

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждена
приказом №. 623
от 29.08.2025г.
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова	Подписано цифровой
Ирина	подписью:
Вячеславовна	Французова Ирина
	Вячеславовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
4 год обучения
Группа № 1

Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Четвертый год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с понятиями «истина» и «ложь», суждение, умозаключение, управление, средства коммуникации;
- познакомить с понятием модель, алгоритм как модель действий;
- научить формам записи алгоритмов;
- познакомить с исполнителями алгоритма;
- научить решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
- научить самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
- научить строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить подготовку к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Развивающие:

- развить способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- продолжить развивать образное и логическое мышление;
- строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы

1. Техника безопасности

Теория. Правила поведения в кабинете информатики.

Практика. Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Беседа.

2. Повторение

Теория. Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Практика. Решать элементарные информационные задачи с помощью компьютера. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

3. Суждение, умозаключение, понятие

Теория. Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Практика. Выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

4. Мир моделей

Теория. Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий.

Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

Практика. Умение работать с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, схемой, таблицей. Создавать элементарные алгоритмы. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

5. Управление

Теория. Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Практика. Осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

6. Итоговое занятие

Практика. Обобщение изученного материала.

Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Беседа. Зачет.

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- продолжают интересоваться информационной и коммуникационной деятельностью;
- продолжают воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжают воспитывать умения работать в мини-группе, культуру общения, ведение диалога;
- продолжают бережно относиться к школьному имуществу;
- продолжают формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные

Учащиеся:

- разовьют способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- продолжать развивать образное и логическое мышление;
- научатся строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжать развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжать развивать творческое воображение.

Предметные

Учащиеся

- познакомятся с понятиями «истина» и «ложь», суждение, умозаключение, управление, средства коммуникации;
- узнают понятие модель, алгоритм как модель действий;
- научатся записывать алгоритм;
- узнают исполнителей алгоритма;
- научатся решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
- сумеют самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
- научатся строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- продолжают подготовку к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Календарно-тематическое планирование

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата плани- руемая	Дата факти- ческая
		план	факт		
1	Техника безопасности.	1			
Повторение					
1.	Человек в мире информации	1			
2.	Человек в мире информации	2			
3.	Действия с данными	2			
4.	Объект и его свойства	2			
5.	Отношения между объектами	2			
6.	Компьютер как система	2			
7.	Зачет по теме.	2			
Понятие. Суждение. Умозаключение.					
8.	Мир понятий. Что это значит?	2			
9.	Деление понятий	2			
10.	Обобщение понятий	2			
11.	Отношения между понятиями	2			
12.	Понятия «истина» и «ложь»	2			
13.	Суждение	2			
14.	Суждение	2			
15.	Умозаключение	2			
16.	Умозаключение	2			
17.	Зачет по теме.	2			
Мир моделей					
18.	Модель объекта	2			
19.	Текстовая и графическая модели	2			
20.	Алгоритм как модель действий	2			
21.	Алгоритм как модель действий	2			
22.	Формы записи алгоритмов	2			
23.	Исполнитель алгоритма	2			
24.	Исполнитель алгоритма	2			
25.	Компьютер как исполнитель	2			
26.	Зачет по теме.	2			
Управление					
27.	Кто кем и зачем управляет	2			
28.	Управляющий объект и объект управления	2			
29.	Цель управления	2			
30.	Управляющее воздействие	2			
31.	Средство управления	2			
32.	Результат управления	2			
33.	Современные средства коммуникации	2			
34.	Современные средства	2			

	коммуникации				
35.	Зачет по теме.	2			
Итоговое занятие					
36.	Обобщение изученного материала. Зачет.	2			
	Итого:	72			