все возрастные группы школы.

Кроме того, специалисты психологической службы выходили на классные родительские собрания с освещением вопросов разного спектра: возрастные особенности детей, причины дезадаптивных поведенческих реакций, роль семьи в успешности обучения ребенка, эмоциональное поле семьи, особенности учащихся с ТНР.

Методическое направление

В 2024 году специалисты психологической службы принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях, повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций, курсов АППО имени К.Д. Ушинского. Наиболее значимые события:

- Участие в открытом городском фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга Фрунзенского района, диплом дипломанта в номинации «Методическая жемчужина»;
- Участие в городском обучающем семинаре–практикуме «Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» для студентов 3 курса кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации.
- Участие во XXVIII всероссийской научно–практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» выступление с докладом по теме: «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО.
- Участие с учащимися с ТНР в «Купчинских юношеских чтениях: наука, творчества, поиск», секция «Психология», двое учащихся заняли призовые места.
- Публикация в сборнике РГПУ им. А.И. Герцена «Кафедра сурдопедагогики: межинституциональное взаимодействие науки и практики», тема «Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития обучающихся с ТНР младшего школьного возраста.
- Участие в качестве спикера площадки XIV Петербургского международного образовательного форума «Начальная школа: учить и учиться для жизни».
- Выступление на методическом объединении учителей-логопедов Фрунзенского района по теме: «Использование наглядно-игровых пособий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста».

За данный период было пройдено обучение на повышение квалификации в АППО имени К.Д. Ушинского по программе «Психология совладающего поведения». Пройдены курсы «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей».

За прошедший календарный год было приобретено большое количество методических пособий (юнгиановская песочница, набор диагностических методик, игры на развитие коммуникативных и личностных качеств), которые позволяют сделать коррекционно-развивающие и профилактические занятия более насыщенными, наглядными и разнообразными.

Рекомендации и предложения на следующий календарный год:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования коррекционно-развивающие программы для начальной и основной школы с учетом введения новых стандартов образования.
2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.
3. Педагогам-психологам спланировать мероприятия (индивидуальные консультации, тренинги на снятие напряжения в период адаптации, на самопознание и коррекцию самооценки, на профилактику депрессивного состояния, беседы и т.д.) с учащимися 9,11-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).
4. Педагогам-психологам проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы и т.д. с учащимися 4-10-х классов по повышению мотивации к учению и снижению стрессовой ситуации в преддверии ВПР.
5. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по актуальным вопросам: выбор стиля семейного воспитания, эффективное взаимодействия

педагогов с учащимися, контроль эмоций ребёнка, успешное общение с гиперактивными детьми, решение конфликтных ситуаций.

6. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов психологической службы через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

Логопедическая служба

В 2024 году в ГБОУ СОШ №314 начала работать логопедическая служба.

Цель логопедической службы в школе - оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

В 2024 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика аномалий речевого развития у обучающихся с ОВЗ.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Развитие интеллектуальных способностей необходимых для успешного усвоения школьной программы.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
6. Создание положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.
7. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
8. Установление теснейшей взаимосвязи учителей-логопедов с педагогами-психологами, учителями, воспитателями, работающими в начальном и среднем звене.
9. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.
10. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
11. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Анализ проделанной работы показал, что за 2024 год специалистами логопедической службы выполнены все запланированные мероприятия по всем направлениям.

Работа велась по 4 направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое

Диагностическое направление

В течение учебного года специалистами логопедической службы проведены диагностики, направленные на выявления сформированности речевых и неречевых психических функций, двигательных навыков, на формирование надучебных умений и навыков учащихся с нарушениями в речевом развитии.

- Т.А.Фотекова, Т.В.Ахутина «Обследование уровня речевого развития» (адаптированный вариант методики)
- А.Н.Бернштейн, Т.А.Фотекова «Исследование развития связной речи и логического мышления, речи, способности к обобщению. Методика «Последовательность событий»
- Е.А Агаева «Методика "Свободная классификация"»

- Л.И. Переслени, Л.Ф.Чупров «Методика изучения словесно- логического мышления»
- И.А.Костенко «Логопедическая фронтальная диагностика на начальной ступени образования для ОВЗ».
- И.Н.Садовникова «Методика обследования процесса письма учащихся начальных классов»
- О. И. Азова «Методика обследования младших школьников с дизорфографией»
- О.Б.Иншакова, А.А.Назарова «Методика выявления дизорфографии у младших школьников»

По результатам диагностик написаны программы:

- ✓ «Развитие речи»;
- ✓ «Произношение»;
- ✓ «Учимся говорить и писать правильно»;
- ✓ «Коррекция дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза»;
- ✓ «Коррекция смешанной формы дисграфии»;
- ✓ «Коррекция дизорфографии»;
- ✓ «Преодоление акустической дисграфии»;
- ✓ «Коррекция аграмматической дисграфии»;
- ✓ «Коррекция нарушений устной и письменной речи»;
- ✓ «Логоритмика».

В мае проводились диагностики по итогам учебного года и были намечены пути коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекционно-развивающее направление

В своей работе специалисты СППС широко использовали современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного обучения;
- сотрудничества (обучение в малых группах);
- поэтапного формирования умственных действий;
- уровневой дифференциации, индивидуализации обучения;
- коррекционно-развивающие;
- здоровьесберегающие (релаксация, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для профилактики зрения)
- игровые (нейропсихологические игры)

В коррекционное направление деятельности входило:

- коррекционно-развивающие занятия,
- активизация ВПД через развитие слухового и внимания,
- формирование двигательных навыков детей.

Занятия проводились в соответствии с расписанием второй половины дня.

Консультативное направление

На протяжении учебного года специалистами логопедической службы велась консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультации проводились по следующей проблематике:

- речевое развитие, личностные особенности детей.

Педагогам и родителям были даны рекомендации, с учащимися проведены беседы, наблюдения. С некоторыми учащимися консультации проводились в течение всего учебного года.

Специалисты логопедической службы систематически проводили онлайн-консультации для родителей, обучающихся, выступали на педагогических совещаниях, методических объединениях учителей.

Методическое направление

В 2024 году учителя-логопеды принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях. Повышали свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, посещение открытых занятий, просмотр вебинаров, семинаров, конференций.

Специалисты логопедической службы публиковали методические разработки, статьи на Всероссийских образовательных порталах www.prodlenka.org, «Инфоурок», МААМ.ru, «Учительская газета».

У каждого учителя-логопеда есть страничка на сайте школы №314 и электронных порталах.

Рекомендации и предложения:

1. Составить и утвердить по итогам диагностического исследования коррекционно-развивающие рабочие программы для начальной и основной школы.
2. Создавать эффективные условия сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, через совершенствование методики занятия и укрепление материально-технической базы.
3. Продолжить консультативно-просветительскую деятельность среди педагогов и родителей.
4. Повышать уровень профессиональной грамотности специалистов логопедической службы сопровождения через прохождения курсов повышения квалификации, изучении современных коррекционных программ и инноваций, самообразование и обмен опытом.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей: организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями определил основные тенденции в запросах потребителей качества образования.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году была организована по пяти направлениям, по адаптированным образовательным программам по шести(коррекционное).

**Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности
в образовательном учреждении в 2024–2025 учебном году**



В школе реализуется внутришкольная модель внеурочной деятельности, которая опирается в основном на использование потенциала образовательного учреждения.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Коллектив школы стремился создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2024 учебном году можно проследить по следующей таблице.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-11-х классах.

Класс	Направленность класса	1 полугодие	2 полугодие
1	Общеобразовательные	10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5		10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов
10		10 часов	10 часов
11		10 часов	10 часов
1(доп.)	ФГОС ОВЗ	10 часов	10 часов
1		10 часов	10 часов
2		10 часов	10 часов
3		10 часов	10 часов
4		10 часов	10 часов
5	Обучающиеся с ТНР	10 часов	10 часов
6		10 часов	10 часов
7		10 часов	10 часов
8		10 часов	10 часов
9		10 часов	10 часов

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ занятия внеурочной деятельности включают программы коррекционно-развивающей направленности. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах, для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе составлен с учётом особенностей коррекционной работы с обучающимися и не допускает перегрузки. Внеурочная деятельность была организована в режиме группы продленного дня. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года было осуществлено построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все учащиеся с 1 по 11 класс (100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Группы продленного дня

Целью организации ГПД в школе является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися начальных классов и в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во второй половине дня; создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 18 групп, из которых – 8 групп для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, 6 группы для обучающихся 1-4 классов с ТНР, 4 группы для 5 –7 классов обучающихся с ТНР. Группы укомплектованы полностью.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД. Работа ГПД строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД.

В 1–7 классах в режиме работы ГПД осуществляется внеурочная деятельность. Во время пребывания в ГПД организованы консультации по учебным предметам.

В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека, компьютерный класс. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе и школьный стадион.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 в группе продлённого дня при поддержке родителей организовано горячее питание (обед и полдник)

Министерством просвещения утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Задача нашей школы на данном этапе, выполнять обновлённые требования ФГОС. Таким образом, в 2025 году школа продолжит работу, направленную на выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Будут использованы кадровые и материально-технические возможности школы для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных

представителей. Считаем важным, продолжить работу по созданию комфортных условий пребывания учащихся в группах продлённого дня, в том числе продолжить работу по организации питания, сохранению здоровья обучающихся.

Отделение дополнительного образования детей

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей (ОДОД) со школьным спортивным клубом (ШСК) «Триумф».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В ОДОД в 2024 году деятельность велась по 25 дополнительным общеобразовательным программам, разработанных педагогическими кадрами отделения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивному;
- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому
- социально-гуманитарному (социально-педагогическому).

Было открыто 39 групп, в которых занималось 485 учащихся, из них в ШСК – 307 учащихся. 72 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Направленности	Численность обучающихся (всего человек)	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	81	29	22
Туристско-краеведческая	15	10	0
Социально-гуманитарная	42	26	3
Художественная	40	28	7
Физкультурно-спортивная	307	74	40

Преподавание вели 21 педагог дополнительного образования: из них 8 - учителя школы, 5 – педагоги дополнительного образования и 6 педагогов – совместители, 2 педагога-организатора. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В ОДОД в этом году проходил контроль занятий у всех педагогов. Педагогам повторялась специфика ДО, формы и методы работы. Контроль работы педагогов по вопросам соответствия занятий образовательной программе, наполняемость групп, результативность проводилась регулярно, в соответствии с планом контроля. Для улучшения работы ОДОД проводился и внеплановый контроль.

В 2024 году было посещено 164 занятия, 78 открытых мероприятий, 20 спортивных турниров (турниры по вольной борьбе, турниры по шахматам, турнир по шашкам, турниры по футболу, турнир по рукопашному бою, турниры по каратэ). Данные турниры были проведены педагогами для учащихся школы. Все турниры направлены на формирование у детей здорового образа жизни и пропаганду против наркотиков.

Были проверены и скорректированы рабочие программы, которые разработали все педагоги к своим дополнительным общеразвивающим программам.

В ОДОД стабильно открыты 39 групп, в которых объединения отделения дополнительного образования остаются неизменными. При этом дополнительные общеразвивающие программы качественно изменяются. Педагоги продолжают работу по привлечению учащихся к летней оздоровительной компании.

В 2024 году велась работа по дополнительным сертифицированным программам. В ГБОУ СОШ 314 было сертифицировано 10 программ (5 физкультурно-спортивной направленности, 3 социально-гуманитарной направленности, 2 художественной направленности). По сертифицированным программам прошли обучение 202 ребенка.

Платные дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2024 году осуществлялись на основании запросов родителей обучающихся (законных представителей) в области платных образовательных услуг, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Типовым положением об образовательном учреждении, постановлением правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г №1441, Уставом образовательного учреждения, решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ №314 (протокол №3 от 16.09.2015г.) и Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 314, утвержденным приказом 506 от 30.08.2024г.

В 2024 году были организованы и проведены подготовительные процедуры для предоставления ПОУ:

- Проведение собраний-презентаций для родителей по ПОУ;
- Утверждение Плана работы по платным образовательным услугам на 2024 год;
- Утверждение Перечня документов, предоставляющих право на оказание платных образовательных услуг и регламентирующих этот вид деятельности;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. согласованного с педагогическим советом.

Перечень платных образовательных услуг:

№№ n/n	Наименование услуги		Возраст	Часы (в неделю)	
	01.01.2024- 28.05.2024	01.10.2024- 31.12.2024		01.01.2024- 28.05.2024	01.10.2024- 31.12.2024
1	Учимся учиться		6 лет	2 раза в неделю (4 часа)	
2	Занимательный английский язык для начинающих		7 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
3	---	Мир русского языка	7-12 лет	2 раза в неделю (2 часа)	
4	Азбука футбола		7-9 лет	2 раза в неделю (2 часа)	

- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. Учебных планов реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2024 год;
- Утверждение и ввод в действие рабочих программ ПОУ на 2024 год в форме кружков:
 - «Учимся учиться» (01.01.2024г. - 30.04.2024г. и 01.10.2024г. - 31.12.2024г.) для учащихся 6-7 лет.
 - «Занимательный английский язык для начинающих» (01.01.2024г. - 30.04.2024г. и 01.10.2024г. - 31.12.2024г.) для учащихся 1 класса;
 - «Азбука футбола» (01.01.2024г. - 30.04.2024г. и 01.10.2024г. - 31.12.2024г.) для учащихся 1-3 классов;
 - «Мир русского языка» (01.10.2024г. - 31.12.2024г.) для учащихся 1-4 классов;
- Утверждение сметы расходов ПОУ, согласно с «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. на 2024 год;
- Утверждение Расчета стоимости ПОУ, согласно «Положению о порядке оказания платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. на 2024 год;
- Комплектование и утверждение количества групп ПОУ с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г.;
- Утверждение и ввод в действие с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. Расписания образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в порядке оказания ПОУ, оказываемых ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Утверждение состава работников, задействованных в оказании ПОУ и распределение между ними должностных обязанностей с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г.;
- Составление и заключение договоров с педагогами, осуществляющими ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. Штатного расписания ПОУ;
- Утверждение и введение в действие с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. Тарификационного списка работников ПОУ;
- Утверждение Формы табеля учета рабочего времени по ПОУ;
- Составление и заключение договоров с родителями обучающихся;
- Утверждение порядка оплаты ПОУ на 2024 год с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г.;
- Утверждение Графика контроля ПОУ на 2024 год с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г.;
- Утверждение Информационного бюллетеня по предоставлению ОУ платных образовательных услуг. В целях обеспечения открытости информационного пространства ОУ, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, информировании о деятельности, формирования положительного имиджа, размещение данной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет;
- Утверждение Формы отчета о поступлении и расходовании дополнительных источников бюджетного финансирования ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2024 год;

- Определение местонахождения «Книги замечаний и предложений по предоставлению платных кружков».

- Всего к работе по оказанию ПОУ в 2024 году было привлечено с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. и с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. 12 сотрудников, в том числе 5 учителей.

- В течение всего 2024 года педагоги работали с сохранением контингента учащихся и выполняли свои функции в полном объеме.

- В 2024 году ПОУ с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. было охвачено 52 обучающихся, а с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. 35 обучающихся. Наибольшим спросом пользовался такой вид образовательной услуги как:

- с 01.01.2024г. по 28.05.2024г. - «Учимся учиться»;

Цель программы - формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы. По итогам деятельности «Школы успеха» можно сделать следующие выводы: дошкольные занятия в игровой форме интересны и востребованы обучающимися.

- с 01.10.2024г. по 31.12.2024г. - «Азбука футбола».

Анализ охвата обучающихся ГБОУ СОШ № 314 ПОУ в 2024 году

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	октябрь	ноябрь	декабрь	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся (человек)	52	52	52	55	19	35	41	21	40

Динамика показателей количества получающих ПОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего получали ПДОУ в году (чел.)	Ежемесячно получали ПДОУ (чел.)
2022	70	32
2023	81	34
2024	87	40

Обучение на занятиях велось профессионально качественно на высоком методическом уровне. Наполняемость групп и увеличение количества обучающихся по предложенным программам 2024 года, в течение всего периода обучения показала, что ПОУ востребованы родительской общественностью.

Платные образовательные услуги в 2024 году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, но и укреплению материально-технической базы школы.

Администрация ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга готова рассмотреть запросы обучающихся и их родителей по предоставлению различного спектра ПОУ на 2025 год.

Основные направления воспитательной работы, формы воспитательной деятельности

Воспитательная система в школе – это особый способ организации воспитательного процесса, обеспечивающий его ценностно-смысловую направленность, технологичность, организованную упорядоченность.

Главной задачей педагогического коллектива в системе воспитания является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося; формирование разносторонней личности, обладающей высокой петербургской культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить. С целью реализации задач системы воспитания в школе разработана Программа воспитания, в которой определены основные направления деятельности в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основа развития воспитательной системы – это совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений, формирование толерантности;
- правовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- здоровье сбережение учащихся;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник совместно с обучающимися, принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ). Также в

школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

Традиционно наш педагогический коллектив активно поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города и др., а также хранит и приумножает круг школьных традиций. В 2024 году большинство классных коллективов активно работали в проектах районной программы «Воспитание».

В целях раннего предотвращения конфликтных ситуаций среди обучающихся, в школе организована работа Службы медиации.

Деятельность Школьной службы медиации (далее – ШСМ) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации). Положением о службе медиации ГБОУ СОШ № 314, Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, Кодексом профессиональной этики педагогических работников.

За 2024 год в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило три обращения. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены, решены через заключение «мирного соглашения» между сторонами, заверенного медиатором и администрацией школы.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2024
Общее количество рассмотренных случаев	3
Из них:	
Ребенок-ребенок	2
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	1
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

О работе ШСМ информация доводилась на классных часах, индивидуальных беседах, через сайт и информационный терминал в фойе школы. В школе оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации». Вся информация о деятельности ШСМ добавляется на сайт школы.

В 2024 году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

В младшей, средней и старшей школе социальным педагогом проведены классные часы: «Медиация – древнее искусство», «Давайте слышать друг друга!», «Виды психологической поддержки», «Медиативные техники», «Телефон доверия». В классы с наиболее высоким коэффициентом конфликтности по приглашению администрации школы специалистами-

медиаторами ЦППМС центра были проведены дополнительные групповые занятия «Стили поведения в конфликте».

Для родителей обучающихся специалистами-медиаторами ЦППМС центра была проведена лекция «Профилактика внутришкольных конфликтов».

В течение года в школе был проведен районный турнир «Медиаторов-ровесников». Команда 7-х классов заняла III место, команда 9-х классов – II место среди учащихся Фрунзенского района. Учащиеся 4-х классов заняли I место в районном конкурсе «Визитка медиации» и «Плакат медиации». Проведена акция «Поделись улыбкой своей», игра «Тайная комната».

Сайт ОО <http://school314.spb.ru/>, является реальным информационным каналом, регулирующим все циклы школьной жизни. Обновление школьного сайта происходит ежедневно.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club170287811> (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и Календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в соответствии с Программой развития школы.

Количественный состав обучающихся школы за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Образовательный процесс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья выстроен в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся:

- в 2-9 классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

1-е классы обучались по безотметочной системе

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся выставлены оценки за год.

Итоговые результаты следующие. По данным на 25.05.2024 г. в школе обучались 701 человек, из них 86 по безотметочной системе. 30 обучающихся окончили учебный год на «отлично»:

- 18 обучающихся начальной школы,
- 12 обучающихся основной школы.

Всего 244 (39,6%) обучающихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5».

По данным на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучается 685 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 26 человек, средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам 12,7 человек

Результаты обучения представлены в таблицах и диаграммах (данные по итогам учебного года).

Динамика результатов по среднему баллу

<i>Ступень</i>	2022г.	2023г.	2024 г.
Начальное общее образование	4,49	4,45	4,48
Основное общее образование	4,05	4,08	4,05
Среднее общее образование	3,94	3,92	4,08
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	4,19	4,15	4,19

Динамика показателя «Качество знаний» (доля «хорошистов» и «отличников»)

<i>Ступень</i>	2022г.	2023г.	2024г.
Начальное общее образование (с учетом 1 классов)	67,77	65,09	67,68
Основное общее образование	26,69	31,56	34,2
Среднее общее образование	26,09	22	29,73
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	45,59	46,37	48,6

Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2024 г.)

В 2024 году в соответствии с приказом приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

<i>Наименование предметов</i>	<i>4 класс, чел.</i>	<i>5 класс, чел.</i>	<i>6 класс, чел.</i>	<i>7 класс, чел.</i>	<i>8 класс, чел.</i>	<i>11 класс, чел.</i>
Русский язык	60	51	46	49	50	
Математика	60	51	48	47	53	
Окружающий мир	58					
Биология		49	26	27	28	15
История		50	19		28	15
Обществознание			26	27	25	
География			15	22		
Химия						14
Физика				23	22	15

Для повышения объективности оценки образовательных результатов, в целях создания организационно-управленческих условий подготовки, проведения и проверки ВПР, в школе проводится системная работа по нескольким параметрам, разработан план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведению ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ (2024 г.)

Параллель классов	Предмет	Распределение групп баллов в процентах				Процент успева- емости	Процент качества
		2	3	4	5		
4	Русский язык	1,67	28,33	43,33	26,67	98,33	70
	Математика	1,67	13,33	45	40	98,33	85
	Окружающий мир	0	8,62	53,45	37,93	100	91,38
5	Русский язык	7,84	37,25	35,29	19,61	92,16	54,9
	Математика	0	21,57	56,86	21,57	100	78,43
	Биология	0	18,37	32,65	48,98	100	81,63
	История	0	12	42	46	100	88
6	Русский язык	6,52	39,13	45,65	8,7	93,48	54,35
	Математика	0	47,92	47,92	4,17	100	52,09
	Биология	0	23,08	38,46	38,46	100	76,92
	История	0	31,58	47,37	21,05	100	68,42
	География	0	46,67	33,33	20	100	53,33
	Обществознание	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31
7	Биология	0	25,93	51,85	22,22	100	74,07
	География	0	45,45	40,91	13,64	100	54,55
	Математика	4,26	51,06	42,55	2,13	95,74	44,68
	Обществознание	0	14,81	33,33	51,85	100	85,18
	Русский язык	12,24	46,94	24,49	16,33	87,76	40,82
	Физика	0	34,78	39,13	26,09	100	65,22
8	История	0	3,57	35,71	60,71	100	96,42
	Математика	5,66	58,49	32,08	3,77	94,34	35,85
	Русский язык	12	34	38	16	88	54
	Обществознание	0	52	16	32	100	48
	Биология	0	17,86	50	32,14	100	82,14
	Физика	9,09	45,45	22,73	22,73	90,01	45,46
11	Биология	0	6,67	20	73,33	100	93,33
	История	0	33,33	26,67	40	100	66,67
	Физика	0	26,67	46,67	26,67	100	73,34
	Химия	0	0	42,86	57,14	100	100

Результаты по итогам учебного года обучающихся на дому.

По индивидуальному учебному плану на дому в 2023-2024 учебном году обучалось 5 человека. Все обучающиеся на дому успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной школы

В ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024г. приняли участие **60** выпускников основной школы.

Из них:

28 выпускника – участники ОГЭ (4 экзамена),

32 выпускника – участники ГВЭ (2 экзамена).

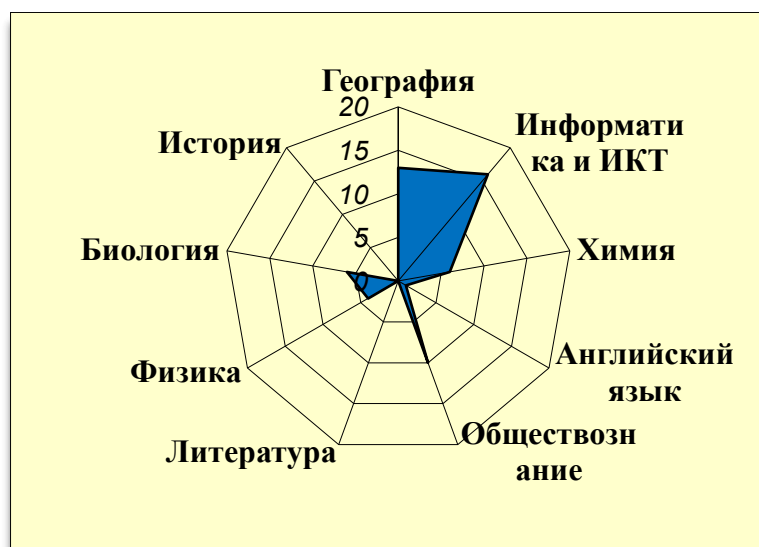
Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2024г. 60 учащихся окончили основную школу, в том числе 32 учащихся с ОВЗ. Все учащиеся были допущены к ГИА. 60 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. **5** выпускников основной школы получили **аттестат об основном общем образовании с отличием**.

Средний балл ОГЭ по **географии, биологии, физике** выше среднего балла по району. Результаты **по географии вошли в 10 лучших результатов Санкт-Петербурга**.

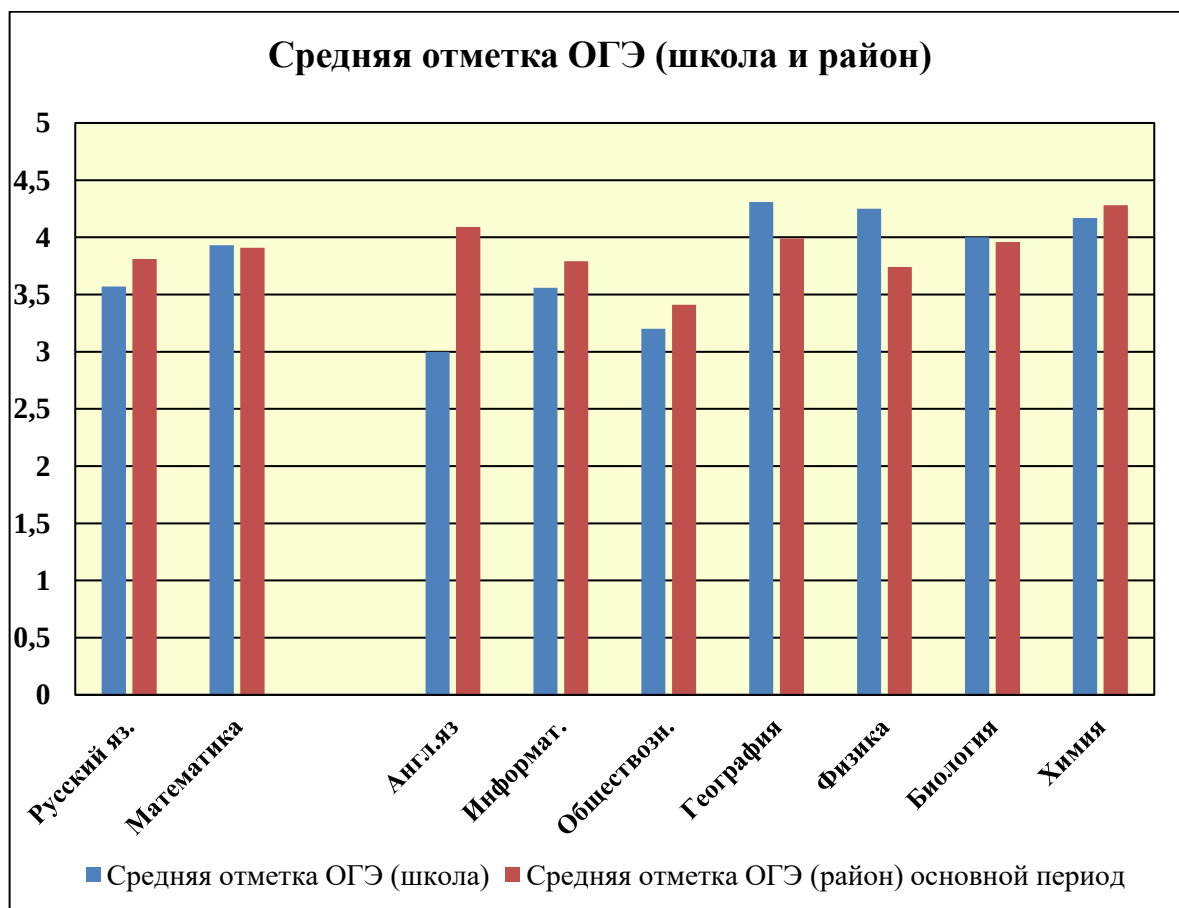
Предметы ОГЭ по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>
География	13
Информатика и ИКТ	16
Химия	6
Английский язык	1
Обществознание	10
Литература	0
Физика	4
Биология	6
История	0



Анализ результатов ОГЭ 2024г.

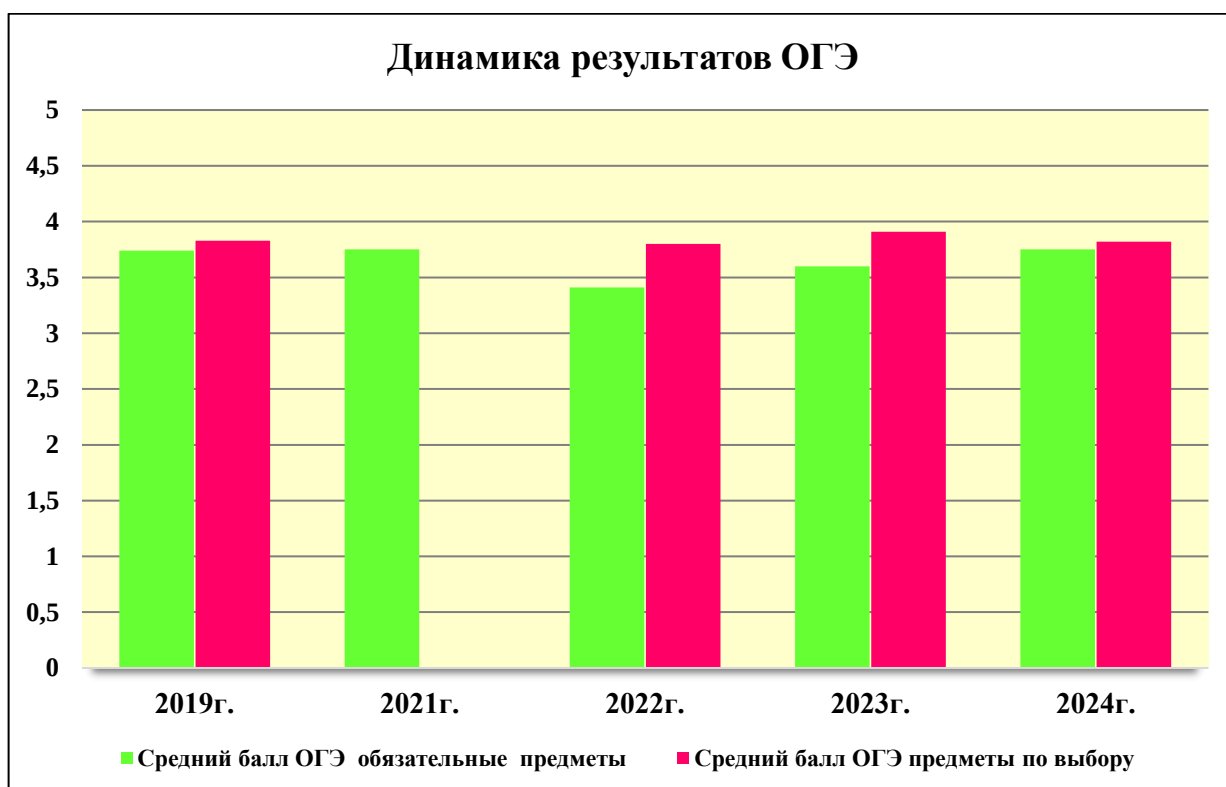
<i>Параметры анализа</i>		<i>9а класс</i>
Количество выпускников, сдававших ОГЭ		28
Количество оценок за ОГЭ		112
Получено оценок (с учетом пересдачи «2»)	«5»	19
	«4»	50
	«3»	43
	«2»	0
Процент качества		60,71
Средний балл	Обязательные предметы	3,75
	Предметы по выбору	3,82
	Все экзамены	3,78
Медиана		4
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5»		2
Количество человек, сдавших ОГЭ на «5» и «4»		3
Процент выпускников, сдавших ОГЭ на «5» или «5» и «4»		17,86
Количество человек, получивших за ОГЭ «2»	Обязательные предметы	0
	Предметы по выбору	0
	Всего	0
Процент выпускников, получивших за ОГЭ «2»		0



Динамика результатов ОГЭ

Год	Процент выпускников, сдавших ОГЭ на 4 и/или 5	Средний балл (все оценки)	Процент качества (все оценки)
2019 г.	35,56	3,81	61,8
2021 г.	45,5	3,75	60,2
2022 г.	13,4	3,59	45,65
2023 г.	27,59	3,76	59,48
2024 г.	17,86	3,75	60,71





Анализ результатов ГВЭ 2024г.

Параметры анализа		Параллель
Количество выпускников, сдававших ГВЭ		32
Количество оценок за ГВЭ		64
Получено оценок на ГВЭ по математике	«5»	8
	«4»	17
	«3»	7
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по математике		78,13
Средний балл ГВЭ по математике		4,03
Медиана ГВЭ по математике		4
Получено оценок на ГВЭ по русскому языку	«5»	17
	«4»	13
	«3»	2
	«2»	0
Процент качества ГВЭ по русскому языку		93,75
Средний балл ГВЭ по русскому языку		4,47
Медиана русскому языку		5

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников средней школы

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в формате ЕГЭ с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математики (базовой или профильной)

В 2024 году 17 учащихся приняли участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Допуском к ГИА явилось итоговое сочинение по литературе. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл ЕГЭ по **истории, информатике, и химии** выше среднего балла ЕГЭ по району.

Выбор предметов выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации

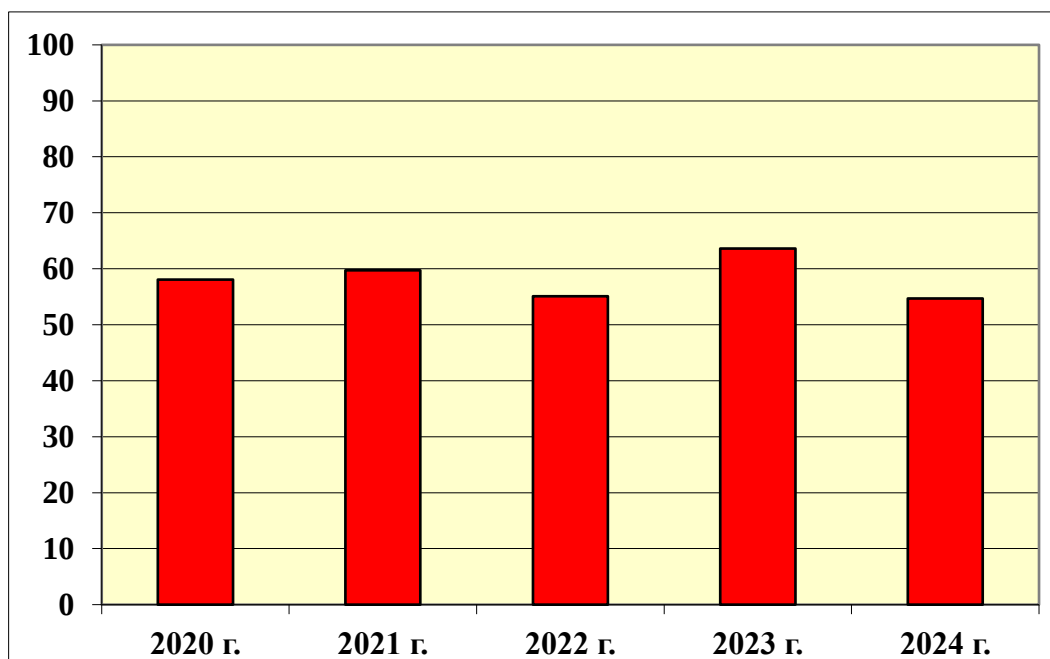


Наибольшие баллы, полученные учащимися по результатам ЕГЭ

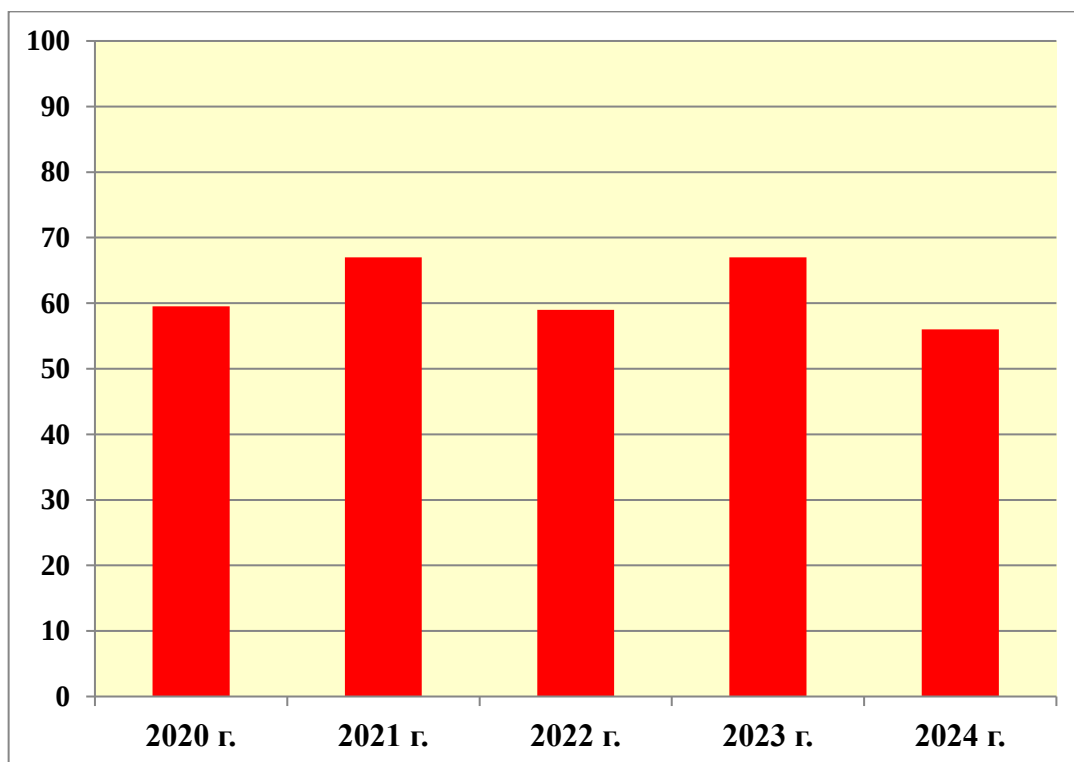
Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	91	96	87	93	91
Математика (профильная)	80	84	68	80	80
Обществознание	69	86	78	92	92
Физика	85	95	54	66	65
История	54	75	90	80	62
Английский язык	60	61	85		40
Литература	66	69	53	49	
География				88	
Информатика и ИКТ	96	83	40	78	78
Химия	18	88	33	33	82
Биология	36	89	62	49	61

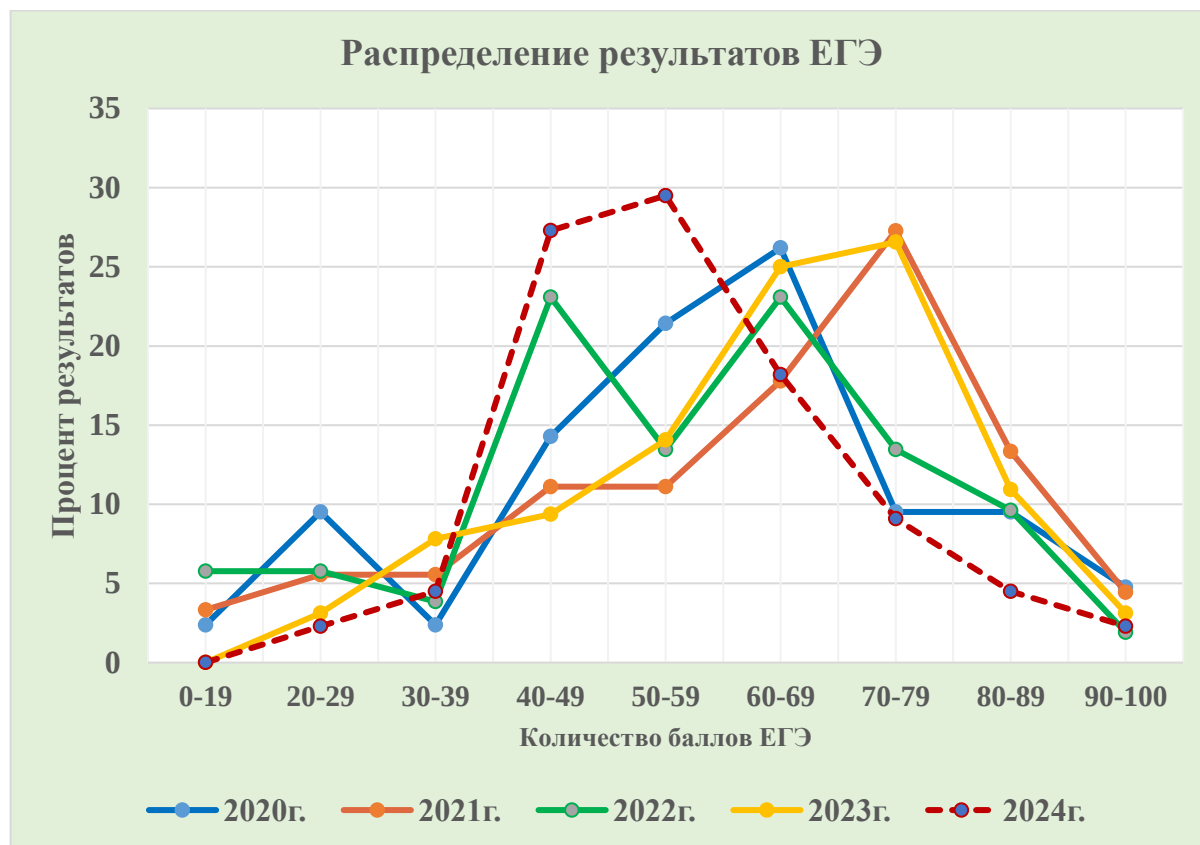
Динамика результатов ЕГЭ

Средний балл по результатам всех экзаменов



ЕГЭ. Медиана результатов всех экзаменов





Средний балл по учебным предметам

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	67,4	65,83	65,25	70,08	58,24
Математика (проф.)	48,4	66,92	43,43	58,67	55,86
Математика (базовая)	-	-	4,07	4,00	3,7
Обществознание	58,75	52,91	61	73	47,44
Физика	50,2	72,83	47	54,33	65
Биология	36	48	44,5	37,5	42,5
История	50,5	64,80	71	71	60
Английский язык	60	34,67	63		35,5
Химия	18	88	23,33	26,5	82
Литература	66	62,6	50,5	49	
Информатика	88,5	67,75	29	69	58,33
География				88	

Медиана по учебным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
Русский язык	66	66,5	66	72	58
Математика (проф.)	50	74	46	61	58
Математика (базовая)	-	-	4	4	3,7
Обществознание	62,5	52	63	70	48
Физика	48	70	44	58	65
Биология	36	36	44,5	37	42,5
История	50,5	70	71	71	60
Английский язык	60	27	60	-	35,5
Химия	18	88	23	26,5	82
Литература	66	64	50,5	49	-
Информатика	88,5	69	40	78	51
География	-	-	-	88	-

<i>Год</i>	<i>Процент высокобалльных результатов (80-100)</i>	<i>Процент результатов 70-79 баллов</i>	<i>Процент результатов меньше минимального</i>
2020	14,29	9,52	9,52
2021	17,78	27,78	7,78
2022	11,54	13,46	13,46
2023	13,7	26,56	4,11
2024	6,8	9,1	4,5

Выводы

В целом результаты ГИА 2024 года удовлетворительные. Все учащиеся прошли ГИА и получили аттестат об основном или среднем общем образовании. Имеются результаты ГИА по учебным предметам (средний балл, медиана) выше результатов района.

В 2025 году по всем предметам будет продолжена работа по подготовке к ГИА по плану, принятому в начале учебного года. При выборе предметов для ГИА особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся, будет проводиться разъяснительная работа для учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей). Дальнейшая работа

будет состоять в реализации плана подготовки к ГИА, в определении знаниевых дефицитов, выполнении тренировочных экзаменационных работ, прогноза результата, проведении индивидуальных и групповых консультаций. Вся деятельность по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, учителями-предметниками, психологами.

Результаты участия учащихся ОДОД в соревнованиях, конкурсах

Учащиеся ОДОД стабильно принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и завоевывают призовые места.

1408 человека приняли участие, из них 279 стали победителями.

1 человек получил разряд.

Достижения учащихся в мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
1.	Всероссийский	Занимательная информатика	06-31.05.2024 8-30.04.2024 11-31.03.2024 15.01-04.02.2024	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Тема «Технологии в интернет- торговле» Тема «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» Тема «Технологии тестирования» Тема «Кибербезопасность будущего»	22
2.	Всероссийский	Каратэ	19-21.01.2024	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ	1/1
3.	Всероссийский	Каратэ	14.04.2024	Фестиваль спортивно-боевых единоборств «Кубок Героев»	3/3
4.	Всероссийский	Каратэ	6.04.2024	Молодежное первенство России по всестилевому каратэ	1/1
5.	Всероссийский	Вольная борьба	03.11.2024	Всероссийский турнир по вольной борьбе посвященный «Дню народного единства» на призы братьев А.и Э. Казановых среди юношей и девушек	5/2
6.	Всероссийский	Хореография	Сентябрь 2024	Моя страна- моя Россия	1/0
7.	Всероссийский	Умелые ручки	05.11.2024	Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче»	1/1
8.	Всероссийский	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	23-24 ноября 2024г.	ПЕРВЕНСТВО СК «LEGION» ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК	5/0
9.	Всероссийский	Каратэ	07.12.2024	«XVкубок Федерации каратэ России версии WKC»	

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
10.	Всероссийский	Занимательная информатика	23 Сен - 13 Окт 2024	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	10/0
11.	Всероссийский	Занимательная информатика	23 Сен - 13 Окт 2024	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	11/0
12.	Всероссийский	Занимательная информатика	05 - 24 Ноября 2024	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	11/0
13.	Всероссийский	Занимательная информатика	05 - 24 Ноября 2024	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	11/0
14.	Международный	Каратэ	20.11.2024	ALL STYLE KARATE JUNIOR WORLD CHAMPIONSHIP	1/1
15.	Международный	дзюдо	23-24 марта 2024	Международные соревнования по дзюдо «Кубок Губернатора», среди юношей и девушек 2007-2009 гг.р. Санкт-Петербургская Лига Дзюдо «Аврора»	9/0
16.	Городской	Каратэ	14.01.2024	Первенство Санкт-Петербурга по вестилевому каратэ	2/2
17.	Городской	Каратэ	01.2024	Лучший спортсмен Санкт-Петербурга по вестилевому каратэ в категории – юноши 12-13 лет	1/1
18.	региональные	самбо	23-25 февраля 2024	Региональные соревнования по самбо «Кубок городов Воинской славы Колпино», среди юношей и девушек 2008-2009 гг.р.	5/2
19.	региональный	самбо	01.03.2024	Региональный турнир по самбо «За Россию! За Президента! За Самбо!», среди юношей и девушек 12-14 лет, при поддержке фонда развития и поддержки спортивных единоборств им. Т.М. Абдулаева	5/0
20.	Городской	Вольная борьба	4 февраля 2024г	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ БОРЬБЫ «БОГАТЫРИ РОССИИ», ПОСВЯЩЕННЫЙ УЧАСТНИКАМ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	3/0
21.	Городской	Вольная борьба	16-18 февраля 2024г	РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ, ПОСВЯЩЕННЫХ 80-летию ОСВОБОЖДЕНИЯ ГОРОДА СТАРАЯ РУССА И ПАМЯТИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТИМУРА ФРУНЗЕ	3/0
22.	городской	самбо	03.03.2024	Детская Лига самбо «Здоровое поколение», I этап сезона 2024 г., среди юношей 2014-2015 гг.р., г. Отрадное	1/0
23.	городской	самбо	10.03.2024	Открытый ковер по самбо «Весна», среди юношей 2014-2015 гг.р.	1/0
24.	городской	самбо	15-17 марта 2024	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 2010-2012 гг.р.	5/5
25.	городской	дзюдо	13.01.2024	Традиционный муниципальный турнир по дзюдо, посвященный	5/2

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
				памяти тренера С.А. Боброва, среди юношей 2008-2009 гг.р., 2010-2011 гг.р.	
26.	городской	дзюдо	08.03.2024	Областные соревнования по дзюдо «В спорте только девушки!», среди девочек 2012-2013 гг.р., г. Гатчина	2/1
27.	региональный	дзюдо	9-10 марта 2024	Региональный турнир среди мальчиков и девочек до 13 лет на призы клуба дзюдо Турбостроитель, Санкт-Петербургская Лига дзюдо Аврора	5/1
28.	Городской	Вольная борьба	30 марта 2024г	ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ЛОМОНОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО СПОРТИВНОЙ (ВОЛЬНОЙ) БОРЬБЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ПАМЯТИ ПОДВИГА 6 РОТЫ	4/3
29.	Городской	Вольная борьба	5-7 апреля 2024	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ (ВОЛЬНОЙ) БОРЬБЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ПАМЯТИ ТРЕНЕРА Н.В. МАНОЙЛИНА	3/0
30.	Городской	дзюдо	07-08 апреля 2024	Региональные соревнования по дзюдо, памяти В.Д. Малаховского, среди юношей 2010-2011 гг.р.	6/0
31.	Городской	самбо	13.04.2024	Турнир по борьбе самбо, памяти основателя клуба «Самбо 330» В.Ф. Романенко и его ученика В.В. Смирнова – главного тренера клуба «Самбо330», сред спортсменов 2009-2010 гг.р.	5/0
32.	Городской	Каратэ	19-20 октября 2024	Фестиваль боевых искусств «BIG RITER»	4/3
33.	Городской	Каратэ	06 октября 2024	Петербургская Лига Спортивных Единоборств.	4/2
34.	Городской	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	7-8 декабря 2024г	X РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ (ДИСЦИПЛИНА: ВОЛЬНАЯ БОРЬБА) СРЕДИ ЮНОШЕЙ ДО 16 ЛЕТ «ПАМЯТИ ЧЕМПИОНА СССР В.Г. РАДИОНОВА)	4/1
35.	Городской	Каратэ	15 декабря 2024	Новогодний турнир «Петербургской лиги спортивных единоборств»	10/9
36.	Городской	Каратэ	30.11.2024	Санкт-Петербургский региональный турнир по Всестилевому каратэ «Крылья победы»	1/1
37.	Городской	Каратэ	01.12.2024	Турнир боевых искусств «Северный воин»	1/1
38.	Городской	Рукопашный бой	1 декабря 2024	Учебно-тренировочное мероприятие по Армейскому рукопашному бою посвящённому Дню воинской славы России	1/1
39.	Городской	Рукопашный бой	8 декабря 2024	Физкультурное мероприятие по Армейскому рукопашному бою в рамках Фестиваля боевых искусств "Вместе"	1/1

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
40.	Городской	САМБО	15.12.2024	Региональные соревнования по самбо, посвященных памяти тренеров И.Л. Смирнова и Н.И. Сатина	5/0
41.	межрегиональный	самбо	21.09.2024	Пятый этап Межрегионального турнира по самбо «Новый вектор»	3/1
42.	региональный	самбо	29.09.2024	Региональные соревнования по самбо памяти Г.В.Равдиса среди юношей и девушек 14-16 лет	3/1
43.	Городской	самбо	26.10.2024	Турнир по самбо памяти героя советского союза В.И.Минакова	4/2
44.	Городской	дзюдо	17.11.2024	Первенство Санкт-Петербурга по Дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет	2/1
45.	Городской	самбо	28.09.2024	Фестиваль единоборств имени В.А.Соловьева Соревнования по самбо среди юношей 2010-2012 г.р.	4/1
46.	Районный	ГТО	21.02.2024	Фестиваль ГТО - 2024	164/164
47.	Районный	Настольный теннис	18.01.2024	Настольный теннис в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры»	3/0
48.	Районный	Веселые старты	27.02.2024	«Веселые старты» в рамках проекта «Школьный спорт»	14/0
49.	Районный	Волейбол	26.02.2024	Физкультурное мероприятие по волейболу среди учащихся 9-11 классов. В рамках проекта «Школьный спорт»	12/0
50.	Районный	Вольная борьба	4 мая 2024г	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ПЕРВЕНСТВО ГБУ СШ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ (ВОЛЬНАЯ БОРЬБА)»	3/0
51.	Районный	Вольная борьба	5 мая 2024г	ТУРНИР ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ ПОСВЯЩЕННОГО ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (г.СЕСТРОРЕЦК)	6/0
52.	Районный	Хореография	10.04.2024	Неделя искусств "День танца	5/5
53.	Районный	Рукопашный бой	24.02.2024	Открытый турнир по АРБ посвящённый празднику ГБОУ СОШ №314 ко Дню защитника Отечества на призы МО Балканский	22/14
54.	Районный	Рукопашный бой	03.03.2024	XIII-й открытый турнир по АРБ на переходящий кубок ГБОУ школы № 495 Московского района.	22/3
55.	Районный	Шахматы	15 мая 2024	Муниципальный турнир по быстрым шахматам среди учащихся средних школ посвященный Дню Победы на призы главы МО Александровский Фрунзенского района Санкт-Петербурга	6/2

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
56.	Районный	Хореография	11.04.2024	Церемония открытия Чемпионата "Абилимпикс" в Охтинском колледже	4/0
57.	Районный	Футбол	17.05.2024	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2010 -2011 год	10/0
58.	Районный	Футбол	13.05.2024	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2012- 2013 год	8/0
59.	Районный	дартс	26.04.2024	Районный турнир по дартсу среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга	20/15
60.	Районный	ШСК	20.05.2024	Экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	52/12
61.	Районный	Легкая атлетика	17.09.2024- 18.09.2024	Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Президентских спортивных игр	8/0
62.	Районный	Легкая атлетика	17.09.2024- 18.09.2024	Легкоатлетическое четырехборье» в рамках Президентских спортивных игр	8/0
63.	Районный	Легкая атлетика	02.10.2024	Осенний кросс	6/0
64.	Районный	Легкая атлетика	03.10.2024	Осенний кросс	6/0
65.	Районный	Веселые старты	19.11.2024	Веселые старты	12/0
66.	Районный	Самбо	25 октября	Физкультурно-спортивная эстафета, посвященная Дню народного единства	35/0
67.	Районный	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	4-6 октября 2024г	XXXXIII МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ /ДИСЦИПЛИНА: ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, ЖЕНСКАЯ БОРЬБА/, ПАМЯТИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. ПАШКОВ (Республика Карелия)	3/0
68.	Районный	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	16 ноября 2024г	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОЙ (ВОЛЬНАЯ) БОРЬБЕ «НА ПРИЗЫ ГБУ ДО СШ №2 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»	10/9
69.	Районный	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	30 ноября 2024г	ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО СПБ ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» ПО СПОРТИВНОЙ (ВОЛЬНОЙ) БОРЬБЕ	5/3
70.	Районный	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	15 декабря 2024г	ЮНОШЕСКИЙ ТУРНИР ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ «КУБОК СЕСТРОРЕЦКА» (город Сестрорецк)	10/0
71.	Районный	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	28 декабря 2024г	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «ГБУ ДО СШ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ (ВОЛЬНАЯ БОРЬБА)»	7/0
72.	Районный	Футбол	05.12.2024	Кожаный мяч в общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	11/0

№ п/п	Уровень	Вид творчества	Дата проведения мероприятия	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от объединения / из них победителей
73.	Районный	Футбол	03.12.2024	Кожаный мяч в общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	10/0
74.	Районный	Вольная борьба	22.12.2024	Спортивный фестиваль по вольной боёбе «Юный спортсмен»	2/2
75.	клубный	Марш-бросок	28.09.2024	Марш-бросок в рамках проводимых занятий по воспитанию в Центре «Дзержинец» п.Первомайский	4/0
76.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	16/0
77.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	160/0
78.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	140/0
79.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	139/0
80.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	117/0
81.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	86/0
82.	Школьный	Легкая атлетика		«Тестирование многоборье. Президентские состязания».	16/0
83.	Школьный	Волейбол	08.11.2024	Соревнования по волейболу среди старших классов 8-11 класс	19/0
84.	Школьный	Хореография	02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	7/0
85.	Школьный	Хореография	04.10.2024	Концерт во Дню Учителя	3/0
86.	РАЗРЯД	Каратэ	19.02.2024	3 спортивного разряда 131-р	1

Количество мероприятий и количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Спортивно-творческие достижения педагогов ШСК ГБОУ СОШ № 314 в 2024 учебном году			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Награда
1.	Районный турнир по дартсу среди педагогов ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Нестерович Н.Л. (дартс)	I место
2.	Спортивный судья второй категории Спортивная борьба	Андреев В.В. (вольная борьба)	Присвоен
3.	Чемпионат России 2024г. по всестилевому каратэ ОК-весовая категория 75 кг мужчины	Мосенков Е.А. (каратэ)	II место
4.	Всероссийские соревнования «Кубок Петра Великого»	Мосенков Е.А. (каратэ)	III место
5.	Фестиваль боевых искусств «BIG PITER»	Мосенков Егор Анатольевич	I место
6.	Чемпионат города по всестилевому каратэ	Мосенков Егор Анатольевич	I место в категории до 75 кг,

			I место абсолютная весовая категория
--	--	--	---

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2024 году

Всероссийская Олимпиада школьников

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призёров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ	К-во призёров и победителей РЭ
1	Русский язык	49	11	7	2
2	Литература	12	0	0	0
3	Обществознание	17	2	2	0
4	Биология	21	7	10	2
5	История	13	3	3	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	2	0
7	Английский язык	14	3	2	2
8	Химия	12	7	7	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	2	0
10	География	15	3	3	1
11	Физика	7	1	1	1
12	Физическая культура	10	6	4	0
13	Технология	11 (10+1)	0	0	0
14	Математика	63	3	3	0
15	Информатика	8	0	0	0
16	Экология	10	5	5	0
17	Экономика	5	3	2	0
18	Право	1	0	0	0
19	Астрономия	1	1	1	1

	Предмет	Количество участников школьного тура	Количество призёров и победителей ШЭ	Количество участников РЭ	К-во призёров и победителей РЭ
	Всего учащихся	214	59	54	9

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Работа с одарёнными детьми.**

	Заявлений	Участники по заявлению	Участники ШЭ	Предмет	Победители и призёры ШЭ	Участник и РЭ	Призёры рэ
2019	101	395	165	19	69	25	6
2020	126	336	214	19	77	29	2
2021	140	417	322	17	84	34	4
2022	87	374	196	17	39	20	7
2023	114	382	224	19	43	27	7
2024	126	374	214	19	59	54	9

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный тур	Районный тур	Победители, призёры районного этапа
2013-2014 уч.год	249	62	0
2014-2015 уч.год	258	71	1
2015-2016 уч.год	260	74	2
2016-2017 уч.год	301	81	4
2018-2019 уч.год	384	42	3
2019-2020 уч.год	165	25	6
2020-2021 уч.год	214	77	2
2021-2022 уч. год	322	84	4
2022-2023 уч.год	196	20	7
2023-2024 уч.год	224	27	7
2024-2025 уч.год	214	54	9

Победители и призёры районных, городских конкурсов, фестивалей, конференций

№	Мероприятие	Участники	дети овз	Дата	Результат
1	Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»	Команда 2 чел.		20.01.2024	Район 2 место
2	Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений»	Хор, 23 человека		20.01.2024	Район Гран-При
3	Игра «Экознание» 2 тур	Команда 5 человек		16.02.2024	Район Диплом 3 ст.

4	Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Команда 4 чел.	овз	09.02.2024	Район призёры
5	XXVIII Конференция «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск» Секция «Психология»	2 чел.		28.02.2024	Район Призеры
6	Межшкольная игра по станциям для 5 кл в рамках фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики»	5 чел		29.02.2024	Район 3 место
7	Ежегодный районный турнир «ХимикУм»	6 чел		11.03.2024	Победитель
	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	31 чел		09.04-20.04.2024	Город Победители – 3 Призеры - 18
8	Открытая районная выставка-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики «Мотоциклы и безопасность на дороге»	1 чел		Апрель	Район Призер
9	Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству «ПРОМАЛИМПИКС» в рамках профориентационной программы «Знакомство с профессией		овз	12.04.2024-14.04.2024	Город 4 человека
10	Районный Свят о-Георгиевский конкурс «Мой кирпичик в доме семейного счастья»	2 чел		Апрель	Район 2 место
11	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» День поэзии	15 чел	5 овз	09.04.2024	Район 3 победителя 6 призеров
12	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» День танца	5		10.04.2024	Район Победители
13	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» День театра	11		11.04.2024	Район Призеры
14	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств» День музыки	4		12.04.2024	Район Призеры
15	Районная игра «Звуковой калейдоскоп»	2	2 овз	24.04.2024	Район 2 победителя
16	Районный турнир медиаторов ровесников	Команда 5 чел.	овз	27.02.2024	Район Победитель
17	Районный конкурс «Город Мастеров»	Команда 12 чел.		17.02.2024	Район Победители
18	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	Команда 2 чел.		03.03.2024	Город Победитель

19	Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»	1 чел		06.03.2024	Район Призёр
20	Открытого районного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2024 «Вода – от капли до океана»!	1 чел		24.03.2024	Район Победитель
21	Купчинские чтения	Команда 2 чел.		20.03.2024	Район призёры
22	Игра «Экознание» 3 тур	команда 6 чел		08.04.2024	район Диплом 3 ст.
23	Районная игра по функциональной грамотности «Хочу, знаю, могу!»	Команда 4 чел.		05.04.2024	Район Дипломант (команда) Лауреат Лауреат Дипломант
24	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников ВсОШ	27чел	2	Ноябрь- декабрь 2024	1 победитель 7 призёров 7чел
25	«Командно-игровое двоеборье».	6 чел.		17.09.2024- 18.09.2024	район призёр
26	10 городской конкурс «Разукрасим мир стихами» (районный тур)	1	1	19.11.2024	город победитель
27	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	12	12	6.11.2024	1 призёр
28	Открытый Районный выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества	11	4	22.11.2024	Район 6 призёров
29	Конкурс «Россия – моя история» районного молодёжного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь»	6		22.11.2024	Район Команда призёр
30	Районный конкурс "История одного предмета"	1		15.11.2024	Район победитель
31	РДДМ. Региональный Кейс - чемпионат «Зеленые технологии»	1	1	2.11.2024	город победитель
32	Региональный инклюзивный конкурс «Арт-елка моей профессии»	13	13	10.11.2024	Город призёр
33	Районный фестиваль «Творчество первых»	5		18.12.2024	Рпйон 5 призёров
34	Районный конкурс «Настроение – Новый год!»	27		декабрь	Район призёры

Интернет-олимпиады 2024

Социализация обучающихся

№	Мероприятие	Класс	Учащие ся. Количес тво, овз		Дата Число, месяц	Статус Район, город, Россия междунаро дн.	Результат <u>Победитель</u> <u>, призер</u> <u>участник</u>
1	Портал «Учи.ру» «Олимпиада по информатике для 4-го класса	4в	5	5	сентябр ь	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	1- сертификат 2 - грамота 1 - диплом
2	Портал «Учи.ру» «Безопасные дороги для 1-го класса»	1б,2б,4в	52	10	октябрь	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	8- победитель 13 - призеры участники- 18
3	Портал «Учи.ру» Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	1б,2б,4в	24	6	ноябрь	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	14- победители 5-призеры 5 участники
4	Учи.руВсероссийскаяолимпиада «Ближе к Дальнему»	3в	2	2	январь	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	Призер -2
5	Онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 2,3 классы	2в,3в	13	13	март	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	2победителя ,
6	Портал «Учи.ру» «Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	3в	3	3	март	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	2победителя ,
7	Портал «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике для 3-го класса	3в	2	2	март	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	2победителя ,
8	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	10	1		апрель	Россия	Призер Сертификат)
9	Районная игра«Звуковой калейдоскоп»	5в	3	3	апрель	Район	Победитель Сертификат)
10	Портал «Учи.ру» «Академия функциональной грамотности»	3в,2в	3	3	май	Всероссийск ий уровень (дистанц.)	1 призер

Реализация традиционных общешкольных мероприятий и участие в творческих и социальных проектах внешкольного уровня -неотъемлемая часть уклада школьной жизни, важный фактор творческого взаимодействия преподавательского состава и работников школы с обучающимися, их родителями (законными представителями), партнерами. В прошедшем учебном году организация и проведение традиционных общешкольных праздников продолжилось на высоком организационно-методическом уровне, с еще более активным

вовлечением ученического и педагогического сообществ, родительской общественности в совместную творческую деятельность. Ярким примером эффективности принятых решений является проведение таких традиционных праздников, как: «День Знаний», «День Учителя», «Осенняя неделя добра», «Новогодние празднества», «Спортивный праздник» в честь Дня Защитника Отечества, «День науки и творчества», «Дни благородного служения городу», «День Победы», митинг на Площади Победы, экологические сборы.

В рамках реализации направлений деятельности районной программы «Воспитание», наша школа обеспечила участие более 80 % обучающихся в социально-значимых мероприятиях. Можно отметить следующие:

- «Мы – за здоровый образ жизни!» (5-9 кл.);
- Районный этап конкурса проектов «Я познаю мир»;
- Городской этап «Я познаю мир»;
- Районные мероприятия в честь празднования Дня Победы (7-9 кл.);
- Акция «Подарок солдату-защитнику»
- Акция «Гвоздика памяти»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Вахта Памяти»
- Акция «Спасибо за жизнь!»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Районная акция «ВЕЛЕС» для животных Российского карантинного центра диких животных «ВЕЛЕС»
- Районная акция «Вместе»
- Районная акция «Письмо солдату»
- Трудовая акция «Земля – наш общий дом»

Важной частью работы в процессе формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, является спортивно-массовая работа. Исходя из анализа достижений обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, отмечается тенденция увеличения видов спортивно-массовой деятельности в сочетании с разнообразием видов спорта. Положительная динамика дает основания полагать, что с каждым годом все больше подростков проявляют активное желание лично участвовать в спортивных состязаниях как на внутришкольном уровне, так и на районных, городских и международных этапах.

Динамика достижений обучающихся по видам спортивной деятельности

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Легкоатлетическое троеборье	участие	участие	участие
2	«Веселые старты»	участие	участие	участие
3	Волейбол	участие	участие	участие
4	Футбол	участие	участие	участие
5	Мини-футбол (состязания)	участие	участие	участие
6	Осенний кросс	участие	участие	участие
7	Легкоатлетическое многоборье	участие	участие	участие
8	Настольный теннис	участие	участие	участие
9	Стрельба	1	участие	участие

№ п/п	Вид спорта	Президентские игры		
		Уровень спортивных достижений (место)		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
10	Уличный баскетбол	участие	участие	Не участвовали
11	Плавание	участие	Не проводился	Не участвовали
12	«Кожаный мяч»	1	участие	участие
13	«Мини-футбол в школе»	участие	участие	участие
14	ГТО	159	172	189

В 2025 году будет продолжена работа по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО и участию в президентских играх и состязаниях.

Будет продолжена работа по экологическому воспитанию. В 2024 учебном году наша школа принимала участие в районном экологическом проекте: "Экология нашего города"

Цель проекта: Формирование представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашего города.

Задачи:

1. Повысить познавательную активность при изучении экологических проблем нашего города;
2. Повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии;
3. Углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в России, основных направлениях природоохранной деятельности
4. Способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
5. Способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем нашего города;
6. Вовлечь учащихся в активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 1–11 класса нашей школы.

За время проекта обучающиеся приняли участие в мероприятиях на школьном и районном уровне, часть из которых была организована ДТЮ и РДШ.

Все материалы и фотографии можно увидеть на сайте школы <http://school314.spb.ru/konkursy/ecoproject/> и в группе ВК <https://vk.com/club170287811>

сроки	мероприятия	участники
Сентябрь-октябрь	Трудовой десант по благоустройству пришкольного участка Изучение литературных источников Школьный этап олимпиады по экологии 12.09.2024 АКЦИЯ "ДОБРОДЕЖДА" Акция «Действуй экологично» - трудовой десант 4.10.24 - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ беседы "Защитим животных вместе", плакаты.	Учащиеся ОУ 1- 11 класс

	11.10.24 РАЙОННАЯ АКЦИЯ "ВЕЛЕС" Сбор гуманитарной помощи для Российского карантинного центра диких животных "Велес". 14.10.24 Благоустройство территории Пискаревского мемориального кладбища. 19.10.24 Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры Конкурс рисунков и поделок "Осенняя палитра", "Осенняя фантазия", «Здравствуй осень!» День туризма (27.09) 21.10.24. Трудовая акция «Земля – наш общий дом» 9 б класс совместно с работниками лицея 389 27.10.24 АКЦИЯ "ПОДАРИ КНИГЕ ЖИЗНЬ" Мастер-класс по ремонту старых книг. 16.10.24 Экологический квиз – «Экознание» 5 а класс команда 21.10.24.- Субботник Плакаты на тему «Сбережём энергию Земли». 5 а	
Ноябрь	Экоотряд 5 а класса участвуют в Эко-маршруте. Занятие «Мои домашние животные» 23.11.2024г. 1 тур районной игры "Экознание". "РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ИСТОРИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА" 28.11.24	5 а класс 5 а 6 а класс 6 а класс
Декабрь	14.12.24 РАЙОННАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС детского художественного декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений Фрунзенского района "БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ" Занятия в «Центре экологического образования» в рамках договора о сетевом взаимодействии, где для них была проведена экскурсия по учебно-опытному участку и зоокорпусу, а также новогодний мастер-класс Акция «Новогодняя экологическая открытка» Акция "Настроение Новый год" из вторсырья были созданы украшения классов. Поделки «Новогодняя фантазия»	5 класс, начальная школа 5 а Учащиеся ОУ 1- 11 класс

Январь	Акция по Страницам Красной книги «Ленинградский зоопарк в дни блокады» Акция «Поможем птицам зимой» Видеоролик на тему "Исчезающие животные России" Акция «Читаем о природе»	5 а класс
Февраль	Проект "Крышечки ДоброТы". В рамках Эко- маршрута выполнение заданий 16.02.24 2 тур игры «Экознание» Акция «Кто же такой орнитолог», «Защитим морских млекопитающих»	Учащиеся ОУ 1- 11 класс 5 а класс 8 а и 8 б класс 5 а
март	1.03.24 Выставка «День кошек», «Замурчательная весна» 18.03.24 экологическая акция "Наша планета - наш дом" Игра для 6 класса «Действуй экологично» Акция «Берегите дикую природу», «Вода-источник жизни»	Учащиеся ОУ 1-11 класс 6 а и 8 б класс 5 а класс
апрель	4.04.24 благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших»! сбор посильной помощи питомцам приюта бездомных животных «Ржевка»! Работы по формированию учебно-опытного участка с двумя отделами: «Дендрологический отдел» и «Отдел декоративных растений». 25.04.24 Акция «Бумажный бум» – сбор макулатуры 22.04.24 Викторина «День Земли» 18.04.24 Игра «Экознание» Акция «Добрая весна», «Наша экологическая команда»	Учащиеся ОУ 1-11 класс 9 б и 5 в классы Учащиеся ОУ 1-11 класс 5 класс 5 а
май	Работы по благоустройству пришкольного участка 18.05 Субботник Акция «Крышечки Доброты»	9 и 8 класс Учащиеся ОУ 1-11 класс

В реализации школьного экологического проекта принимали участие учащиеся 1-11 классов ОУ. За время проведения проекта были изучены литературные и интернет ресурсы, удалось вовлечь учащихся в активную творческую деятельность, выявить факторы,

благоприятно влияющие на здоровье учащихся. Большинство классов приняли участие в акции «Бумажный бум». В районной игре «Экознание» принимали участие команды 6 а, 8 б и 8а класса. По итогам игры Экознание 2 тур – команда 8 класса получила Диплом 3 степени. (Руководитель команд Васильева М.Ю.). В рамках Эко- маршрута команда 5 а класса « Экологические отбросы» получила диплом. (Классный рук. Мичкова В.А., куратор Ченобытов Л.А.). В группе в контакте «ГБОУ школа 314», на страницах «Эко – маршрута» и школьного сайта размещалась информация о различных акциях в школе и фотоотчеты.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое внимание. Одно из ведущих направлений – сотрудничество с ветеранскими организациями района. Традиционными стали общие дела и мероприятия с Советом Ветеранов МО «Балканский» Фрунзенского района, налажен контакт с участниками боевых действий и локальных войн, воинами – афганцами. Выстраиваются конструктивные отношения с поисковой организацией «Федерация следопытов России». В рамках взаимодействия, в школе проводятся такие мероприятия, как: «Свеча памяти», «День Памяти», «День прорыва блокады Ленинграда», Межрайонный конкурс военно-патриотической песни «Неугасима память поколений», конкурс рисунков «Блокадный Ленинград», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», акция «Открытка ветерану», «Гвоздика памяти», праздничный концерт «Помним. Чтим. Гордимся.» Для ветеранов и тружеников тыла, акции, встречи с воинами, поздравления к Всемирному Дню пожилого человека. Организуются классные мероприятия с участниками боевых действий и воинами – интернационалистами «Афганский ветер».

В нашей школе с 2011 года активно работает школьный зал ««История одного подвига». Именно с этого времени идет формирование экспозиций зала «История одного подвига», который является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Работа школьного музея позволяет обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по воспитанию образовательной программы школы.

У истоков создания экспозиций зала «История одного подвига» стоит директор ГБОУ СОШ № 314 И. В. Французова и учитель истории и обществознания И.Е.Герасимова.

На протяжении нескольких лет была проделана огромная исследовательская и поисковая работа с обучающимися 5-11 классов, они смогли собрать богатый, интересный материал, оформили стенды, которые отражают вчерашний и сегодняшний день нашего города, района и школы.

В нашей школе выбран актив и Совет зала «История одного подвига», который взял на себя основную работу по созданию и работе экспозиций.

Совет зала «История одного подвига» состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- экскурсионная;
- оформительская.

Каждая группа отвечает за свою работу.

В настоящее время представлены экспозиции: «Не стареют душой ветераны», «Мы были юнгами военной поры», посвященные участникам Великой Отечественной войны; причем к стенду «Мы были юнгами военной поры» добавлен материал из биографии Н.Уланова.

Очень ценный материал из семьи Н.Уланова нам передал Член первичной организации Совета ветеранов 63 микрорайона В.М.Филатов. (например, сборник стихов Н.Уланова «Неумолкающее эхо». издательство: Санкт-Петербург» Северная звезда» 2019 год).

Надо сказать, что проделана объемная работа по исследованию материала, посвящённого трудовой деятельности преподавателя школы Зиновьева Николая Ивановича, ветерана труда, заслуженного учителя России, проработавшего в нашем коллективе 36 лет.

Ребятам удалось лично встретиться с учеником нашей школы в годы блокадного Ленинграда Кузинец Самуилом Ильичом, нами собран редкий краеведческий материал о жизни С.И.Кузинец. (началась работа по формированию стенда).

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

В 2024 году работа отряда Юнармии «НАСЛЕДИЕ», проводилась согласно Положению и нормативным документам, разработанным Главным штабом Всероссийского движения юнармейцев, планам и рекомендациям Администрации Фрунзенского района, а также в соответствии с планом школы и планом работы отряда на 2024 год.

Основной упор в работе с юнармейцами делался на воспитание у них высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, укрепление физической закалки и физической выносливости, приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Программа подготовки юнармейцев была рассчитана на две возрастные категории. Еженедельно проводились занятия по различным дисциплинам, включая теоретическую и практическую части. Это - история, начальная военная подготовка, изучение техники и вооружения, строевая подготовка, и т.д.

Также юнармейцы принимали активное участие в городских, районных, муниципальных и школьных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

- городская акция, посвященная Дню полного освобождения блокады Ленинграда;
- районные Суворовские чтения (1 место в возрастной категории);
- районное мероприятие, посвященное годовщине вывода войск из Афганистана;
- районная акция «Подарок солдату – защитнику»;
- участие в районных военно-патриотических играх «Юнармейские патриотические игры» - 1-е место среди Юнармейских отрядов района;
- посещение музеев в рамках акции «Дороги Победы»;
- Районный смотр- конкурс «Юнармия заряжает» - 1 место
- участие в районном турнире по военно-прикладному многоборью – 1-е место;
- участие в районных соревнованиях «Зарница»
- участие в концертах и других школьных мероприятиях согласно плану школы.

Одновременно, с юнармейцами проводилась активная работа по повышению интереса и активному участию к таким мероприятиям, как просмотры фильмов военно-исторической направленности, чтению и последующему обсуждению книг и материалов о Героях и выдающихся людях нашей страны. Проводились тематические вечера и викторины, приуроченные к Календарю памятных дат, в которых учащиеся принимали активное участие, как в подготовке докладов, так и в обсуждении тем.

В 2024 году за достигнутые успехи и активное участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», 7 юнармейцев отряда были награждены почетными грамотами Регионального штаба, почетными грамотами штаба местного отделения Фрунзенского района был награжден 21 юнармеец.

В целом можно считать, что за истекший период, юнармейцы нашей школы приобрели определенные знания и навыки, занимаясь по плану военно-патриотического воспитания молодежи.

В контексте воспитания идентичности обучающихся, осознания себя как части целого своей страны, города, малой Родины, неотъемлемой составляющей в Программе воспитания является работа в направлении «Я – Петербуржец». Решением задачи выступает реализация комплекса мер по приобщению обучающихся к культурной жизни города посредством посещения учреждений культуры и искусства, организации экскурсий.

Динамика посещений учреждений культуры Санкт-Петербурга учащимися 1-11 классов

<i>Год</i>	<i>Количество посещенных культурных мероприятий</i>	<i>Количество проведенных экскурсий, в т.ч. выездных</i>
2021	14	33
2022	21	53
2023	42	86
2024	53	89

С 2016 учебного года в школе создано Детское общественное объединение «Феникс» с входящими в структуру объединения органами ученического самоуправления (ОУСУ).

Цель детского объединения – сделать школьную жизнь еще более интересной и увлекательной, формируя при этом личность, способную к самоопределению, саморазвитию и самореализацию во взрослом обществе. Объединение решает ряд задач: развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, воспитание чувства патриотизма, осознания собственной значимости в общественной жизни. Объединение охватывает несколько направлений деятельности: укрепление и сохранение здоровья детей и подростков; формирование положительного отношения к обучению, развитие познавательной активности личности; привитие подрастающему поколению любви к Родине, бережного отношения к народной памяти и достоянию прошлого; привлечение обучающихся к участию в общественно-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции; популяризацию экологических знаний, привлечение детей к участию в решении экологических проблем; организацию полноценного досуга обучающихся, отвечающего их запросам и интересам; развитие трудовых навыков и умений детей, привлечение их к участию в общественно значимой деятельности.

С 2021 года запущен проект «Школьные медиа». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы, еженедельно проводя школьные радиолинейки по заданной тематике школьного пресс-центра, запуск школьного телевидения. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, города, субъекта.

С целью организации социально-педагогического сопровождения, обучающихся в школе организована работа социально-психолого-педагогической службы. Под постоянным вниманием специалистов данного подразделения постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ, дети с девиантным поведением.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания советов родительской общественности класса и школы;
- проведение Дней открытых дверей школы;

- совместная организационная работа при подготовке и проведении школьных и классных мероприятий;
- консультации;
- тренинги;
- анкетирование, мониторинги, профориентация.

В системе работы с родительской общественностью в школе реализуется программа «Семья», целью которой является координация совместной деятельности, формирование единого образовательного пространства «Семья – школа – социум». Активно работают Советы родительской общественности в классных коллективах и на общешкольном уровне. Родители принимают участие в классных и школьных мероприятиях, помогают при организации коллективных дел и праздников.

В школе разработаны мероприятия по различным видам здоровьесберегающей деятельности. Функционирует оборудованный медицинский кабинет. Согласно утвержденных графиков, обучающиеся проходят медицинские осмотры педиатрами и врачами-специалистами. При участии медицинских работников, осуществляется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, организацией уроков физической культуры, качеством питания обучающихся. Двигательная активность поддерживается через проведение динамических переменок, физкультминуток и гимнастики в классах. При организации просветительской работы в направлении реализации программы «Здоровье», уделяется внимание встречам с врачами-специалистами, выпускаются листовки, проспекты, плакаты, проводятся творческие конкурсы среди классов на тему здорового образа жизни.

В ОУ сформирован отряд ЮИД, систематически проводятся мероприятия по данному направлению: классные часы, встречи с представителями ДПС ГИБДД, игры по станциям «Школа пешеходных наук», «Господин Дорожный знак», фестивали агитбригад, игровые программы.

В течение 2024 года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

В течение учебного года обучающиеся посещали:

1. Всероссийские открытые уроки - профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ", Всероссийским проектом «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»
2. Фестиваль профессий.
3. Посещение музея в Автомеханическом колледже.
4. Приемная комиссия – Автомеханического колледжа, метрополитена, компьютерных технологий.
5. Академия гражданской авиации, Горный университет.
5. Классные часы в 6-8 кл.
6. Учащиеся принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.
8. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
9. Центр «Максимум».
10. Тестирование по профориентации.
11. Индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 9-х и 11-х классов (День открытых дверей).
12. ИТ- работа. Помощь выпускников при трудоустройстве.
13. Участие в игре- квесте и олимпиаде по профориентации.
14. Работа с психологом.
15. Консультации родителей и учеников.
16. Элективных курсов " Кем быть. Чему учиться»

Учащиеся и родители принимали участие во встречах с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга.

Итоги трудоустройства выпускников основной и средней школы в 2024 году

<i>Показатели</i>	<i>Количество выпускников основной школы</i>	<i>Количество выпускников средней школы</i>
Общее количество выпускников	60	17
Поступили в ВУЗ	-	12
Поступили в ССУЗ, лицеи	37	3
Поступили в 10 класс в ГБОУ СОШ № 314	21	-
Поступили в другие школы Фрунзенского района	1	-
На работу	1	1
Иное	-	-

5. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, ухода и присмотра обучающихся в группе продлённого дня.

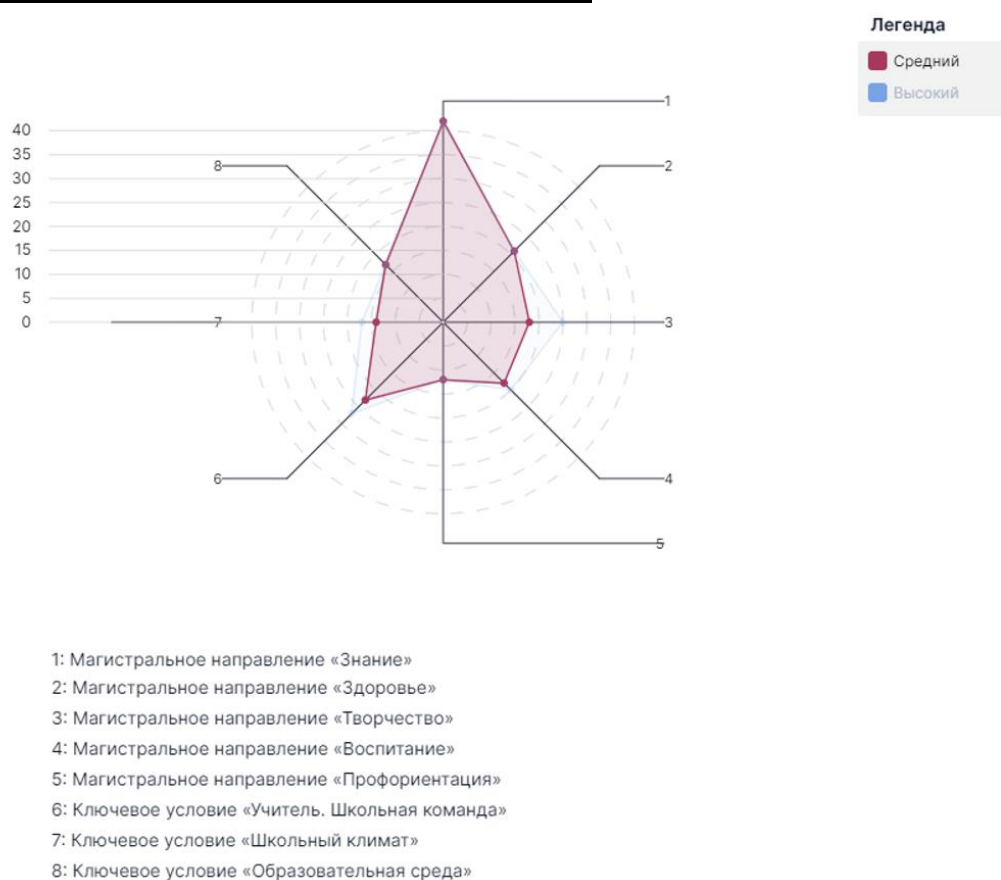
Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, городского и районного уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. - обучающимися, педагогами, администрацией.

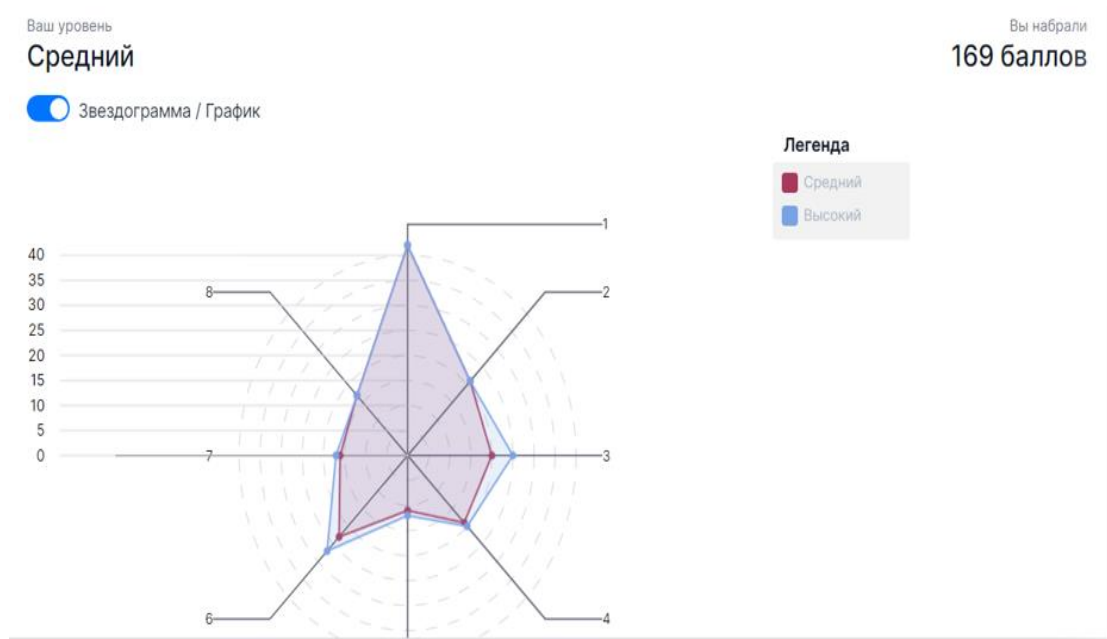
Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 ГБОУ СОШ № 314 участвовала во Всероссийском мониторинге «Школа Минпросвещения». Мониторинг проводился по восьми направлениям. Результаты ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга следующие:

Июнь 2024г. (165 баллов – средний уровень)



1. Магистральное направление «Знание» - высокий уровень (42 баллов);
2. Магистральное направление «Здоровье» - высокий уровень (21 баллов);
3. Магистральное направление «Творчество» - средний уровень (18 балла);
4. Магистральное направление «Воспитание» - средний уровень (18 баллов);
5. Магистральное направление «Профориентация» - высокий уровень (12 баллов);
6. Магистральное направление «Школьная команда» - средний уровень (23 баллов);
7. Магистральное направление «Образовательная среда» - высокий уровень (17 баллов);
8. Магистральное направление «Школьный климат» - средний уровень (14 баллов).



1. Магистральное направление «Знание» - высокий уровень (42 баллов);
2. Магистральное направление «Здоровье» - высокий уровень (21 баллов);
3. Магистральное направление «Творчество» - средний уровень (20 балла);
4. Магистральное направление «Воспитание» - средний уровень (19 баллов);
5. Магистральное направление «Профориентация» - высокий уровень (11 баллов);
6. Магистральное направление «Школьная команда» - средний уровень (23 баллов);
7. Магистральное направление «Образовательная среда» - высокий уровень (17 баллов);
8. Магистральное направление «Школьный климат» - средний уровень (16 баллов).

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Социальная активность образовательной организации отражает открытость школы внешнему сообществу, т.к. иллюстрирует характер взаимодействия с общественными организациями, органами власти, СМИ и т.д. Ценным является то, что формы проявления социальной активности позволяют объединить творчество и интеллект педагогов и обучающихся, родителей, ветеранов, депутатов, журналистов, спортсменов и многих иных людей ради достижения высоких результатов в олимпиадном движении, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, смотрах, соревнованиях, сетевом взаимодействии, поддержке инициатив в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Государственное бюджетное		Категории связей	Учреждения Санкт-Петербурга
		Базовое образование	• Библиотеки Фрунзенского района • Планетарий • ГБДОУ № 108, 120, 47, 93 • Родители • ЦППМС-центр Фрунзенского района

	→	Дополнительное образование	● Городской Дворец Творчества юных ● РОЦ ОДОД Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● Технический клуб «Мотор» ● СДЮШОР «Купчинский олимп» Фрунзенского района ● Спорткомитет Фрунзенского района ● Институт физической культуры им. Лесгафта ● ЦППМСП Фрунзенского района ● ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● РОЦ ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ● ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района ● Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский» ● Муниципальный округ «Балканский» ● Федерации по видам спорта ● Родители ● Спортклуб «СКА» ● Загородные оздоровительные лагеря
	→	Воспитание	● Муниципальный округ «Балканский» ● Театры и музеи Санкт-Петербурга ● Городской Дворец творчества юных ● Штаб «Юнармия Санкт-Петербурга» ● ГАИ Фрунзенского района ● Библиотеки Фрунзенского района ● ЦППМСП-центр Фрунзенского района ● ЦТиО – центр творчества и образования Фрунзенского района ● Дворец Творчества юных Фрунзенского района ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов МО «Балканский» ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга «Контакт» ● Родители
	→	Мастерство	● Академия постдипломного педагогического образования ● Информационно-методический центр Фрунзенского р-на ● Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена ● Школы города – участники городских и районных проектов ● Школы – участники проектов по сетевому партнерству ● ГБДОУ детский сад №93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга ● Центр «Логос» Ленинградская область ● ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга ● Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Охтинский колледж" ● Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»
	→	Социальное партнерство	● МО «Балканский», отдел опеки ● ОППН при 14 отделении милиции ● Совет ветеранов МО «Балканский» ● Ассоциация некоммерческих организаций Санкт-Петербурга ● Законодательное собрание СПб



Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе – создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации, учащихся в общественно-значимой деятельности.

Популярным направлением социально позитивного позиционирования гражданской активности в современном обществе является волонтерская деятельность. Как форма, к обучающимся школьного уровня более применима добровольческая деятельность. Спектр действия в добровольческом движении обучающихся ГБОУ СОШ № 314 довольно широк. За предшествующий период участники штаба волонтеров «Доброволец – 314» ДОО «Феникс» приняли участие в районных и городских мероприятиях: «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Помощь приюту «Ржевка», «Подарок ветерану», «Открытка Победы», помощь детскому интернату № 3 Фрунзенского района, «Подарок солдату», «Белый цветок», «Пожелание водителю». Более трех лет добровольцы школы являются участниками городского благотворительного проекта «Вместе» В прошедшем учебном году активисты штаба добровольчества ГБОУ СОШ № 314 были отмечены в числе наиболее активных участников проекта, награждены почетной грамотой.

Учащиеся ОДОД активно участвуют в акциях, социальных проектах, проводимых в районе.

Регулярные акции, проводимые ШСК на базе школы «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт», «Спорт и Мы». Ребята из спортивных секций ШСК «Триумф» активно принимают участие в соревнованиях, турнирах, которые посвящены заслуженным тренерам России, героям Советского Союза, подвигам бойцов России, памятным датам.

Международный	Турнир по борьбе самбо, памяти ЗТ СССР Доманина И.С. среди юношей 2008-2009 г.р.
	«Юношеский Фестиваль спортивной борьбы», посвящённый Дню снятия Блокады города Ленинграда.
	«Международный юношеский турнир по борьбе самбо, посвящённый памяти «Подвига 6 роты ВДВ»
	Открытый турнир по борьбе самбо «Памяти морских пехотинцев»
	Международный турнир по борьбе самбо памяти В.И. Кюленина
	Международный юношеский турнир «Победа» среди команд городов-героев, городов воинской славы и федеральных округов
Всероссийский	Турнир по борьбе самбо Памяти Евгения Родионова
	Открытый Всероссийский турнир по борьбе самбо, среди юношей, посвящённом памяти бойцов группы «Альфа»
Межрегиональный	Региональный турнир по Вольной борьбе, посвященный Герою Советского Союза В.М. Зайцеву и годовщине освобождения г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. г.Тихвин
	Открытое первенство Тихвинского и Бокситогорского района по вольной борьбе, посвященного Дню защитника Отечества
	Региональный турнир памяти заслуженного тренера России В.К.Заяева, по вольной борьбе среди юношей
	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Карелия по вольной борьбе посвященного памяти В.В. Манойлина
	Юношеский турнир по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза В.Е. Стукалова. Среди юношей
	Городской фестиваль рукопашного боя, посвященный годовщине Победы в ВОВ
	Турнир по борьбе дзюдо, памяти ЗТ СССР Тяпочкина В.Н.
	Открытый традиционный турнир по вольной борьбе памяти В.Г.Радионова
Районный	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, посвященный Дню Защитника Отечества.
	Муниципальный турнир по баскетболу памяти Павлова Ю.В.

Социальная активность педагогического коллектива

С 2021 года ГБОУ СОШ № 314 является районной инновационной площадкой развития образования (РИПО) по теме «Управление компетенциями педагога через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста». Работа над инновационной темой ведется в рамках сетевого районного проекта «Вектор учителя будущего». Районная проектная педагогическая мастерская ГБОУ СОШ № 314 реализует тему «Реализация профессионального стандарта «Педагог» в условиях работы с детьми с ОВЗ».

Одна из ведущих идей в развитии системы образования РФ – это создание единого образовательного пространства, обеспечение всех обучающихся доступом к качественным образовательным условиям, создание общей системы образования, удовлетворяющей разные

образовательные потребности различных по возрасту, психофизическим и иным особенностям обучающихся. В этой связи особенно важно обеспечить условия для профессионального становления и развития (трансформации) профессиональных возможностей педагогов и других специалистов системы образования с учетом значительного расширения пространства реализации инклюзивных образовательных практик. Полагаем, что одними из существенных моментов в данной работе являются:

- разработка подходов к созданию единой методической системы образовательной организации, позволяющей педагогам реализовывать и создавать собственные современные психолого-педагогические и методические разработки для реализации инклюзивных практик,
- создание системы внутрифирменного повышения квалификации специалистов, а также становления профессиональной идентичности педагогов нового поколения.

Активно велась работа над общешкольной методической темой: «Комплексная учебно-методическая работа специалистов образовательной организации по реализации Федеральных программ в совместном обучении разных групп школьников» через:

1. организацию работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам;
 2. методическую работу учителей в составе методических объединений по предметам и циклам:
- МО учителей русского языка и литературы;
 - МО учителей математики и информатики;
 - МО учителей начальной школы;
 - МО учителей естественно-научного цикла;
 - МО учителей истории и обществознания;
 - МО учителей физкультуры;
 - МО службы сопровождения;
 - МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
 - МО учителей иностранных языков;
 - МО учителей ОРКСЭ и ОДКНР;
 - МО воспитателей ГПД;
 - МО классных руководителей (1-4 кл., 5-11 кл.).

Были проведены диагностики по качеству и результативности преподавания, вопросам воспитания учащихся и организации их учебной и внеклассной деятельности; проведены конференции, педсоветы, «круглые столы» по вопросам педагогики, методики и психологии обучения. Педагоги проходили обучение через систему работы АППО, ИМЦ, ДТЮ; участвовали в районных, городских конкурсах профессионального мастерства (педагоги нашей школы стали победителем и лауреатом в Конкурсе педагогических достижений, номинация «Эффективные технологии служб сопровождения», учитель физкультуры нашей школы стал дипломантом в Районном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», команда педагогов-психологов стала лауреатом Открытого Городского фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, команда педагогов нашей школы стала призерами районной игры «Что? Где? Когда?». Педагоги выступили с докладами на семинарах и конференциях различного уровня: Городском семинаре «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики» (XIV Петербургский международный образовательный форум), Образовательном марафоне "Начальная школа: учить и учиться для жизни"(XIV Петербургский международный образовательный форум), Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное среднее профессиональное образование: от массовой стандартизации к массовой уникальности»

(XIV Петербургский международный образовательный форум), III Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений», XV Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ), Всероссийском семинаре «Использование современных технологий в образовании», Международном XXI традиционном эвристическом проекте «Семья в жизни особого ребенка», районном семинаре «Презентация опыта работы по инновационным проектам в 2023-2024 учебном году», районном семинаре «Новаии в работе по развитию кадрового потенциала образовательной организации, реализующей инклюзивные образовательные практики», городском семинаре «Обучение и социализация детей с ОВЗ в общеобразовательных и коррекционных школах», VII Межрегиональном фестивале практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта», районном семинаре «Пути традиций и инноваций при обучении детей с ОВЗ русскому языку и литературе».

Подготовка и публикация статьи – одна из форм методической работы педагогов образовательной организации. Педагоги нашей школы регулярно публикуют свои статьи в различных педагогических изданиях. За истекший период вышли следующие публикации: «Профориентация детей с ОВЗ посредством участия в конкурсном движении "Абилимпикс" (ISSN 3034-1698 Научно-методический журнал "Педагогическое сотрудничество" 01/2024), «Корпоратвное повышение квалификации как сегмент системы непрерывного педагогического образования» (SBN 978-5-00102-724-9 Материалы III Международного педагогического форума Енисейской Сибири "Развитие Региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров"), «Проблемный подход к разработке преподавания немецкого языка учащимся с ОВЗ» (Всероссийское педагогическое издание "Учительский журнал" <https://www.teacherjournal.ru/>).

В настоящее время школа представляет собой многопрофильное образовательное учреждение и в этом немалая заслуга проводимой руководством школы и поддержанной трудовым коллективом согласованной политики.

Важной особенностью педагогического коллектива и администрации нашей школы является понимание социальной значимости педагогической деятельности, ее первостепенной роли в воспитании населения, формировании гражданского правосознания.

На базе нашей школы подготовлены и проведены конференции и семинары:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Аудитория слушателей</i>
«Важность системности физического развития для здоровья подрастающего поколения»	Межрайонный	06.02.2024	Руководители ШСК, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры.
Физкультурно-спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	Районный	21.02.2024	Команды школ района
«Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Городской	29.02.2024	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды

(часть 2 «Основное общее образование»)			
«Новации в работе по развитию кадрового потенциала образовательной организации, реализующей инклюзивные образовательные практики»	Районный	10.10.2024	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
«Система работы образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (часть 1 «Начальное общее образование»)	Городской	21.11.2024	Руководители ОУ, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
Семинар «Пути традиций и инноваций при обучении детей с ОВЗ русскому языку и литературе»	Районный	19.12.2024	Руководители ОУ, учителя русского языка и литературы, работающие с детьми с ОВЗ, логопеды
Новогодний мастер-класс «Канзаши-шар»	Районный	24.12.2024	Руководители ОУ, учителя труда, педагоги внеурочной деятельности
Межрайонный конкурс военной песни «Неугасима память поколений».	Межрайонный	31.01.2024	Команды школ города.

Педагоги школы выступили на конференциях, семинарах, форумах, организованных на разных площадках региона, города и района.

Наиболее значимые мероприятия:

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
Образовательный педагогический форум: "Патриотизм и семейные ценности"	Всероссийский	09.11.2024г.
Круглый стол "Будущее BRICS - в руках детей стран-участниц" в рамках VI Международный конгресс "Промышленная экология регионов" на полях Саммита BRICS/Казань	Всероссийский	30.10.2024г.
XI патриотический молодёжный форум г.Кронштадт	Зюзин Станислав Александрович	10.11.2024г.
Петербургский международный образовательный форум	Международный	март 2024 г.
Практический семинар «Профессиональное развитие педагога: механизмы, эффективные инструменты и практики»	Городской	26.03.2024

<i>Тема</i>	<i>Уровень проведения</i>	<i>Дата и место проведения</i>
Образовательный марафон "Начальная школа: учить и учиться для жизни"	Всероссийский	26.03.2024
«Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное среднее профессиональное образование: от массовой стандартизации к массовой уникальности»	Всероссийский	26.03.2024
III Всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений»	Всероссийский	28.03.2024
XV Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ),	Всероссийский	28.03.2024
Международный XXI традиционный эвристический проект «Семья в жизни особого ребенка»,	Всероссийский	10.04.2024
Всероссийский семинар «Использование современных технологий в образовании»	Всероссийский	24.04.2024
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	апрель 2024

Во исполнение Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга при накоплении, хранении и использовании запасов средств индивидуальной защиты гражданской обороны для населения Санкт-Петербурга, утверждённого постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2008 № 217, в целях выполнения задач по обеспечению средствами индивидуальной защиты населения Фрунзенского района Санкт-Петербурга школа определена временным пунктом выдачи средств индивидуальной защиты неработающему населению Фрунзенского района.

В связи с этим, в школе создана администрация ВПВ СИЗ из числа своих сотрудников. Два раза в год проходят тренировки для готовности пункта действиям по предназначению (работе с местным населением).

Выводы:

Социальная активность педагогов находится на высоком уровне. Наибольшую активность педагоги демонстрируют: при подготовке семинаров и мероприятий различного уровня, проводимых на школьной площадке; при посещении и подготовке к выступлениям на педагогических конференциях, что влияет на повышения уровня педагогических компетенций педагогов и качестве предоставляемых образовательных услуг.

7. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2024 учебном году было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В анкетировании приняло участие 303 учащихся и их родителей – это дети с 1 по 11 класс и их родители.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) соответствует как институциональной миссии, так и социальному запросу. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: учащихся и их родителей.

Из полученных результатов опроса можно сделать выводы:

всеми респондентами отмечается довольно высокая степень удовлетворенности:

- качеством предоставляемых услуг – 86%;
- грамотностью и знаниями педагогами объединения – 90%, 10 % респондентов затруднились ответить на эти вопросы;
- вежливостью и доброжелательностью педагогов – 96%; 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования – 88%; 12% респондентов затруднились ответить на эти вопросы
- готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам – 96%, 4% респондентов затруднились ответить на эти вопросы.

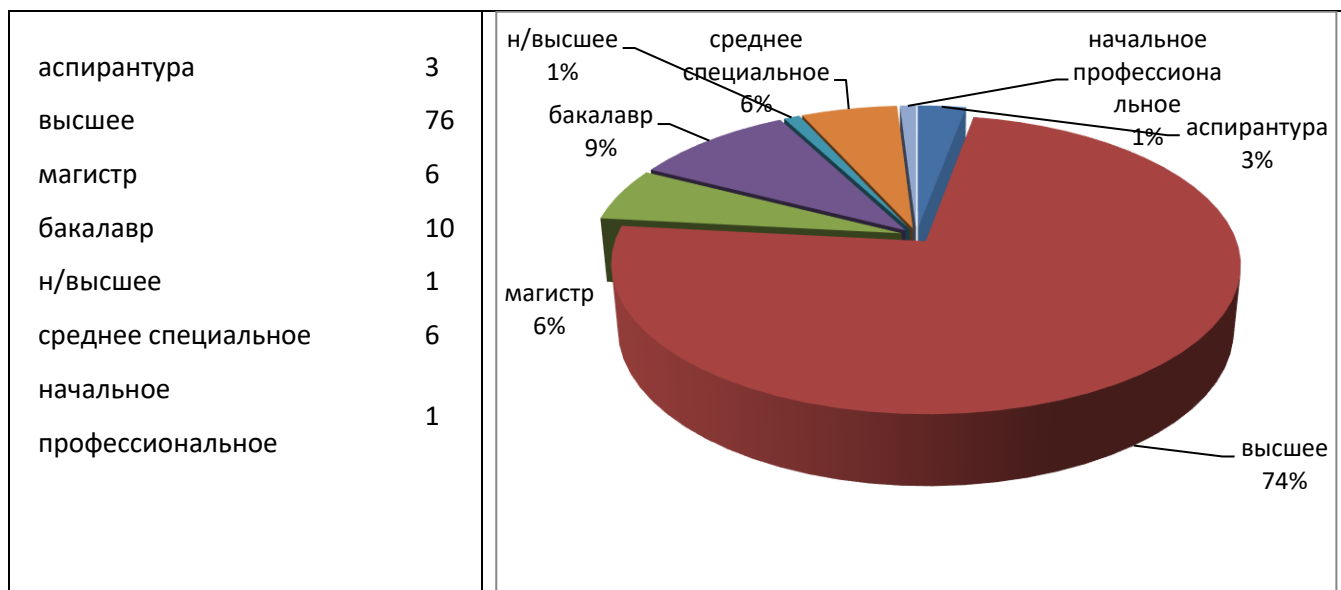
Подобные показатели исследования, обусловлены спецификой дополнительного образования: свободой выбора участников образовательного процесса, вариативностью образовательного процесса, личностно-ориентированным подходом к обучению, профессионализмом педагогического коллектива.

ГОД	Качеством предоставляемых услуг	Компетентностью педагогов	Вежливостью и доброжелательностью педагогов	Материально-техническим обеспечением отделения дополнительного образования	Готовностью рекомендовать данное ОДОД знакомым и родственникам
2022	86	90	95	87	96
2023	86	90	96	88	96
2024	86	90	96	88	96

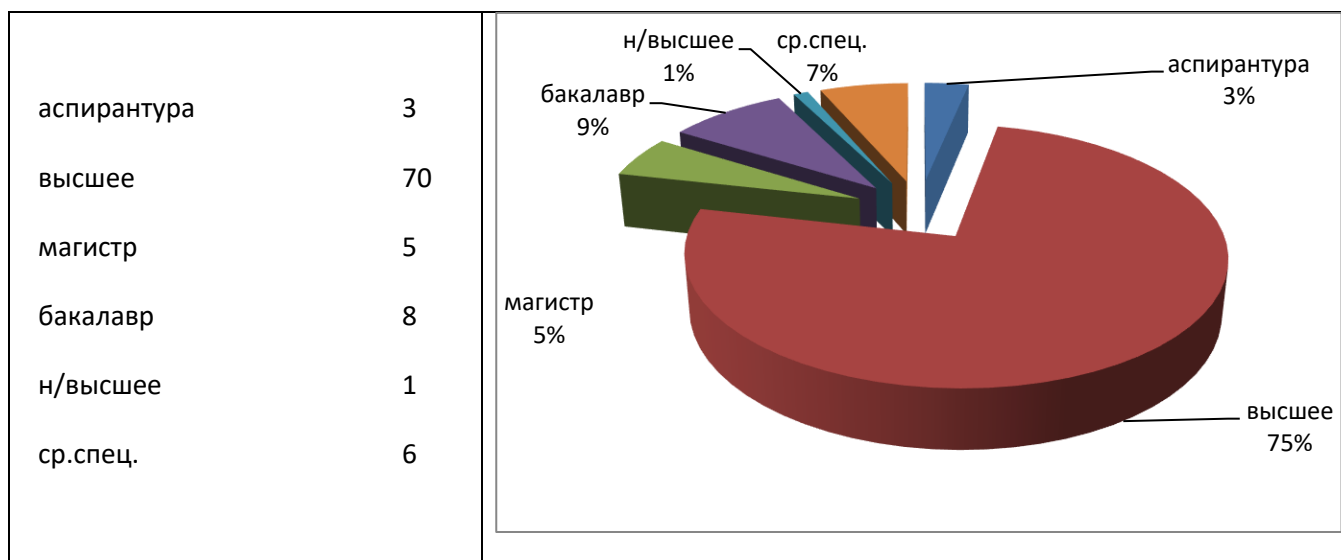
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает творческий высокопрофессиональный коллектив:

Образование (кроме рабочих)



В том числе образование педагогов

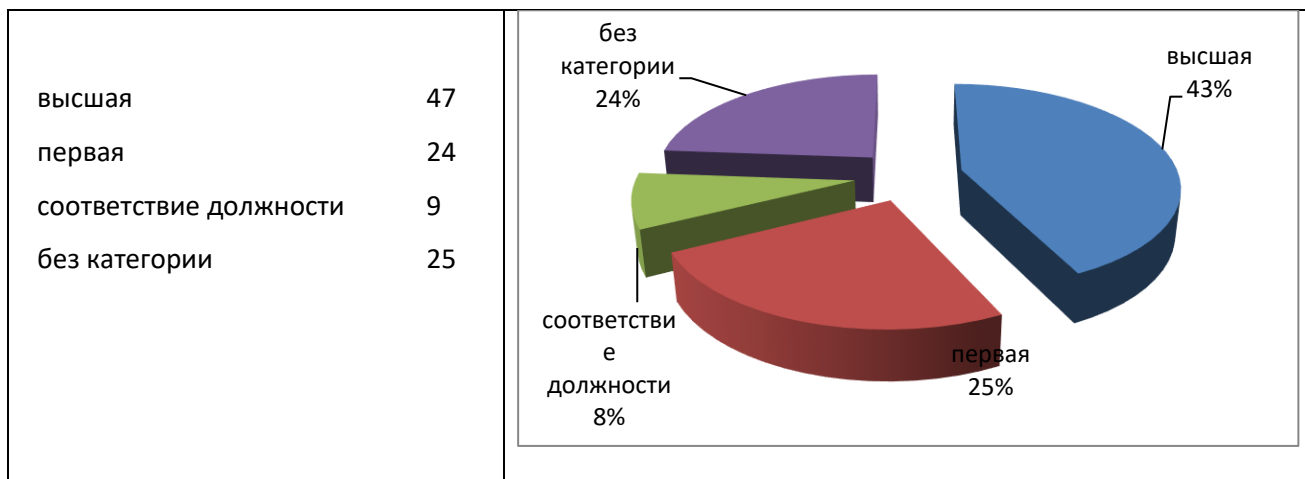


Доля членов администрации, имеющих специальное профессиональное экономическое образование: 5 человек, в т.ч. директор школы.

Количественные данные о результатах аттестации приведены в таблице:

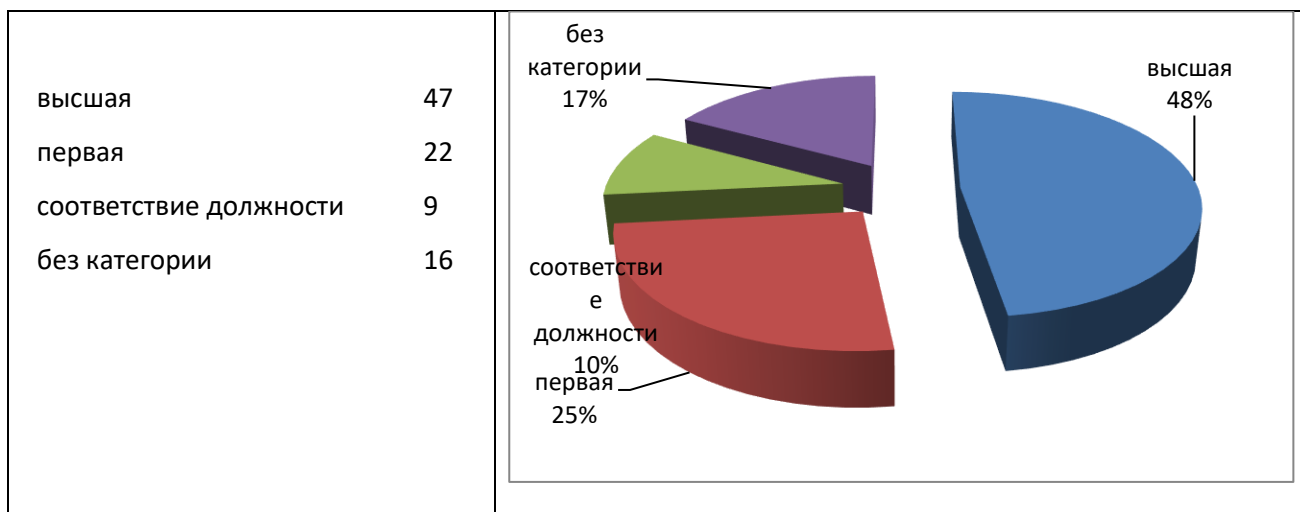
Подано заявлений	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	СЗД	Аттестованы
25	13	5	7	25

Таким образом, руководящий, педагогический составы и специалисты имеют следующие **квалификационные категории** (см. диаграммы).



Не предусмотрена аттестация у отдельных категорий работников: руководители и специалисты технической направленности.

Квалификационные категории педагогических работников:



Все педагогические работники, совмещающие работу учителя с иными педагогическими должностями (воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-организатор и т.д.) имеют квалификационные категории по каждой должности.

Звания, награды

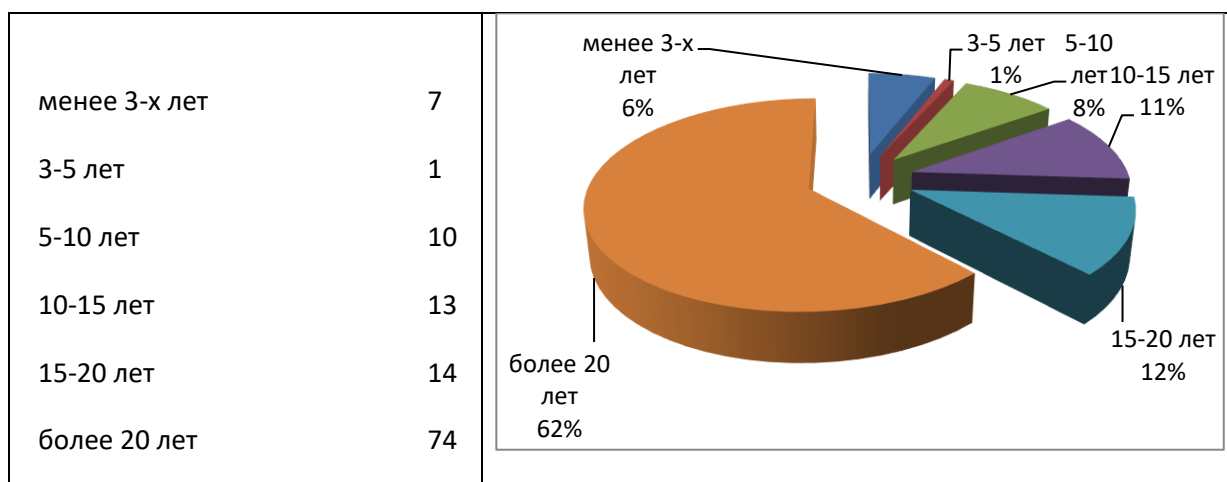
Кандидаты наук	3
Доценты	2
Отличники просвещения РФ	2
Отличники физкультуры и спорта	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетная грамота МО РФ	4
Мастер спорта	2
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	2
Медаль "За гуманизацию школ Санкт-Петербурга"	1
Знак «За заслуги в развитие системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»	3
Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	3



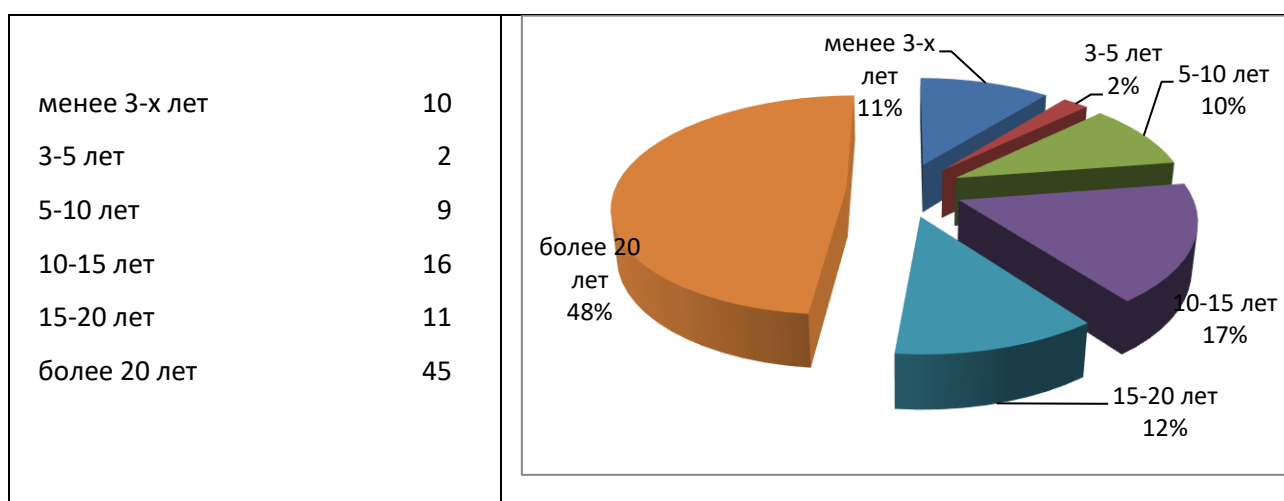
В систему кадровых мероприятий образовательной организации включена система поощрений педагогических и других работников:

- награждение грамотами;
- представление к ведомственным и иным наградам;
- премирование.

Трудовой стаж работников школы

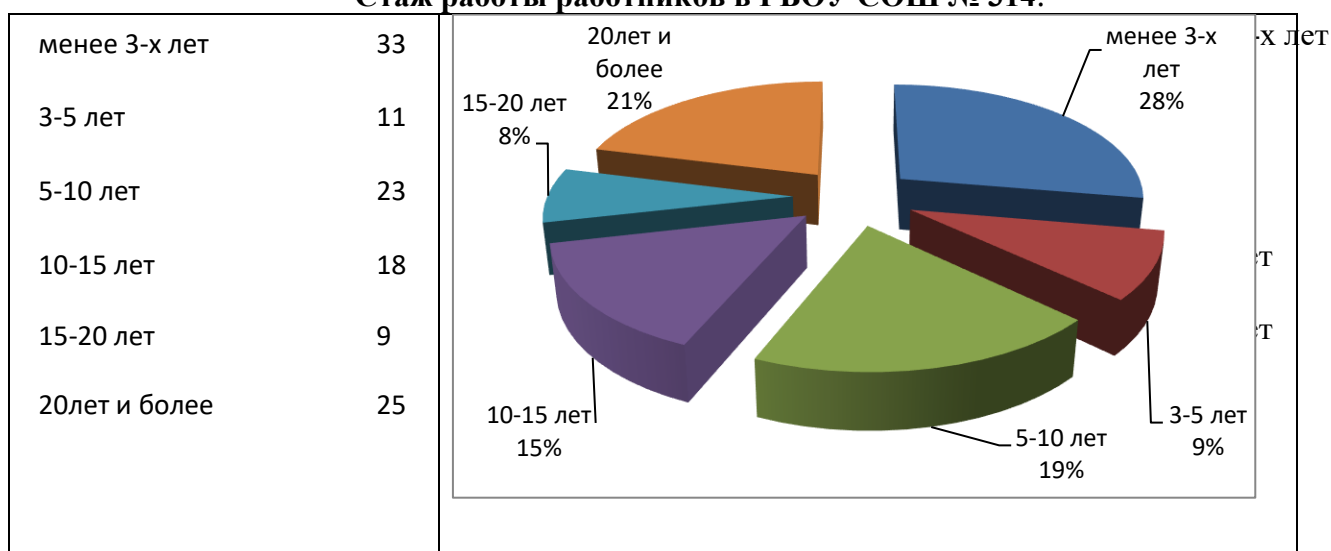


В том числе педагогический стаж работников:



Следует отметить важную особенность педагогического состава школы: оптимальное соотношение педагогов с большим стажем (>20 лет) и молодых учителей.

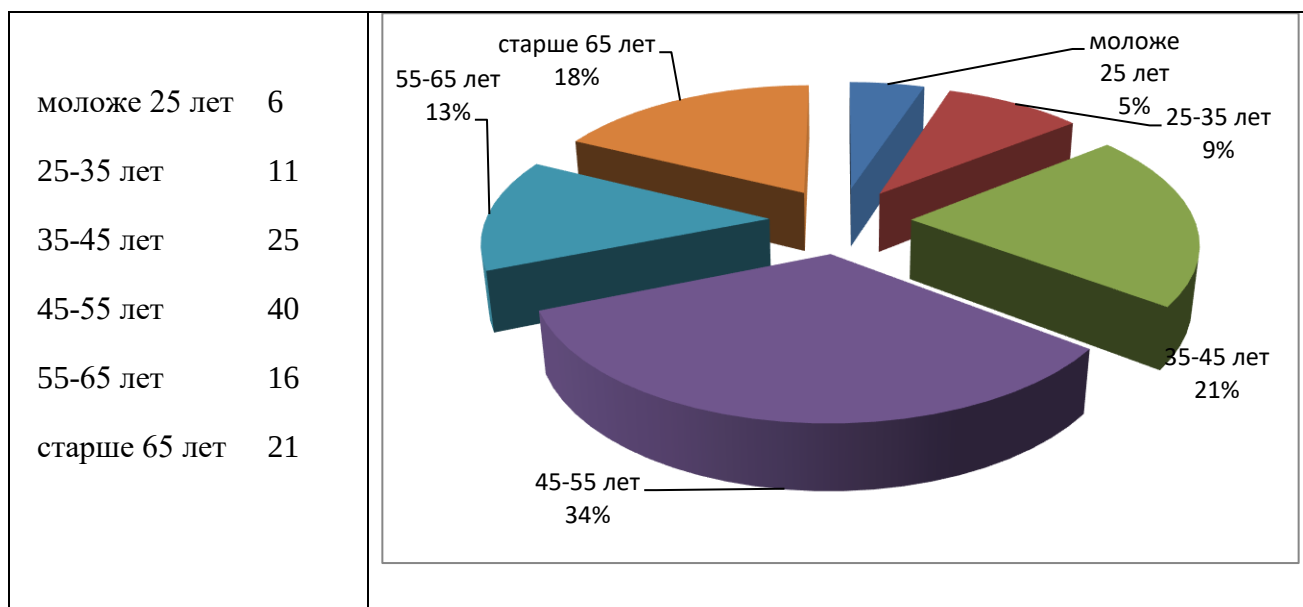
Стаж работы работников в ГБОУ СОШ № 314:



Среди педагогических работников семь педагогических работников – выпускники школы.

Текущесть кадров составляет менее 1% в год. В основном причина смены кадров – это появление новых должностей в системе образования, переподготовка по другим специальностям и расширение штатного расписания, связанного с увеличением контингента обучающихся.

Возрастной состав выглядит следующим образом:



Кадровая политика включает в себя компонент целевой подготовки педагогических работников. Важнейшим фактором обеспечения качества образования является подготовка педагогического состава. Одним из ключевых звеньев этого процесса становится повышение квалификации, главная задача которого состоит в том, чтобы способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию инновационных подходов к их реализации.

За 2024 календарный год на курсах повышения квалификации работники школы прошли обучение по 83 курсам, в т.ч.:

Управление - 5 чел.

1. Актуальные вопросы организации социального питания государственными и муниципальными закупками – 2 чел.
2. Охрана труда для руководителей и специалистов службы охраны труда, работников, на которых приказом работодателя возложены функции специалиста по охране труда – 1 чел.
3. Актуализация основных вопросов развития внутренней системы оценки качества образования ОО в условиях формирования единого образовательного пространства- 1 чел.
4. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.

ФГОС – 1 чел.

1. Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в основной и средней школе – 1 чел.

Предметная область 4 чел.

1. Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 3 чел.

2. Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" - 1 чел.

Воспитатели ГПД – 7 чел.

1. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС -5 чел.

ОРКСЭ – 4 чел.

1. Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО - 4 чел.

ОВЗ – 15 чел.

1. «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья» - 15 чел.

Классное руководство – 10 чел.

1. Личностно-профессиональное развитие классного руководителя – 5 чел.

Обучение детей-мигрантов- 8 чел.

1. Адаптация детей-мигрантов к образовательной среде: особенности организации обучения школьников -8 чел.

Подготовка экспертов «Абилимпикс» - 7 чел.

1. Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" – 7 чел.

ГО ЧС – 2 чел.

1. Организация выдачи средств индивидуальной защиты населению – 2 чел.

Охрана труда и первая помощь - 6 чел.

1. Оказание первой помощи пострадавшим - 6 чел.

ОДОД – 1 чел.

1. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ -1 чел.
2. Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования – 1 чел.

Служба сопровождения - 7 чел.

1. Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы -2 чел.
2. Логопедия: организация обучения,воспитание,коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями - 3 чел.
3. Психология совладающего поведения" – 1 чел.
4. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей – 1 чел.

ГИА - 3 чел.

1. Современные технологии и методика подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по физике – 1 чел.
2. Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС – 1 чел.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (химия) - 1 чел.

Педагоги-организаторы – 3 чел.

1. Воспитание культуры поведения школьников в ситуации потребительского выбора – 3 чел.

Социальный педагог – 1 чел.

1. Медиация в образовательной организации - 1чел.

Библиотека 1 чел.

1. Пути совершенствования работы библиотекаря образовательной организации в современных условиях – 1 чел.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 37 учебных кабинетов, в т.ч.:

- специализированные кабинеты - кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда;
- кабинеты информатики – 2;
- мобильный компьютерный класс - 2.

Материально – техническая база средств информатизации выполняется успешно.

Учебные и административные кабинеты школы оснащены:

- рабочие места педагогов и администрации оснащены компьютерами для ведения учета учебной деятельности обучающихся – 145 ед. (персональный компьютер, ноутбук);
- проекционной техникой: мультимедийные проекторы – 40 ед.;
- интерактивными досками – 28 ед.;
- интерактивная панель – 1 ед.;
- 2 компьютерных кабинета: 14+15 ноутбуков;
- 2 мобильный компьютерный кабинет: 20+13 ноутбуков;

Кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также в ОО имеется:

- сервер – 1 ед.;
- компьютер-сервер (ИКС) – 1 ед.;
- моноблоки – 4 ед. в библиотеке;
- система электронного голосования;
- базовое рабочее место обучающегося ОО, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия экрана – 5 ед.;
- базовое рабочее место педагогического работника ОО – 4 ед.

Все компьютеры ОО имеют выход в интернет, есть локальная сеть с доступом сотрудников к документам.

Учащимся и педагогическим работникам школы обеспечен свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОО обеспечено средствами печати, тиражирования и дополнительным оборудованием: принтер лазерный ч/б – 33 ед., МФУ струйный цветной – 2 ед., МФУ – 42 ед., документ камера – 9 ед., фотоаппарат – 2 ед., видеокамера - 1 ед., планшет - 4 ед.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В ОО создан спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из:

- спортивного зала – 1.
- зала АФК – 1 (установлена тренажерно-информационная система «ТИСА»);
- залов борьбы – 3 (по согласованию с Администрацией Фрунзенского района переведены на базу ГБДОУ № 45);
- стадиона – 1 (с искусственным покрытием, с сектором для занятий общефизической подготовкой; беговой дорожкой).
- Таким образом, созданы условия для организации образовательного процесса, спортивно-массовой работы и деятельности спортивных секций.
- Для организации работы службы сопровождения, отделения дополнительного образования детей, а также обучения учащихся речевых классов (ОВЗ) и проведения воспитательных мероприятий подготовлены следующие помещения:
- актовый зал (имеется интерактивное оборудование: проектор, экран, микрофоны, усилитель, колонки);
- библиотека (располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде, имеется медиатека);
- читальный зал;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- кабинеты логопедов;
- медицинский кабинет;
- столовая (специально оборудована на 214 посадочных места).

На 31.12.2024 фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Брошюры	Научно- педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
15748 экз.	7722 экз.	1751 экз.	343 экз.	478 экз.	26042 экз.

Услугами библиотеки пользуются **747** человек, из них **44** человек – сотрудники школы, **703** – учащиеся, в течение года выдано **1703** экземпляров книг и **12302** учебников.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, а также закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий.

Все учащиеся осваивающие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, в том числе учащиеся занимающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, учащиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Все учебники входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 N 858.

	2022	2023	2024
Учебники, в том числе для учащихся с ОВЗ	1839 экз.	2325 экз.	2202 экз.
	1000663.50 руб.	1504483.20 руб.	1598700.70 руб.
Учебные пособия, в том числе для учащихся с ОВЗ	75 экз.	324 экз.	0 экз.
	38775.00 руб.	44371.80 руб.	0.00 руб.
Художественная литература	0 экз.	56 экз.	0 экз.

	0.00 руб.	14930.62 руб.	0.00 руб.
Итого: обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 1 сентября, в том числе для учащихся с ОВЗ	100 %	98,5 %	98,9 %

В основной фонд библиотеки входит русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе, художественная литература для младших школьников, а также литература по разным отраслям знания. Широко представлена справочная литература: словари (орфографические, толковые, отраслевые, иностранных слов и т.д.), справочники по учебным предметам и энциклопедии. Также в библиотеке есть развлекательные и познавательные журналы для школьников.

В течение учебного года в библиотеке проходили разнообразные массовые творческие мероприятия, способствующие поддержанию интереса к книге и процессу чтения: «Посвящение в читатели», викторины, чтения, беседы, встреча с писателем Н.Н. Прокудиным, обзоры и тематические книжные выставки, приуроченные к праздникам Победы, дню Космонавтики, Новому году, дню снятия блокады Ленинграда и т.д., а также юбилеям писателей, книг. В октябре учащиеся начальной школы принимали участие в школьном и районном турах городского конкурса «Разукрасим мир стихами».

В течение года проводилась внутри библиотечная работа по ведению документации библиотеки:

- Основной фонд (книга суммарного учета, инвентарные книги, инвентарная книга учета документов не подлежащих записи в инвентарную книгу основного фонда и т.д.)
- Фонд учебников (книга суммарного учета, накладные о поступлении учебников, тетрадь учета регистрационных карточек на учебники, тетради выдачи учебников по классам, отчет по обеспеченности учебниками на текущий год, акты о проведении инвентаризации, картотека на учебники и т.д.)
- Документация по работе с читателями (дневник библиотеки, листок ежедневной статистики, читательские формуляры)
- Журнальный фонд (картотека журнального фонда)
- Библиотечные каталоги (электронный каталог учебного фонда, алфавитный, систематический и электронный каталоги основного фонда).

В течение года проводилось обучение на постоянно действующем семинаре по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ресурсы города в формировании информационной культуры».

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, библиотека оказывает качественное информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании, а также удовлетворяет информационные запросы учителей, связанных с их профессиональными потребностями. Необходимо улучшить работу по сохранению учебного фонда через взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками и родительскими комитетами классов. Совместно с учителями-предметниками следует активизировать работу с учащимися по привлечению к активному чтению книг и журналов. Продолжить обновление учебного фонда библиотеки из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.11.2024 N 769. Все это соответствует требованиям образовательных программ и потребностям современных школьников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 ед.

Интерьер школы создает комфортную среду для реализации образовательного процесса. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2024 году были проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт кабинетов № 10,11; косметический ремонт крыльца с пандусом, главного крыльца; замена светильников на энегосберегающие во всех помещениях школы в рамках энергосервисного контракта; разработка ПСД на капитальный ремонт кабинета химии и лаборантской; разработка ПСД на устройство дополнительных кабинетов в рекреации 2 этажа; частичный ремонт в индивидуальном тепловом пункте (ИТП), замена задвижек.

В 2024 году закуплено демонстрационное оборудование для кабинета химии:

- ✓ Набор лабораторного оборудования "Вещества и их свойства" расширенный набор – 1 шт.
- ✓ Набор лабораторного оборудования "Моделирование молекул" – 1 шт.
- ✓ Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии – 5 шт.
- ✓ Комплект демонстрационных учебных таблиц – 1 шт.
- ✓ Набор для моделирования строения неорганических веществ – 3 шт.
- ✓ Набор для моделирования строения органических веществ – 3 шт.
- ✓ Набор для моделирования строения атомов и молекул – 2 шт.
- ✓ Набор для моделирования электронного строения атомов – 1 шт.
- ✓ Демонстрационная система для кабинета химии – 1 шт.

Закупка мебели ученической:

- ✓ Стол письменный – 2 шт.
- ✓ Кресло офисное – 4 шт.
- ✓ Стол письменный угловой – 2 шт.
- ✓ Шкаф застекленный – 8 шт.
- ✓ Стенка – 1 шт.
- ✓ Стул ученический - 20 шт.
- ✓ Стол ученический -10 шт.
- ✓ Стул ученический - 52 шт.
- ✓ Стол ученический – 26 шт.
- ✓ Стул ученический – 32 шт.
- ✓ Стол ученический – 16 шт.

Закупка компьютерной техники:

- ✓ Рабочая станция – 7 шт.
- ✓ Многофункциональное устройство (МФУ) - 7 шт.

Закупка специализированной мебели для кабинета химии:

- ✓ Стол письменный – 1 шт.

- ✓ Стол письменный – 1 шт.
- ✓ Модуль специализированный – 1 шт.
- ✓ Тумба для плакатов – 1 шт.
- ✓ Стол специализированный – 1 шт.
- ✓ Стол письменный – 1 шт.
- ✓ Шкаф для хранения химических реактивов – 1 шт.
- ✓ Шкаф деревянный для документов – 6 шт.
- ✓ Кресло офисное – 4 шт.

Закупка физкультурно-оздоровительного оборудования ТИСА:

- ✓ Катоактин с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов – 2 шт.
- ✓ Устройство для моделирования ситуаций, предотвращающих травматизм с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов – 2 шт.
- ✓ Устройство для вестибулярного аппарата (вестибулоплатформа) с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов – 3 шт.
- ✓ Гибкий модуль малый (вибродорожка массажная) с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов) – 3 шт.
- ✓ Гибкий модуль большой (вибродорожка большая) с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов) - 2 шт.
- ✓ Универсальный многофункциональный тренажер с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов - ММПБКП)- 3 шт.
- ✓ Горка корректирующая с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов - ММПБКП) – 1 шт.
- ✓ Жесткий модуль (виброскамейка) с ММПБКП (модуляция мягких природных и биологических колебательных процессов – 2 шт.

Закупка символики:

- ✓ Настольный флагшток с одним флагом – 3 шт.
- ✓ Флаг России – 4 шт.
- ✓ Протокольный флаг РФ – 1 шт.

Закупка досок магнитно-меловых – 6 шт.

Территория пришкольного участка озеленена. Также на территории имеются цветочные клумбы. В течение 2024 года производился спил сухих кустарников, вырубка деревьев угроз. В апреле в рамках городского весеннего месячника прошла акция «Посади дерево», учащиеся 9 «Б» класса, классный руководитель Гаврилова А.А., ГБОУ лицей 389 «ЦЭО» Кировского района провели очередной этап трудовой акции «Земля - наш общий дом». В рамках акции на пришкольном участке «Сад памяти» проводилась посадка декоративных хвойных растений, рыхление почвы, формирование фигурных клумб.

Школа работает в условиях самостоятельного ведения баланса. Финансирование осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Выводы:

- информационно-образовательная среда обеспечена и функционирует в полном объеме;
- материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ОО;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- запланировать закупку компьютерного оборудования для учебных кабинетов;
- запланировать закупку ученической мебели;
- совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

10. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах повышенной безопасности - биологии, физики, химии, информатики, технологии и спортивных залах, ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- проходят специальную проверку условий труда все помещения школы;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Здание школы обеспечено оборудованием для комплексной безопасности, в систему входят:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и пожарную часть через ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи извещений);
- автоматизированная передача тревожных сообщений в Локальный узел системы мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы и на пультовое оборудование правоохранительных органов городского звена и районных звеньев управления;
- стационарная кнопка тревожной сигнализации и переносной брелок тревожной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения (9 камер наружного наблюдения, 14 камер внутреннего наблюдения);
- организована круглосуточная охрана(ЧОП) для контроля режима допуска в ОУ;
- автоматизированная система центрального оповещения.

Для круглосуточной охраны школы с 19.06.2023 г. заключен договор с ООО Частной Охранной Организацией «ОберегЪ-Центр». Контракт № 0172200002223000176-314. Срок оказания услуг: 01.07.2023 – 30.11.2025. С 21.10.2024 заключен Контракт с ООО «Охранной организацией «Массив» № ЧОП-314. Срок оказания услуг: 22.10.2024 – 13.01.2025

Для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования, с 01.10.2020 г в школе введены «Единые карты школьников», которые являются идентификатором обучающихся для использования в системе оплаты питания и контроля доступа в здание Образовательной организации.

С целью совершенствования знаний, навыков и умений обучающихся и персонала, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на снижение рисков и смягчения последствий ЧС, а также с целью совершенствования

системы защиты населения в мирное и военное время в ОУ проводятся плановые мероприятия в области ГО и ЧС.

В ОУ осуществляется система обучения командного состава на городских и районных курсах МЧС. Обучение формирований, комиссий и всего личного состава осуществляется по утверждённым программам в соответствии с расписаниями.

Во исполнение «Плана основных мероприятий ГОЧС школы» и с целью закрепления полученных знаний и практических навыков обучающимися школы, полученных в ходе изучения курса ОБЖ, а также получения навыков практического выполнения функциональных обязанностей должностными лицами ГОЧС и по предназначению личным составом формирований в школе проводятся тренировки действий при пожаре, Дни защиты детей, объектовые тренировки при вооруженном нападении.

В целях предотвращения возможности реализации угроз безопасности информации изучаются нормативные документы по обеспечению информационной безопасности в школе (согласно распоряжению ОО района). Создана рабочая группа по противодействию угрозам информационной безопасности в ГБОУ СОШ №314 (основание – распоряжение ОО района).

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и сохранении здоровья детей. Важным компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности и организация питания обучающихся.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» с целью обеспечения медицинского обслуживания обучающихся. В рамках договора ежегодно проводятся плановые мероприятия по вакцинации, организации и проведению общих медицинских осмотров, ведется просветительская работа о здоровом образе жизни.

Медицинский блок школы представлен кабинетом врача и процедурной. Используется специальное оборудование - Комплекс Медицинский Диагностический "Здоровый ребёнок", позволяющий произвести комплексную оценку антропометрических показателей ребёнка. Медицинский кабинет полностью оснащен мебелью, специализированным оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами СанПин.

Организация питания

В школе в течение учебного дня работает столовая на 192 мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Летом 2023 года на пищеблоке школьной столовой проведен капитальный ремонт с заменой технологического оборудования. Питание школе по договору организует ООО «Торговый дом «Иванов».

В течение учебного года все дети получают горячее питание, а обучающиеся льготных категорий – двухразовое питание. Родители обучающихся на дому по медицинским показаниям получают денежную компенсацию в эквиваленте учебных дней в установленном порядке.

В соответствии с Законом «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» льготное питание полностью за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающимся, проживающим в семьях, среднедушевой доход в которых за предшествующий обращению квартал ниже прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- обучающимся, проживающим в многодетных семьях;
- обучающимся специальных (коррекционных) школ и классов;
- обучающимся и учащимся профессиональных училищ, признанным инвалидами;
- обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;

- обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе обучающиеся, чьи родители/родитель (законные представители) участвуют или участвовали в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Украины, Донецкой Народной республики Луганской Народной республики и обучающиеся, чьи родители (родитель) призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ;
- обучающимся профессиональных училищ, осваивающим образовательную программу начального профессионального образования или профессиональной подготовки.

Кроме того, всем обучающимся 1-4 классов, с 01.09.2020 предоставляется бесплатное горячее питание (завтрак).

Ежегодно объем финансирования на питание обучающихся увеличивается: в бюджете Санкт-Петербурга в 2022 году на эти цели предусмотрено 9946874,60 руб., на 2023 год – 11799035,63 руб., на 2024 год – 12803199,44

С 01.09.2024 стоимость рациона питания обучающихся установлена в размере 294 руб. 00 коп. в день, что на 10 руб. 70 коп. больше по сравнению с утвержденной стоимостью 2023 года.

Общий охват горячим питанием обучающихся (платным и бесплатным) составляет 99,63%.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор и родительский Комитет, администрация школы, Совет ОУ. В 2024 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у обучающихся. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия по данному направлению:

- мероприятия для обучающихся в рамках учебных предметов;
- внеклассные воспитательные мероприятия;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- организационные мероприятия для ответственных за организацию питания в ОУ.

При помощи «Единой карты школьника», с 09.11.2020 в школе была введена новая система безналичной оплаты питания в школьной столовой. В личном кабинете на портале «Петербургское образование» родители (законные представители) могут увидеть деление лицевого счета своего ребенка на 2 отдельных баланса: горячее питание и буфет. Таким образом, можно осуществить выбор питания ребенка – полноценное горячее питание или буфетная продукция, путем раздельного пополнения баланса.

Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 № 802 утверждено решение о создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее - КАИС КРО). В рамках подсистемы КАИС КРО «Сервис единой карты школьника» Комитет по образованию планирует провести оптимизацию процесса создания уникальных учетных записей учащихся образовательных учреждений (далее - Проект). Проект позволит исключить создание дублирующих записей учащихся в КАИС КРО, облегчит процесс перевода ребенка из одной образовательной организации в другую, упростит задачу по регистрации карт школьника в подсистеме КАИС КРО «Параграф».

Питьевой режим

С 01.09.2022 года в школьной столовой установлен кулер для питьевой воды. Другие виды питьевой жидкости, обучающиеся имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты и т.д.).

Динамика организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период в загородных и городских оздоровительных учреждениях

Учебный год	Количество посетивших ДОЛ, чел.	% от общего числа обучающихся в ГБОУ	Из них льготных категорий, %
2022	107	16	9
2023	115	17	9
2024	117	17	9

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная организация с 1991 года работает в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности. В структурном подразделении «Бухгалтерия» работают три специалиста:

- главный бухгалтер;
- бухгалтер (зарплата);
- экономист (ведение госзаказа).

В образовательной организации создана системы управления, в которой каждый руководитель имеет функционал в финансово-хозяйственной деятельности (ведение табеля рабочего времени, организация замещения, работа инвентаризационной комиссии, ведение госзаказа и др.). Данное направление позволяет сформировать такие профессиональные качества управленца как ответственность, экономическая грамотность, самостоятельность в условиях многопрофильной деятельности. Двое руководителей, в т.ч. директор, имеют диплом о переподготовке в области экономики.

Таким образом, благодаря самостоятельному ведению бухгалтерского учета, образовательное учреждение много лет исполняет бюджет, на 100% осваивает бюджетные средства целевым образом, что подтверждено многочисленными проверками контролирующих органов. Кроме того, своевременное предоставление бухгалтерской отчетности в Комитет финансов, в налоговую инспекцию, Пенсионный фонд и другие организации доказывает эффективность расходования бюджетных средств, умение специалистов оперативно направлять финансовые потоки на приоритетные направления, своевременно и быстро реагировать на внештатные ситуации, требующие немедленного решения.

Ведение самостоятельного бухгалтерского учета соответствует стратегии развития российского образования, одним из направлений которой является повышение самостоятельности образовательных организаций и усиление персональной ответственности руководителей за эффективное управление финансовыми средствами. Более того, действующее законодательство Российской Федерации (402-ФЗ «О бухгалтерском учете» 44-ФЗ «О ведении госзаказа», ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», Бюджетный кодекс РФ) отражает обязательства экономического субъекта, каковым является образовательная организация и регулирует финансово-экономическую деятельность в ОУ.

1	<u>Доходы за 2024 год:</u>	
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	146 251 724,00
1.2	Субсидии на иные цели	21 036 648,20
1.3	Предпринимательская деятельность	1 224 758,78
2	<u>Расходы:</u>	
2.1	Выполнение государственного задания	146 536 290,62
	<i>Оплата труда и начисления взносов</i>	131 286 600,00
	<i>Коммунальные услуги:</i> (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, радиоточки, водопотребление и водоотведение). Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	5 233 606,38
	<i>Работы, услуги по содержанию имущества:</i>	1 067 992,46

	Обслуживание технологического оборудования, систем вентиляции, весоизмерительного оборудования, инженерных сетей, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем обеспечения безопасности (КСОБ). Вывоз крупногабаритного и бытового мусора. Противопожарная и огнезащитная обработка. Измерение сопротивления изоляции. Проведение дезинсекции и дератизации в учреждении. Обслуживание систем оповещения. Ремонтные работы	
	Прочие работы и услуги: Медицинский осмотр сотрудников. Охрана имущества. Передача тревожных сигналов ЦАСПИ. Обучение по электрохозяйству, теплохозяйству. Программное обеспечение. Спецоценка условий труда, оплата услуг связи	3 749 992,29
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Поставка светильников светодиодных канцелярских товаров, моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (ГО и ЧС), запчастей к оргтехнике и бланки аттестатов.	5 048 175,49
	Оплата имущественных налогов (налог на землю, налог на им-во ЮЛ)	149 924,00
2.2	Субсидии на иные цели (СИЦ)	20 176 818,95
	Оплата труда и начисления взносов: Вознаграждение за классное руководство (федеральный бюджет) Оплата труда советников по воспитанию	2 811 384,75
	Содержание имущества: Ремонт стадиона (покрытие, освещение)	
	Прочие работы и услуги: Предоставление на льготной основе питания в образовательных учреждениях.	12 816 906,90
	Пособия по социальной помощи населению: Компенсационные выплаты: на отдых и оздоровление работникам ОУ, оплаты проезда (50%) молодых специалистов оплаты за питание льготным категориям.	925 602,60
	Приобретение основных средств: Приобретение библиотечного фонда. Приобретение компьютерного оборудования. Приобретение оборудования для пищеблока	3 622 924,70
2.3	Предпринимательская деятельность (платные образовательные услуги)	1 180 879,29
	Оплата труда и начисление взносов	1 016 922,91
	Коммунальные услуги: (электроэнергия. Оплата производится в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	
	Содержание имущества: Услуги по дезинфекции	39 607,20
	Прочие работы и услуги: СБИС	7500,00
	СТРАХОВАНИЕ: Страхование здания	5000.00
	Приобретение основных средств и материальных запасов: Приобретение оборудования для столовой, пособий для библиотеки и бланки аттестатов.	107 741,30
	Оплата штрафных санкций (штраф Роспотребнадзора, пени по контрактам с монополистами ТГК-1, ПСК)	4 107,88

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи на 2025 год:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Обеспечение условий для преобразования функциональной структуры образовательной организации в соответствии с современными требованиями системы образования с целью обеспечения устойчивого развития ОУ.
3. Реализация Программы развития на 2025-2029
4. Внедрение Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
5. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности совместно с логопедической и психолого-педагогической службами при реализации адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи.
6. Отработка модели электронного документооборота, создание баз данных по всем направлениям работы ОУ.
7. Реализация Программы воспитания.
8. Реализация сертифицированных программ дополнительного образования.
9. Создание организационно-педагогических условий для реализации проекта «Всероссийская организация школьников», в т.ч. через расширение ученического самоуправления.
10. Организация работы психологической и логопедической службы в соответствии с новым законодательством
11. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через дополнительное профессиональное образование педагогических работников в соответствии с федеральным стандартом
12. План на 2025 год по финансово-хозяйственной деятельности, включая текущий ремонт:
 - формирование учебного фонда библиотеки для классов, обучающихся по ФГОС (1-11)
 - разработка ПСД на ремонт асфальтового покрытия
 - ремонт (частичная замена труб ХВС, ГВС и канализации)
 - ремонт санузлов 2 этажа
 - закупка оборудования для кабинетов труда и ОБЗР
13. Обновление документации по персональным данным работников ОУ, обучающихся и их родителей (изменение законодательства)
14. Обновление документации по охране труда (изменение законодательства)

Директор ГБОУ СОШ № 314

И.В.Французова

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2024)	685 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (май 2024)	330 чел./47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ ГВЭ 3,57 4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ ГВЭ 3,86 4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) по математике (базовой)	55,86 3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой/профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./8,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571/83,35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 чел./36,34%
1.19.1	Регионального уровня	56чел. /8,18%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 чел./6,42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 чел./6,42%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 чел./92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 чел./92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 чел./74 %
1.29.1	Высшая	47 чел./51 %
1.29.2	Первая	22 чел./24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел./28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел./28 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел./100 %
-	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел.100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м.

Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 314
«Отделения дополнительного образования детей»
за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	485 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	201 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	136 человека/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72 человека/15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/1,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	372 человека/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	226 человек/47%
1.8.2	На региональном уровне	82 человека/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/ 10,1%

1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 человека/ 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	123 человека/ 25,7%
1.9.2	На региональном уровне	61 человек/ 12,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/ 11,5%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 12,6%
1.10.1	Муниципального уровня	61 человек/ 12,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62%

1.17.1	Высшая	8 человек/ 37%
1.17.2	Первая	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 30%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет