

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 646 от 27.08.2026
Директор ГБОУ СОШ №314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____ И.В. Французова
Французова Подписано цифровой
Ирина подписью:
Вячеславовна Французова Ирина
 Вячеславовна

**Рабочая программа к дополнительной
общеразвивающей программе
«Занимательный английский язык для начинающих»**

Срок реализации: 7 месяцев
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Разработчик: Поляков Илья Игоревич,
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Задачи:

Обучающие:

1. расширение английского словарного запаса;
2. постановка звуков (вводно-фонетический курс);
3. владение лексикой по основным разговорным темам;
4. владение знаниями, умениями и навыками (далее – ЗУН) по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню воспитанников и исполняемых диктором или педагогом в нормальном темпе;
5. владение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
6. знакомство со звукобуквенной системой английского языка;

Развивающие:

1. развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
2. способствовать накоплению обучающимися знаний о жизни других народов, жизни зарубежных сверстников, их культуре, науке, искусстве.
3. развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Воспитательные:

1. привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
2. привить чувство товарищества и взаимопонимания между обучающимися, укрепить дружбу.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория

Организационная часть - ознакомление с режимом занятий (время, дни), с программой, соблюдение техники безопасности, охрана здоровья при реализации программы. Знакомство с детьми. Техника безопасности в спортивном зале, на соревнованиях.

Практика. Беседа по теме.

Контроль. Беседа.

2. Модуль 1 «Моя семья!»

Теория. Члены своей семьи. Буквы A,B,C,D,E,F.

Практика. *Now I know (Теперь я знаю)*, членов своей семьи, буквами. буквы A,B,C,D,E,F.

Контроль. Беседа, наблюдение, творческий показ, выставка, конкурс.

3. Практика Модуль 2 «Моя школа!»

Теория. Школьные принадлежности. Буквы G,H,I,J,K.

Практика. *Теперь я знаю* школьные принадлежности, буквы G,H,I,J,K.

Контроль. Беседа, наблюдение, выставка, конкурс.

4. Модуль 3 «Моя комната»

Теория. Предметы мебели. Буквы L,M,N,O,P,Q.

Практика. *Теперь я знаю* предметы мебели. Буквы L,M,N,O,P,Q.

Контроль. Беседа, наблюдение, выставка, конкурс.

5. Модуль 4 «Домашние животные!»

Теория. Животные. Что умеют\ не умеют делать люди и животные. Буквы R,S,T,U,V.

Практика. *Теперь я знаю* животные. Что умеют\ не умеют делать люди и животные. Буквы R,S,T,U,V.

Контроль. Беседа, наблюдение, выставка, конкурс.

6. Модуль 5 «Моя любимая еда!»

Теория. Моя любимая еда. Буквы W,X,Y,Z.

Практика. *Теперь я знаю* мою любимую еду. Буквы W,X,Y,Z

Контроль. Беседа, наблюдение, творческий показ, выставка, конкурс.

7. Итоговое занятие

Практика. Игра Гадкий утенок. Конец истории.

Контроль. Контрольные темы

Планируемые результаты:

Личностные

- обучающиеся будут доброжелательно относиться к окружающим, приобретут хорошие манеры и вежливое поведение;
- обучающиеся укрепят дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между собой.

Метапредметные:

- обучающиеся научатся слушать, понимать, самовыражаться, взаимодействовать на иностранном языке.
- обучающиеся накопят знания о жизни других народов, жизни зарубежных сверстников, их культуре, науке, искусстве.
- сформируют потребность к дальнейшему изучению иностранного языка.

Предметные:

- расширят словарный запас английского языка;
- приобретут правильную постановку звуков (вводно-фонетический курс);
- овладеют лексикой по основным разговорным темам;
- владеют пониманием речи на слух в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню воспитанников и исполняемых диктором или педагогом в нормальном темпе;
- овладеют навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
- познакомятся со звукобуквенной системой английского языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		всего	теория	практика	По плану	По факту
1.	Вводное занятие.	1	1			
1.	Знакомство с детьми. Здравствуй, Нэнни Шайн!	1	1			
2.	Моя семья.	8	4	4		
2.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
3.	Забавный приятель!	1	0,5	0,5		
4.	Знакомство с обезьянкой по имени Чаклс!	1	0,5	0,5		
5.	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5		
6.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
7.	Моя семья.	1	1,0			
8.	Моя семья.	1		1		
9.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5		
3.	Моя школа.	8	4	4		
10.	Хорошего дня.	1	1			
11.	Хорошего дня.	1		1		
12.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
13.	Школьные принадлежности	1	0,5	0,5		
14.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
15.	Сколько карандашей?	1	0,5	0,5		
16.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
17.	Закрепление пройденного материала	1	0,5	0,5		
4.	Моя комната.	8	4	4		

18.	Давай посмотрим телевизор.	1	0,5	0,5		
19.	Гадкий утенок.	1	0,5	0,5		
20.	Моя комната.	1	1,0			
21.	Моя комната.	1		1,0		
22.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
23.	Мои игрушки.	1	0,5	0,5		
24.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
25.	Закрепление пройденного материала	1	0,5	0,5		
5.	Домашние животные	12	6	6		
26.	Питомцы Нэнни Шайн.	1	0,5	0,5		
27.	Гадкий утенок.	1	0,5	0,5		
28.	Черепашка Томми.	1	0,5	0,5		
29.	Закрепление пройденного материала	1	0,5	0,5		
30.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
31.	Китти умеет прыгать.	1	0,5	0,5		
32.	Закрепление пройденного материала	1	0,5	0,5		
33.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
34.	Мои домашние питомцы	1	1,0			
35.	Мои домашние питомцы	1		1,0		
36.	Лондонский зоопарк	1	0,5	0,5		
37.	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5		
6.	Моя любимая еда.	12	6	6		
38.	Что в твоей корзинке?	1	1			
39.	Моя любимая еда	1	0,5	0,5		
40.	Гадкий утенок	1	1			
41.	Я люблю сэндвич.	1	0,5	0,5		
42.	Закрепление пройденного материала	1	0,5	0,5		
43.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
44.	Отдых на морском побережье	1	0,5	0,5		
45.	Гадкий утенок	1	0,5	0,5		
46.	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5		
47.	Любимые сладости	1	0,5	0,5		
48.	Давай поиграем	1		1		
49.	Повторение пройденного материала	1		1		
50.	Повторение пройденного материала	1		1		
7.	Итоговое занятие	1		1		
51.	Гадкий утенок. Конец истории.	1		1		
	Итого:	51				