

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026 г.

Утверждена
18.05.2026г
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова	Подписано
Ирина	цифровой подписью:
Вячеславовна	Французова Ирина
	Вячеславовна

АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИГРА БОЧЧЕ»

Возраст учащихся: 7 – 16 лет

Срок освоения: 1 год

**Разработчик: Нестерович Наталья Леонидовна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) «Игра бочке» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Адресат программы.

По данной программе могут заниматься все желающие и дети с ОВЗ в том числе с тяжелым нарушением речи (ТНР) и легкой степенью нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), в возрасте от 7 до 16 лет, по заявлению от родителей, не имеющие медицинских противопоказаний.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга детей с ТНР и ОДА, удовлетворение их образовательных потребностей и реализация возможностей участия в активных формах физкультурно-спортивной деятельности.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объём и срок освоения программы – Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов в год – 72 часа. 2 раза в неделю по 1 часу.

Отличительные особенности программы.

Ее отличительной чертой является доступность. В бочке могут играть и дети с ограниченными возможностями. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в бочке, нужно обладать точностью движений, ловкостью, выдержкой и координацией движений. Выполнение упражнений сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию координационных способностей. Данная Программа предусматривает индивидуальный, персональный подход к методам и технологиям обучения каждого ребенка с учетом особенностей его развития.

Часы теории и практики в учебно-тематическом плане интегрированы. Теоретический раздел программы реализуется в процессе тренировочного занятия в форме пояснений, бесед для развития у детей элементарных представлений о безопасности жизнедеятельности и основах здорового образа жизни, обращая внимание на правила целесообразного поведения, необходимость и полезность физической активности и личной гигиены, значение и способы выполнения конкретных упражнений.

Занятия направлены не только на достижение спортивных результатов, но и на формирование у обучающихся высоких морально-волевых качеств, чувства гордости за отечественный спорт и ответственности за свои поступки. Через командное взаимодействие, уважение к сопернику и изучение истории отечественных побед формируется активная гражданская позиция и любовь к Родине.

Цель – развитие интереса и двигательных способностей детей с ограниченными возможностями, развитие патриотического сознания, воспитание привычки к активным занятиям физическими упражнениями средствами и методами игры бочке, формирование социальной адаптации занимающихся через совместную игровую деятельность.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основными правилами игры и основами техники движений;
- познакомить с культурой и традициями народов, проживающих на территории РФ;
- научить правилам техники безопасности игры в бочке;
- формировать знания о тактических действиях в личных, парных и командных соревнованиях по бочке.

Развивающие:

- развить навыки командной работы, коммуникации и лидерства;
- развить физические качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость;
- развивать двигательные координационные способности, общую и специальную выносливость;

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям по бочке;
- воспитать чувство патриотизма;

- воспитать чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств, чувство коллективизма.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся:

- будут знать основные правила игры бочче и освоят основы техники движений;
- будут знать многообразие народов России, их традиции и обычаи;
- будут знать правила техники безопасности игры в бочче;
- сформируют знания о тактических действиях в личных, парных и командных соревнованиях по бочче.

Метапредметные

- разовьется умение общаться и взаимодействовать в команде, уважая мнение и культуру других;
- разовьются физические качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость;
- разовьются двигательные координационные способности, общую и специальную

выносливость;

Личностные

- сформируется устойчивый интерес, мотивация к занятиям по бочче;
- сформируется устойчивая гражданская позиция, любовь к Родине;
- появится чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- воспитаются морально-волевые качества, чувство коллективизма.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: государственный язык РФ - русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации

Данная программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп

Программа предназначена для детей в возрасте 7-16 лет. Принимаются все желающие и дети с ОВЗ в том числе с ТНР и легкой степенью нарушения ОДА., не имеющие медицинских противопоказаний, имеющих письменное заявлений от родителей. В группе могут быть как здоровые дети, так и дети с ОВЗ. Группа может формироваться как одновозрастной, так и разновозрастной. В группе не более 10 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая, индивидуально-групповая, в малых группах.

Формы проведения занятий: Занятие-тренировка, игра, соревнование.

