

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждена
приказом №. 623
от 29.08.2025г.
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова Подписано цифровой
Ирина подписью:
Вячеславовна Французова Ирина
Вячеславовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
2 год обучения
Группа № 2

Разработчик: Богданова Светлана Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

Второй год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с понятием "информация";
- познакомить с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- научить приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомить со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомить с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомство с играми-тренажерами, флеш-играми, учащими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.;

- уметь кодировать и декодировать информацию;

Развивающие:

- продолжить развивать способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- продолжить развивать образное и логическое мышление;
- продолжить развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжить развивать творческое воображение.

Воспитательные

- продолжить воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжить воспитывать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам;
- продолжить воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
- продолжить воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
- продолжить формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы

1. Техника безопасности.

Теория. Правила поведения в кабинете информатики.

Практика. Беседа по теме. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Беседа.

2. Виды информации, человек и компьютер

Теория. Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер как инструмент.

Практика. Использование двух клавиш мыши для управления экранными объектами. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

3. Кодирование информации

Теория. Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Практика. Кодирование и декодирование сообщения при помощи кодовых таблиц и правил. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

4. Информация и данные

Теория. Текст. Текстовые данные. Графические данные. Число, числовая информация, десятичное кодирование, двоичное кодирование, числовые данные.

Практика. Уметь выбирать из меню нужные операции, запускать программу и выходить из неё; выполнять на калькуляторе простые численные расчёты. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

5. Документы и способы их создания

Теория. Документ, электронный документ. Поиск документа. Создание текстового и графического документа.

Практика. Уметь набирать небольшие текстовые сообщения на компьютере. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа, зачет.

6. Контрольное занятие.

Практика. Самостоятельная работа с приложением «Мир информатики».

Контроль. Беседа. Зачет.

Планируемые результаты

Личностные

Учащиеся:

- продолжит проявлять интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- продолжит бережно относиться к техническим устройствам;
- продолжит работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога;
- продолжит воспитывать бережное отношение к школьному имуществу;
- продолжит формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные

Учащиеся:

- продолжать развивать способности ориентироваться в информации разного вида, элементов алгоритмической деятельности;
- продолжать развивать образное и логическое мышление;
- продолжать развивать внимательность и наблюдательность;
- продолжать развивать творческое воображение.

Предметные

Учащиеся:

- познакомятся с понятием "информация";
- познакомятся с видами информации, способами передачи и получения информации, свойствами информации;
- будут приводить примеры, отражающие свойства информации;
- познакомятся со способами хранения информации и организацией хранения информации;
- познакомятся с понятием "информационный носитель";
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;
- продолжить знакомится с играми-тренажерами, флеш-играми, учащими программами, электронными пособиями;
- научиться кодировать и декодировать информацию.

Календарно-тематическое планирование

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		план	факт		
1.	Техника безопасности.	1			
Виды информации, человек и компьютер					
1.	Человек и информация.	1			
2.	Человек и информация.	2			
3.	Какая бывает информация.	2			
4.	Источники информации.	2			
5.	Приемники информации.	2			

6.	Компьютер и его части.	2			
7.	Компьютер и его части.	2			
8.	Зачет по теме.	2			
Кодирование информации					
9.	Носители информации.	2			
10.	Кодирование информации.	2			
11.	Кодирование информации.	2			
12.	Письменные источники информации.	2			
13.	Языки людей и языки программирования.	2			
14.	Языки людей и языки программирования.	2			
15.	Зачет по теме.	2			
Информация и данные					
16.	Текстовые данные.	2			
17.	Графические данные.	2			
18.	Числовая информация.	2			
19.	Десятичное кодирование.	2			
20.	Десятичное кодирование.	2			
21.	Двоичное кодирование.	2			
22.	Двоичное кодирование.	2			
23.	Числовые данные.	2			
24.	Числовые данные.	2			
25.	Зачет по теме.	2			
Документы и способы их создания					
26.	Документ и его создание.	2			
27.	Документ и его создание.	2			
28.	Электронный документ и файл.	2			
29.	Электронный документ и файл.	2			
30.	Поиск документа.	2			
31.	Создание текстового документа.	2			
32.	Создание текстового документа.	2			
33.	Создание графического документа.	2			
34.	Создание графического документа.	2			
35.	Зачет по теме.	2			
Контрольное занятие					
36.	Обобщение изученного материала. Зачет.	2			
Итого:		72			