

Аннотации
к дополнительным общеразвивающим программам ОДОД
2026-2027 уч. года

№ п.п.	Название программы	Срок освоения	Кол-во рабочих программ	Аннотация
1	Юный фотограф	1	2	Программа направлена на формирование и развитие у учащихся интереса к фотосъемке, глубокому и подробному изучению фотооборудования и фототехники, а также к цифровой компьютерной обработке изображений.
2	Занимательная информатика	4	2	Обучение направлено на подготовку современных детей к системно-информационному восприятию мира, социальную адаптацию в информационном обществе, повышение общекультурной компетентности. Программа для учащихся 1-4 классов.
3	Издательская деятельность на компьютере	2	2	Образовательная программа включает в себя подготовку и выпуск разных видов печатной и электронной продукции, знакомит учащихся с издательскими технологиями, изучение известного профессионального пакета графических программ Photoshop. Осваивая данную программу, учащиеся приобретут навыки работы: компьютерный набор и редактирование текста и готовых рисунков, а также навыки работы по созданию и редактированию изображений, использованию компьютера как инструмента для выпуска печатной продукции. Направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению средствами изобразительного искусства и компьютерной графики.
4	Развитие творческого мышления с элементами ТРИЗ	4	1	Изучение ТРИЗ позволяет детям понять, что любой человек может научиться мыслить творчески, находить оптимальные решения самых сложных проблем и даже стать активным изобретателем. Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. – всё то, что в совокупности составляет творческие способности. Содержание программы не просто ставит учащимся проблемы, но и предлагает конструктивные пути их решения, развивает творческую активность. В период обучения ребята участвуют в конкурсах.

5.	Спортивные танцы	3	1	Программа включает в себя комплекс знаний, умений, навыков в направлении спортивного танца. Учащиеся знакомятся с основными движениями и понятиями европейской и латиноамериканской программы. Спортивные танцы объединяет искусство танца и интенсивные физические нагрузки. На занятиях дети отрабатывают технику, ритм, хореографию. Ребята участвуют в школьных концертах и конкурсах.
6.	Аэробика	2	1	Программа дает возможность развивать у учащихся четкую координацию движений, чувство ритма, реакцию, выносливость и физическую активность. Дети учатся владеть своим телом, укрепляют здоровье, раскрывают и развивают творческие способности. В период обучения ребята участвуют в школьных и районных мероприятиях видеоматериалом, посещение конкурсов, с последующим анализом увиденного. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях
7.	Спортивный Хип-хоп	2	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры учащихся. Программа направлена на развитие физических качеств: гибкости, координации движений, равновесия, мышечной силы, выносливости; приобщение учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.
8.	Самбо	3	3	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа борьбы самбо. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
9.	Вольная борьба	3	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа вольной борьбы. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.
10.	Рукопашный бой	5	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца. Раскрытие индивидуальных способностей детей В программе изучается основа рукопашного боя. В период обучения ребята участвуют в различного уровня турнирах и соревнованиях.

11.	Каратэ	3	3	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного борца, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа каратэ. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня.
12.	Флорбол	1	1	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного флорболиста. Флорбол это командный вид спорта, представляющий собой разновидность хоккея, в который играют в закрытом помещении на твердом полу. В программе изучается основы флорбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях.
13.	Футбол	2	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного футболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основы футбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня.
14.	Баскетбол	2	2	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач юного баскетболиста, раскрытие индивидуальных способностей детей. В программе изучается основа баскетбола. В период обучения ребята участвуют в турнирах и соревнованиях различного уровня. Предусмотрена программа «Баскетбол» (для учащихся базовой подготовки).
15.	Игра Дартс	1	1	Данная программа является адаптированной программой для детей с ОВЗ детей – инвалидов. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга детей с ТНР, удовлетворение их образовательных потребностей и реализация возможностей участия в активных формах физкультурно-спортивной деятельности. При систематическом занятии этим видом спорта формируется устойчивость к длительным стрессовым нагрузкам, развиваются сильные лидерские качества. Воспитывается воля к победе, трудолюбие, развивается выдержка, настойчивость и дисциплинированность

16.	Игра Бочче	1	1	Данная программа является адаптированной программой для детей с ОВЗ детей – инвалидов. Овладение навыками игры в бочче обеспечит развитие у этих детей способности согласовывать свои движения с направлением и скоростью движения шара (дифференцирование пространственно-временных отношений); развитие специальных физических способностей, главным образом, силы и быстроты сокращения мышц, от которых зависит овладение моментом воздействия рукой на шар (при подаче) Бочче – это увлекательная и массовая игра. Ее отличительной чертой является доступность. В нее могут играть и дети с ограниченными возможностями.
17.	ОФП с элементами ГТО	2	1	Программа способствует укреплению интереса к систематическим занятиям спортивными играми; развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также направлена на всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья, воспитание коллективизма и спортивного характера, овладение основами техники и тактики игры, развитие тактического мышления и приобретение практических навыков участия в спортивных соревнованиях, выявление одаренных и способных детей.
18.	Хореография	3	1	Программа направлена на решение оздоровительных и воспитательных задач танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры учащихся. Программа направлена на развитие физических качеств: гибкости, координации движений, равновесия, мышечной силы, выносливости; приобщение учащегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.
19.	Туристские навыки	2	1	Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, предназначена для обучающихся среднего школьного возраста, желающих познакомиться с основами пешеходного туризма. Программа представляет собой набор учебных тем, постепенно вводящих в сферу туризма и здорового досуга.

20.	Мир изобразительного искусства	2	2	Программа включает в себя изучение разделов: рисунок, живопись и композиция. Программа дает начальные понятия изобразительной грамоты, стимулирующие развитие эстетического вкуса. Учащиеся знакомятся с основами композиции, с различными техниками графического изображения; получают навыки рисования с натуры и по памяти. Программа способствует развитию творческой фантазии, воспитанию художественного вкуса, помогает раскрыть творческий потенциал ребенка.
21.	Юный дизайнер	1	1	Программа «Юный дизайнер» направлена на трудовое и эстетическое воспитание детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных работ и формированию нестандартного проектного мышления, развивает свои креативные способности. Развитие творческих способностей – одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной).
22.	Творческая мастерская	1	1	Программа «Техническая мастерская» предлагает обучиться приемам и техникам в разных видах декоративно-прикладного искусства: шитье, бисероплетение, пирография, аппликация. В результате, не обладая очень высокими способностями, получив, умения и навыки по программе, каждый ребенок может своими руками создать эстетически красивую и полезную вещь. Работа по программе дает ребенку шанс проявить себя, что позитивно влияет на дальнейшее развитие личности.
23.	Занимательная астрономия	1	1	Программа «Занимательная астрономия» направлена на изучение происхождения, строение, движение и развитие небесных тел (планет, звезд, галактик, черных дыр) и их систем. Дети познакомятся как осваивают космическое пространство, развивают космонавтику. Распознавание созвездий и понимание их истории потребуют от ребят критического мышления и умения решать проблемы. Они научатся распознавать закономерности и устанавливать связи, что является важными навыками в науке и математике. Наблюдение за ночным небом требует терпения, поскольку многие небесные явления разворачиваются в течение длительных периодов времени.

24.	Экологический компас	1	1	Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.
25.	Зарница	1	3	Программа «Зарница» направлена на: воспитание патриотизма – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения; формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих; создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре. В отличие от других аналогов, программа «Зарница» является интегрированной, занимаясь по данной программе, обучающиеся приобретают навыки условно-учётных специальностей, которые проверяют и закрепляют, участвуя в соревнованиях.
26.	Школа Здоровья	3	2	Программа «Школа здоровья» предназначена для подростков и направлена на профилактику бытовых травм, несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий. Современному человеку предстоит в течение жизни решать проблемы различного характера, в том числе, связанные с сохранением и укреплением своего здоровья и здоровья окружающих. Окончив изучение данной программы, учащиеся смогут научиться предвидеть и избегать опасные ситуации природного и техногенного характера, реализовывать свои знания и умения в оказании первой помощи на случай возникновения травм и поражений, полученных в быту, на соревнованиях или в других жизненных ситуациях. За время занятий в объединении, обучающиеся сформируют чувство ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих; овладеть основами и приобрести знания при оказании первой помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, должны знать все необходимые методы и средства обеспечения безопасности и уметь применять их на практике. Данная

				программа адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения.
27.	Погружение в информатику	1	1	Данная программа полностью предметно-ориентирован на область информатики и ИКТ. Кроме того, она направлена на повышение мотивации учащихся к изучению предмета и выбору сферы дальнейшего профессионального обучения, связанной с информатикой и ее применением. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений для подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