Занятие делится на три части:

- подготовительная, содержание которой составляют упражнения, хорошо освоенные детьми на предыдущих этапах работы.
- основная, в которой выполняются упражнения, направленные на теоретическую, специальную физическую, техническую и тактическую подготовку, инструкторскую и судейскую практику в виде спорта бочче. Заканчивается основная часть игрой;
- заключительная, где, восстанавливается пульс и дыхание ребенка, регулирование его эмоционального состояния. Подводятся итоги в выполнении игровых упражнений по бочче.

Материально-техническое обеспечение

Спортивное оборудование:

Бочче-комплект – 2 шт

Кегли пластмассовые (набор 6 шт. с мячом) – 2 шт

Шарики различного диаметра и веса – 10 шт.

Гимнастический мат – 4 шт

Конусы-ориентеры – 2 шт

Измерительное устройство – любое устройство, которым можно аккуратно измерить дистанцию между двумя объектами

Необходимое кадровое обеспечение программы. Для реализации данной дополнительной общеразвивающей программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования с уровнем образования и соответствующим требованиям «Профессионального стандарта» и прошедший курсы повышения квалификации по специальности «Адаптивная физическая культура».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа. Педагогическое наблюдение.
2.	Теоретическая подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение
3.	Общая физическая подготовка (ОФП).	12	2	10	Педагогическое наблюдение
4.	Специальная физическая подготовка (СФП).	10	2	8	Педагогическое наблюдение
5.	Тактико-техническая подготовка	14	4	10	Контрольные нормативы. Педагогическое наблюдение
6.	Учебно-тренировочные занятия (УТИ). Соревнования	24	2	22	Педагогическое наблюдение
7.	Итоговое занятие	2		2	Зачет.
	Итого:	72	15	57	

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основными правилами игры и основами техники движений;
- познакомить с культурой и традициями народов, проживающих на территории РФ;
- научить правилам техники безопасности игры в бочче;
- формировать знания о тактических действиях в личных, парных и командных соревнованиях по бочче.

Развивающие:

- развить навыки командной работы, коммуникации и лидерства;
- развить физические качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость;
- развивать двигательные координационные способности, общую и специальную

выносливость;

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям по бочче;
- воспитать чувство патриотизма;
- воспитать чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств, чувство коллективизма.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Знакомство с программой. Техника безопасности на занятии и на соревнованиях. История возникновения и развития игры бочче. Оборудование, инвентарь. Понятие о технике и тактике игры. Стойки у стартовой линии при выполнении броска.

2. Теоретическая подготовка.

Тема 1. Понятие здоровья. Значение соблюдения режима дня для здоровья спортсмена.

Тема 2. История возникновения игры «Бочче» и ее значение для организма человека.

Тема 3. Развитие игры бочче в мире и России. Зарождение федерации, первые российские чемпионы, развитие вида спорта в регионах.

Просмотр и обсуждение видеозаписей, презентаций; разбор правил игры.

3. Общая физическая подготовка(ОФП).

Комплекс общеразвивающих упражнений без предмета и.п. сидя для мышц рук, туловища, ног. Строевые упражнения.

4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Специальная физическая подготовка(СФП): упражнения направлены на развитие глазомера, дифференциацию мышечных усилий при выполнении действий с мячом, шаром, на развитие пространственной ориентировки, удержание статического и динамического равновесия. Совершенствованию двигательных действий, необходимых для овладения техникой бочче, способствуют подводящие упражнения и множество подвижных игр основное двигательное качество: выносливость

5. Тактико-техническая подготовка.

Тренировочная программа по бочче

Система движений, соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких результатов.

Изучение конкретного двигательного действия, которое состоит из четырех этапов:

1. знакомство с двигательным действием или приёмом.
2. разучивание его в облегчённых условиях.
3. совершенствование данного действия в разнообразных условиях.
4. реализация изучаемого действия в соревнованиях

Взаимосвязь и взаимозависимость структуры движения и уровня развития физических качеств занимающихся – важнейшее условие совершенствования технического мастерства учащегося.

Технические навыки в игре бочче в течение 15 минут.

Повторение ранее изученного материала, знакомство с новыми навыками и закрепление применение трех видов бросков бочке:

- 1. Катать мячи – ПУНТО.
- 2. Разбивать, сбивать, ударять с шумом – РАФФА.
- 3. Кидать сверху – вперед, чтобы замедлить ход бочке – ВОЛО.

Учитывая возрастные и психо-физические особенности детей с нарушениями ТНР и ОДА, в период реализации этой программы предлагается обучить учащихся технике игры бочке с выполнением броска ПУНТО, т. к. он не требует больших физических затрат и менее травмоопасен. Правила безопасности. Представление оборудования, инвентаря. Демонстрация правильной стойки у стартовой линии, правильный захват большого шара (бочке).

6. Учебно-тренировочные занятия (УТИ). Соревнования.

Государственная символика на спортивных аренах. Знакомство с правилами использования гимна и флага РФ на соревнованиях. Этикет поведения спортсмена при исполнении гимна .Учебная игра. Товарищеские турниры. Соревнования.

7. Итоговое занятие

Контрольная игра. Зачет.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся:

- будут знать основные правила игры бочке и освоят основы техники движений;
- будут знать многообразие народов России, их традиции и обычаи;
- будут знать правила техники безопасности игры в бочке;
- сформируют знания о тактических действиях в личных, парных и командных соревнованиях по бочке.

Метапредметные

- разовьется умение общаться и взаимодействовать в команде, уважая мнение и культуру других;
- разовьются физические качества: сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость;
- разовьются двигательные координационные способности, общую и специальную выносливость;

Личностные

- сформируется устойчивый интерес, мотивация к занятиям по бочке;
- сформируется устойчивая гражданская позиция, любовь к Родине;
- появится чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- воспитаются морально-волевые качества, чувство коллективизма.

Календарно-тематический план

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание занятия	Количество часов		Дата плани-руемая	Дата факти-ческая
		План	Факт		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		01.09.2026	
2.	Физическая культура как важное средство всестороннего воспитания и укрепления здоровья людей. ОФП.	1		05.09.2026	
3.	История возникновения игры Бочке. ОФП. Обучение основным положения туловища.	1		08.09.2026	

4.	Гигиена, закаливание, режим. ОФП. Исходные положения.	1		12.09.2026	
5.	Физкультура и спорт в России. ОФП. Дыхательные упражнения.	1		15.09.2026	
6.	ОФП. Понятие о технике и тактике игры. Предупреждение травматизма – основные положения правил, нарушения, правила соревнований. Термины. Бросок. Виды бросков	1		19.09.2026	
7.	ОФП. Дыхательные упражнения. Ознакомление с техникой броска.	1		22.09.2026	
8.	ОФП. Подвижные игры на развитие глазомера, координационных способностей. Бросок. Отработка позы броска, задержка дыхания при броске – ознакомление с техникой броска.	1		26.09.2026	
9.	ОФП. СФП. Подвижные игры на развитие глазомера, координационных способностей. Техничко-тактические приемы: отработка позы броска.	1		29.09.2026	
10.	ОФП. СФП. Подвижные игры на развитие глазомера, координационных способностей. Техничко-тактические приемы: задержка дыхания при броске – ознакомление с техникой.	1		03.10.2026	
11.	ОФП. СФП. Подвижные игры на развитие глазомера, координационных способностей. Техника выполнения броска.	1		06.10.2026	
12.	ОФП. СФП. Подвижные игры на развитие глазомера, координационных способностей. Техника выполнения броска. Обучение технике выполнения броска мяча закрытой ладонью.	1		10.10.2026	
13.	ОФП. Броски мяча в установленную цель.	1		13.10.2026	
14.	ОФП. СФП. Техника выполнения броска. Обучение технике выполнения броска мяча открытой ладонью	1		17.10.2026	

15.	ОФП. СФП. Техника выполнения броска.	1		20.10.2026	
16.	ОФП. СФП. Инструктаж по технике безопасности. Меткость броска: техника выполнения броска, броски с разных зон.	1		24.10.2026	
17.	ОФП. СФП. Меткость броска: техника выполнения броска, броски с разных зон.	1			27.10.2026
18.	ОФП. СФП. Меткость броска: техника выполнения броска, броски с разных зон. Перенос центра тяжести тела с толчковой ноги на опорную.	1		31.10.2026	
19.	ОФП. СФП. Меткость броска: техника выполнения броска, броски с разных зон. Кучность.	1		03.11.2026	
20.	ОФП. СФП. Броски мяча на точность на заданное расстояние (3,5,7 м)	1		07.11.2026	
21.	ОФП. СФП. Комбинированные упражнения.	1		10.11.2026	
22.	ОФП. СФП. Комбинированные упражнения.	1		14.11.2026	
23.	ОФП. СФП. Броски по кругу.	1		17.11.2026	
24.	ОФП. СФП. Броски по кругу.	1		21.11.2026	
25.	ОФП.СФП. Броски мячей на установленное расстояние с учетом времени.	1		24.11.2026	
26.	ОФП. СФП. Закрывание мячей, выстроенных в ряд	1		28.11.2026	
27.	ОФП. СФП. Выбивание «чужих» мячей.	1		01.12.2026	
28.	ОФП. СФП. Выбивание «чужих» мячей с определенных расстояний.	1		05.12.2026	
29.	ОФП. СФП. Выбивание «джекбола»	1		08.12.2026	
30.	СФП. Определение направления броска и свое местоположение при броске и ожидании.	1		12.12.2026	
31.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма - основные положения правил.	1		15.12.2026	
32.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма -	1		19.12.2026	

	основные положения правил, нарушения.				
33.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма - правила соревнований.	1		22.12.2026	
34.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры. Изучение новых тактических приемов.	1		26.12.2026	
35.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры. Отработка разноплановых бросков.	1		29.12.2026	
36.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры. УТИ: отработка навыков.	1		12.01.2027	
37.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры. УТИ: отработка индивидуальных действий.	1		16.01.2027	
38.	ОФП. СФП. Пробные игры по упрощенным правилам.	1		19.01.2027	
39.	ОФП. СФП. Пробные игры по упрощенным правилам.	1		23.01.2027	
40.	Контрольные игры.	1		26.01.2027	
41.	СФП. Индивидуальная игра. Игра на ближней дистанции	1		30.01.2027	
42.	СФП. Индивидуальная игра. Игра на средней дистанции	1		02.01.2027	
43.	СФП. Индивидуальная игра .Игра на дальней дистанции.	1		06.02.2027	
44.	ОФП. СФП. Понятие о технике и тактике игры. Жесты судей. УТИ: отработка навыков, отработка индивидуальных действий.	1		09.02.2027	
45.	ОФП. СФП. УТИ: отработка навыков, отработка индивидуальных действий.	1		13.02.2027	
46.	ОФП. СФП. Выполнение бросков по меткам. Выполнение бросков по меткам. Игра индивидуальная.	1		16.02.2027	
47.	СФП. Выполнение бросков по заданным ситуациям.	1		20.02.2027	
48.	ОФП. СФП. УТИ: отработка навыков, отработка индивидуальных действий.	1		27.02.2027	

49.	ОФП. СФП. УТИ: отработка навыков, отработка индивидуальных действий.	1		02.03.2027	
50.	СФП. Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1		06.03.2027	
51.	ОФП. СФП. УТИ: Играют, взаимодействуя в парах.	1		09.03.2027	
52.	СФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. УТИ: отработка навыков.	1		13.03.2027	
53.	СФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. УТИ: отработка отработка индивидуальных и командных действий.	1		16.03.2027	
54.	ОФП. СФП. Парные игры по упрощенным правилам.	1		20.03.2027	
55.	Парная игра. Игра на ближней дистанции.	1		23.03.2027	
56.	СФП. Парная игра. Игра на средней дистанции.	1		27.03.2027	
57.	СФП. Парная игра. Игра на дальней дистанции.	1		30.03.2027	
58.	ОФП. СФП. Командные игры по упрощенным правилам	1		03.04.2027	
59.	СФП. Командная игра. Игра на ближней дистанции.	1		06.04.2027	
60.	СФП. Командная игра. Игра на средней дистанции.	1		10.04.2027	
61.	СФП. Командная игра. Игра на дальней дистанции.	1		13.04.2027	
62.	СФП. Инструктаж по технике безопасности. Школьные соревнования по бочче. Судейство игр - отработка навыков судейства школьных соревнований.	1		17.04.2027	
63.	СФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Меткость броска. Кучность.	1		20.04.2027	
64.	СФП. Меткость броска. Кучность.	1		24.04.2027	
65.	Техническая подготовка. Тактическая подготовка. УТИ: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1		27.04.2027	
66.	Техническая подготовка. Тактическая подготовка. УТИ: отработка навыков, отработка	1		04.05.2027	

	индивидуальных и командных действий.				
67.	СФП. Парные игры по упрощенным правилам.	1		08.05.2027	
68.	СФП. Парные игры по упрощенным правилам.	1		11.05.2027	
69.	Значение спортивных соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. ОФП. Тренировочные игры.	1		15.05.2027	
70.	СФП. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Командная игра.	1		18.05.2027	
71.	СФП. Контрольные нормативы.	1		22.05.2027	
72.	Итоговое занятие.	1		25.05.2027	
Итого:		72			

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Данная общеразвивающая программа предназначена не только здоровых детей, но и для детей с ОВЗ (ТНР И ОДА).

С учетом особых потребностей детей с нарушениями речи ТНР для них необходимо:

адаптация образовательной программы с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков учащихся;

индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий детей с нарушениями речи;

применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию "обходных путей" коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

С учетом особых образовательных потребностей детей с нарушениями ОДА необходимо предоставлять ребенку возможность передвигаться тем способом, которым он может, и в доступном для него темпе.

Специфика работы с детьми с ОВЗ

1. Максимальный индивидуальный подход
2. Наглядность
3. Дополнительные инструкции (доступными словами)
4. Помощь ребенку во вхождении в группу

Учебный материал программы распределён в соответствии с особенностями психофизического и соматического состояния учащихся с тяжелыми нарушениями речи, рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков.

Рекомендуется также выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, со считалками или сюжетными движениями (прыгаем как зайчик, ходим как медведь и др.) тогда детям легче их запомнить и интересней выполнять.

Групповое обсуждение выполненных заданий, дидактических задач, анализа действий каждого учащегося, оттачиваются у детей умение конкретно формулировать свое мнение и соблюдать меры тактичности и доброжелательности.

Для успешного освоение учебного материала учат слушать и воспринимать речь. Дисциплина – это создание рабочей обстановки, наилучших условий для концентрации внимания.

Методы обучения.

1. Наглядные (визуальные) методы

• Показ упражнений

Обычно упражнение демонстрируется не один раз. Первый показ дает общее представление об упражнении. По мере его усвоения демонстрируются отдельные элементы, детали, т. е. используется частичный показ. Перед показом детям сообщают, на какой элемент им нужно обратить особое внимание.

• Зрительные ориентиры

Они помогают овладевать наиболее трудными элементами техники движений, способствуют более энергичному их выполнению.

2. Словесные (вербальные) методы

• Объяснение

Объяснение раскрывает детям суть упражнения. Оно должно быть кратким, конкретным, доступным, образным и соответствовать уровню развития детей.

• Рассказ

Рассказ используется с целью пробуждения у детей интереса к занятиям физической культурой. Ценность рассказа заключается в том, что новый материал сообщается детям в занимательной повествовательной форме.

• Указания

Указания могут быть использованы для уточнения задания, напоминания о том, как действовать, для предупреждения ошибок. Они могут относиться ко всем детям или к одному из них. Своевременное, уместное указание помогает ребенку лучше выполнять упражнение.

3. Практические методы

• Повторение

Для формирования у детей прочных двигательных навыков необходимо многократное повторение изучаемых упражнений. Вначале целесообразно повторять упражнение без изменений. Затем идет освоение элементов техники.

• Игровое упражнение

Проведение упражнений в виде игры применяется для закрепления двигательных навыков в увлекательной форме.

• Соревнования

В соревновательном методе процесс выполнения действия полностью подчинен задаче победить в соответствии с заранее установленными правилами. Этот метод применяется в том случае, когда дети хорошо освоили движения.

Специфика обучения игре в бочче состоит в том, что на каждом занятии закрепление материала происходит через непосредственное включение детей в игру и приобретает соревновательный характер. После освоения отдельного навыка стоит проводить маленькие соревнования внутри группы. По окончании работы по программе планируется провести открытые соревнования.

Список литературы

Для педагогов

1. Методические рекомендации "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации" (в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 31.12.2022 №А/Б-3924/06)

2. Бойко О. Я., Козлова Е. С. Бочче. Программа спортивного мастерства: Методическое пособие для тренеров Специальной Олимпиады/ под ред. О. Я. Бойко. – Екб., 2015. – 96 с.

3. Башкирова М.М., Емлина З.В. Международная ассоциация спорта и физической культуры для лиц с церебральным параличом (СП ИСРА). Правила игры в бочче.- М., 2010.

4. Ванюшкин, В. А. Методика проведения подвижных игр с детьми, имеющими недостатки интеллектуального развития: учебно-методическое пособие для студентов, специалистов коррекционной педагогики /В. А. Ванюшкин.- Екатеринбург, 2007. – 140 с.

5. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие /под ред.

Д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. — М.: Советский спорт, 2004. — 245с.

6. Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ: сборник материалов/ под ред. С. В. Иконниковой, М. П. Веревкиной, И. Е. Япеевой, Л. Е. Берг. — СПб: Владос Северо-Запад, 2015. — 192 с.

7. Лях В. И. Координационные способности: диагностика и развитие/ В. И. Лях. М.: ТВТ Дивизион, 2006. — 290 с.

8. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения: Методическое пособие/ Н. О. Рубцова, В. А. Ильин, Т. И. Ольховая. — М.: РГУФК, 2005. — 296 с.

9. Официальные спортивные правила Специального Олимпийского движения/ <http://www.specialolympics.ru/vidy-sporta/letnie-vidysporta/bochche.html>. — 2016. — 15 с.

10. Полевщиков М. М. Бочче. Официальные правила игры и проведения соревнований Специальной Олимпиады России/ М. М. Полевщиков, О. Н. Устыменко. — М.: ООБОПИсУО «Специальная Олимпиада России», 2005. — 30 с.

11. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. Пособие/ под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2007. — 608 с.

12. Юные олимпийцы. Социальная инициатива Специальной Олимпиады. Методическое пособие для тренеров, организаторов, волонтеров Специальных Олимпийских программ/ под ред. О. Я. Бойко. — Екб., 2015. — 100 с.

Интернет-источники:

- <http://bossiarus.ru/>
- <http://croquet-club.com/shop/bocce.htm>
- <https://ru.wikihow.com/играть-в-бочче>
- <https://paralymp.ru/sport/sports/files/bochia.pdf>
- <http://www.specialolympics.ru/vidy-sporta/letnie-vidy-sporta/bochche.html>
- <https://www.specialolympics.org/>.

Оценочные материалы

Для получения объективной информации используют следующие виды аттестации:

- Входной контроль (сентябрь).
- Текущий контроль (в основном педагогическое наблюдение)
- Промежуточная аттестация (декабрь) – выполнение контрольных нормативов – открытое занятие
- Итоговый контроль (май) - выполнение контрольных нормативов – открытое занятие

Формы определения качества знаний:

Контрольные нормативы выполнены на В, С, Н уровень – зачет

Контрольные нормативы не выполнены – не зачет

Мониторинг

ФИ	Знает	сентябрь	май
	правила игры		
	технику безопасности и правила поведения в спортивном зале		
	о здоровом образе жизни		
	Умеет		
	делиться на команды		
	выполнять и применять на практике основные двигательные действия		
	следовать правилам игры		

Результаты освоения программы: В- высокий уровень .С - средний уровень. Н - низкий уровень

1. Контрольные нормативы спортивных навыков в овладении игрой бочче.

Для определения уровня спортивных навыков каждый спортсмен должен сыграть по 3 игры, называемые *лётom*.

1. Устанавливается паллино на 6-метровой, на 9-метровой и на 11-метровой отметках от стартовой линии. Игрок должен в каждом из этих трех случаев подать по 8 шаров.

2. Измеряется расстояние до 3 шаров (по каждой дистанции), ближайших к паллино, и записываются результаты в сантиметрах в протокол.

ПРОТОКОЛ

уровня спортивных навыков

Имя _____

Сет	Расстояние (см)			ИТОГ
Первый				
Второй				
Третий				
ИТОГ				

Подпись педагога _____

Дата _____

Измерение производится от центра боковой части мяча бочче и до центра верхней части паллино – измерение «от живота бочче до головы паллино» (рис. 2). Все 9 измерений суммируются. Лучший результат имеет наименьшую сумму расстояний.

Таблица для формирования самоконтроля и самооценки учащихся

Дата	Мне требовалась помощь педагога	Я принимал помощь от других	Я выполнял все упражнения самостоятельно	Я оказывал помощь другим
------	---------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №314 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026 г.

Утверждена
18.05.2026г
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова Ирина Вячеславовна
Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

**Календарный учебный график
реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы
«Игра Бочче»
на 2026-2027 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (академический час – 45 мин.)
1	1 сентября	25 мая	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу