

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026 г.

Утверждена
18.05.2026г
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова	Подписано
Ирина	цифровой подписью:
Вячеславовна	Французова Ирина
	Вячеславовна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Срок освоения: 4 года

**Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы «Занимательная информатика» - техническая.

Адресат программы

Данная программа разработана для учащихся 7-12 лет.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Данная образовательная программа подразумевает интегрированные связи с предметами, изучаемыми в школьном курсе, а также будет способствовать освоению учащимися способов коллективной деятельности.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

В процессе обучения у учащихся необходимо сформировать такой способ мировосприятия, когда мир предстает как единое целое, состоящее из взаимосвязанных частей, и когда мирное будущее определяется самими людьми, живущих в разных странах, анализируя проблемы, такие как сохранение мира в условиях ядерного века; окружающая среда и загрязнение; сохранение природных ресурсов; здоровье человека и болезни; международное сотрудничество в области экономики и культуры; общечеловеческие ценности и права человека. Эти общие идеи, учащиеся могли бы воплотить, совместно работая над школьной газетой. Они могут обсуждать эти проблемы и выработать способы их решения.

Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся и проходят в занимательной форме.

Компьютер наряду с другими средствами обучения, а также методами и формами обучения является одним из способов реализации дидактических принципов, следовательно, последние должны задавать направление в решении вопросов использования компьютеров, а не наоборот.

Уровень освоения – общекультурный, на котором происходит повышение информированности и компетентности учащихся в образовательной области «информатика».

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 4 года обучения, 288 часов по 72 часа в каждом году обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа, возможно проведение занятий 2 раза в неделю по 1 часу.

Отличительные особенности программы

Курс информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Программа «Занимательная информатика» педагогически целесообразна, так как она направлена не только на ознакомление учащихся с основами компьютерных прикладных программ, но и на развитие личности ребенка; выбор социально-личностных способов поведения; формирование и совершенствование его способностей.

Для создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания детей и создания ситуации успеха каждому учащемуся педагог вправе по необходимости чередовать учебный материал и варьировать количество часов, отведённое на прохождение конкретной темы.

При организации образовательного процесса учитывается, что в объединении могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья. Они постоянно находятся в поле

зрения педагога, чтобы ребята могли видеть и слышать его. Этим обусловлены некоторые особенности методики проведения занятий, подачи учебного материала, а также его изменение и дополнение. Речевой материал (слова и фразы) даётся во время теоретических и практических занятий. Включение речевого материала в содержание занятий положительно влияет на развитие интеллекта, на накопление и осмысление словаря и, в то же время, содействует эффективному усвоению учебного материала.

Цель: формирование и развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью с применением информационных технологий.

Задачи

Обучающие:

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- познакомить с основными компонентами компьютера и их функциями;
- формировать представления о типах и назначении компьютерных программ;
- познакомить с программным комплексом «Мир информатики»;
- формировать способы деятельности в информационной среде, умений решать разнообразные задачи с помощью компьютера, программ, алгоритмов;
- формировать навыки их рационального использования для удовлетворения собственных информационных потребностей;
- подготовить к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Развивающие:

- развивать способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развивать образное и логическое мышление;
- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов; развить внимательность и наблюдательность; развить творческое воображение.
- развить внимательность и наблюдательность;
- развить творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитать умения работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога.
- воспитать бережное отношение к техническим устройствам;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные

Учащиеся:

- разовьют интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- разовьют умения работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога;
- научиться бережно относиться к техническим устройствам;
- сформируют навыки здорового образа жизни.

Метапредметные

Учащиеся:

- разовьют способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- разовьют образное и логическое мышление;
- научиться строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- разовьют внимательность и наблюдательность;
- разовьют творческое воображение.

Предметные

Учащиеся:

- научатся правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- познакомятся с основными компонентами компьютера и их функциями;
- сформируют представление о типах и назначении компьютерных программ;
- познакомятся с программным комплексом «Мир информатики»;
- сформируют способы деятельности в информационной среде, умений решать разнообразные задачи с помощью компьютера, программ, алгоритмов;
- сформирует навыки их рационального использования для удовлетворения собственных информационных потребностей;
- подготовятся к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык РФ - русский .

Форма обучения очная,

Особенности реализации

Данная программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп

Программа предназначена для детей в возрасте 7-12 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группа может формироваться как одновозрастной, так и разновозрастной. Количество детей в группе определяется СанПиН и составляет не более 12 человек на первом году обучения, не менее 10 человек на втором, третьем и четвертом году обучения.

В ходе работы учащиеся осваивают основы информатики, у них формируются первичные мотивированные навыки работы на компьютере, ориентирование в информационной среде. Программа построена таким образом, чтобы каждый учащийся мог найти себе дело по душе, реализовать себя, мог эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Формы организации и проведения занятий

Формы организации занятий

Во время занятия используются различные формы организации деятельности учащихся:

- групповая;
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий

- наблюдение;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- занятие-игра;
- занятие-конкурс;
- занятие-соревнование.

Материально- техническое обеспечение программы:

- компьютер для педагога,
- 12 персональных компьютеров,
- МФУ, мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- доска для фломастеров;
- интерактивная доска;
- колонки,
- локальная сеть,
- Интернет.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- MSOffice;

- Антивирусная программа Kaspersky;
- Клавиатурный тренажер.

Необходимое кадровое обеспечение программы. Для реализации данной дополнительной общеразвивающей программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования с уровнем образования и соответствующим требованиям «Профессионального стандарта».

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	1	1		беседа
2.	Компьютер и его основные устройства	13	3	10	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет
3.	Графический редактор Paint	34	10	24	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
4.	Текстовый процессор	22	9	13	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
5.	Контрольное занятие	2	1	1	зачет
Итого:		72	24	48	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		беседа
2.	Виды информации, человек и компьютер	15	5	10	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
3.	Кодирование информации	14	4	10	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
4.	Информация и данные	20	6	14	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
5.	Документы и способы их создания	20	5	15	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
6.	Контрольное занятие	2	1	1	беседа, зачет
Итого:		72	22	50	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		беседа
2.	Информация, человек и компьютер	13	4	9	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

3.	Действия с информацией	20	7	13	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет
4.	Мир объектов	18	7	11	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет
5.	Компьютер, системы и сети	18	5	13	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
6.	Контрольное занятие	2	1	1	беседа, зачет
	Итого:	72	25	47	

Учебный план четвертого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		беседа
2.	Повторение	13	3	10	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
3.	Понятие. Суждение. Умозаключение	20	7	13	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
4.	Мир моделей	18	7	11	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
5.	Управление	18	5	13	наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.
6.	Итоговое занятие	2	1	1	беседа, зачет
	Итого:	72	24	48	

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Первый год обучения

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- познакомить с первичными знаниями о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить с основными устройствами компьютера и его основными функциями;
- освоить создание электронного рисунка по средствам работы в графическом редакторе Paint;
- приобрести первый опыт работы в текстовом редакторе;
- познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- научить использовать клавиатуру и мышь при работе с учебно – программным комплексом «Мир информатики».

Развивающие:

- развивать способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развить образное и логическое мышление;

- развить внимание;
- разовьют творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- воспитать умения работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога.
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы

1. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Теория. Техника безопасности.

Практика. Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

2. Компьютер и его основные устройства.

Теория. Краткая история развития вычислительной техники. Назначение основных устройств компьютера. Устройство управления. Стандартные элементы интерфейса.

Практика. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

3. Графический редактор Paint.

Теория. Освоить работу с основными инструментами графического редактора для построения изображения такими как: Кривая, Заливка, Ластик, Выделение и т.д.; Освоить операции копирования и вставки фрагментов; Развивать эстетический вкус; Овладеть навыками проектирования при выполнении учебных проектов.

Практика. Работа в графическом редакторе Paint. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

4. Текстовый процессор.

Теория. Назначение и основные возможности текстового редактора. Основные навыки и умения работы в текстовом редакторе (набор, редактирование и форматирование текста).

Практика. Использование основных возможностей текстового редактора для выполнения заданий. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

5. Итоговое занятие.

Обобщение изученного материала.

Практика. Зачет. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- начнут проявлять интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- начнут понимать нормы работы с информацией, и проявлять бережное отношение к техническим устройствам;
- смогут работать в мини-группе, вести диалог, культурно общаться.
- Возникнет потребность в здоровом образе жизни.

Метапредметные

- разовьют способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- разовьют образное и логическое мышление;
- разовьют внимательность;
- разовьют творческое воображение.

Предметные

Учащиеся:

- изучат правила работы на компьютере и правила поведения в компьютерном классе;
- познакомятся с первичными знаниями о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомятся с основными устройствами компьютера и его основными функциями;
- освоят создание электронного рисунка в графическом редакторе Paint;
- приобретут опыт работы в текстовом редакторе;

- познакомятся с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- научится использовать клавиатуру и мышь при работе с учебно – программным комплексом «Мир информатики».

Календарно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Всего	Теорети- ческие	Практи- ческие	По плану	По факту
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.	1	1	0		
Компьютер и его основные устройства		13	3	10		
2.	Человек и компьютер.	3	1	2		
3.	Устройство управления – мышь. Общие сведения.	2	1	1		
4.	Устройство управления – мышь. Главная и второстепенная кнопка.	2		2		
5.	Устройство управления – мышь. Перетаскивание объектов.	2		2		
6.	Стандартные элементы интерфейса. Колесо прокрутки.	2	1	1		
7.	Зачет по теме.	2		2		
Графический редактор Paint		34	10	24		
8.	Знакомство с программой Paint. Структура окна программы.	2	1	1		
9.	Инструменты для рисования. Ластик.	2	1	1		
10.	Геометрические фигуры редактора. Заливка.	2	1	1		
11.	Использование инструментов “Линия” “Кривая линия”	2	1	1		
12.	Использование инструментов “Линия” “Кривая линия”	2		2		
13.	Выделение и копирование фрагментов изображения.	2	1	1		
14.	Отражение и поворот выделенных фрагментов.	2	1	1		
15.	Работа с текстом.	2	1	1		
16.	Работа с текстом.	2		2		
17.	Создание графического рисунка. Елка.	2	1	1		
18.	Создание графического рисунка. Дед мороз	2		2		
19.	Создание графического рисунка. Снегурочка	2		2		
20.	Создание графического рисунка. Снеговик	2		2		
21.	Создание графического рисунка. Обезьяна	2		2		
22.	Создание графического рисунка. Создание фона, объединение фрагментов в единый рисунок.	2	1	1		
23.	Создание графического рисунка. Создание фона, объединение фрагментов в единый рисунок.	2	1	1		
24.	Зачет по теме.	2		2		
Текстовый процессор		22	9	13		

25.	Знакомство с текстовым процессором. Структура окна.	2	1	1		
26.	Набор и редактирование текста. Сохранение файла.	2	1	1		
27.	Форматирование текста.	2	1	1		
28.	Графические объекты. Создание схем.	2	1	1		
29.	Создание простых таблиц.	2	1	1		
30.	Вставка изображений.	2	1	1		
31.	Создание текстовой части.	2	1	1		
32.	Создание таблицы.	2	1	1		
33.	Создание и вставка рисунка.	2	1	1		
34.	Создание и вставка рисунка.	2		2		
35.	Зачет по теме.	2		2		
Контрольное занятие.		2	1	1		
36.	Обобщение материала. Зачет.	2	1	1		
Итого:		72	24	48		

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Третий год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с понятием "информация";
- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- научить кодировать и декодировать информацию;
- готовить учащихся к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Развивающие:

- развить способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- развить образное и логическое мышление;
- развить способность строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы

1. Техника безопасности

Теория. Правила поведения в кабинете информатики.

Практика. Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

2. Информация, человек и компьютер

Теория. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Практика. Умение работать с графическим и текстовым редактором. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

3. Действия с информацией

Теория. Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Практика. Приобретение первоначальных знаний об обработке разных видов информации. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

4. Мир объектов

Теория. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Практика. Работать с текстами и изображениями (информационными объектами). Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

5. Компьютер, системы и сети

Теория. Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Практика. Умение решать информационные задачи. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

6. Итоговое занятие

Обобщение изученного материала.

Практика. Зачет. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- продолжают проявлять интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжают проявлять этические нормы работы с информацией, бережно относиться к техническим устройствам;
- продолжают работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога.
- сформируют потребность в здорового образа жизни.

Метапредметные

Учащиеся:

- разовьют способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- разовьют образное и логическое мышление;
- развить способность строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжают развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжают развивать творческое воображение.

Предметные

Учащиеся:

- познакомить с понятием "информация";
- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";

- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;
- научить кодировать и декодировать информацию;
- готовить учащихся к дальнейшему обучению информатики в основной школе.

Календарно-тематический план

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата плани- руемая	Дата факти- ческая
		план	факт		
1	Техника безопасности.	1			
Повторение					
1.	Человек в мире информации	1			
2.	Человек в мире информации	2			
3.	Источники и приемники информации.	2			
4.	Носители информации.	2			
5.	Носители информации.	2			
6.	Компьютер.	2			
7.	Зачет по теме.	2			
Действия с информацией					
8.	Получение информации	2			
9.	Представление информации	2			
10.	Кодирование информации	2			
11.	Кодирование и шифрование данных	2			
12.	Хранение информации	2			
13.	Обработка числовой информации	2			
14.	Обработка числовой информации	2			
15.	Обработка текстовой и графической	2			
16.	Обработка текстовой и графической	2			
17.	Зачет по теме.	2			
Мир объектов					
18.	Объект и его имя	2			
19.	Объект и его свойства	2			
20.	Функции объекта (Часть 1)	2			
21.	Функции объекта (Часть 2)	2			
22.	Отношения между объектами	2			
23.	Отношения между объектами	2			
24.	Характеристика объекта	2			
25.	Документ и данные об объекте	2			
26.	Зачет по теме.	2			
Компьютер, системы и сети					
27.	Компьютер - это система	2			
28.	Системные программы и операционная система	2			

29.	Файловая система	2			
30.	Файловая система	2			
31.	Компьютерные сети	2			
32.	Компьютерные сети	2			
33.	Информационные системы	2			
34.	Информационные системы	2			
35.	Зачет по теме.	2			
Итоговое занятие					
36.	Обобщение изученного материала. Зачет.	2			
Итого:		72			

Методические и оценочные материалы

Форма организации учебной деятельности

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу учеников
- *индивидуальной* - самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи

учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

- *групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы

При подготовке к соревнованиям, конкурсам допускается проведение занятий по звеньям.

Предусмотрены дистанционная и модульная формы обучения.

Формы проведения занятия

Программа позволяет использовать традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий:

- традиционные занятия (беседы, практические занятия) направлены на формирование знаний, умений и навыков на информирование учащихся;
- нетрадиционные занятия (занятие-игра, занятие-исследование, занятие-путешествие, занятие-проект) нацелены на развитие творческой личности школьников, их творческого потенциала.

Так как программа ориентирована на большой объем практических работ по всем темам, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Список литературы

Для педагога

1. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2–4 классы - М.: Бином, 2012. 133с.

2. Полежаева О.А. Информатика. УМК для начальной школы 2- 4 классы. Методическое пособие для учителя,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 136с.

Для детей и родителей

1. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2–4 классы - М.: Бином, 2012. 133с.

Интернет ресурсы

1. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2-4 классы (<http://school-collecti.on.edu.ru/>);

2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19));

3. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>);

4. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>);

5. Электронный учебный комплекс «Мир информатики».

Оценочные материалы

Контроль знаний проводится в форме подведения итогов – игры, соревнования, конкурсы, марафон.

- входной контроль (сентябрь);
- текущий контроль (по изучаемым темам, разделам)
- промежуточная аттестация (декабрь, май – открытое занятие);
- итоговый контроль (май четвертого года изучения). Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Формы контроля: зачет (самостоятельная работа), игры.

Критерии освоения.

Уровень освоения.	Назвать и выполнить действие в стандартных условиях
не зачет	Не выполнил; назвал и выполнил с грубыми ошибками
зачет	Не выполнил; назвал и выполнил с ошибками
зачет	Назвал и выполнил с незначительными ошибками
зачет	Назвал и выполнил без ошибок

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026 г.

Утверждена
18.05.2026г
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова Ирина Вячеславовна
Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательная информатика»
на 2026-2027 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (академический час – 45 мин.)
1 год	1 сентября	25 мая	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября	25 мая	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа
3 год	1 сентября	25 мая	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа
4 год	1 сентября	25 мая	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа