

Утверждена
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026

18.05.2026
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова Ирина Вячеславовна

Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Погружение в информатику»

Возраст учащихся 16-17 лет

Срок освоения 1 год

**Разработчик: Шамова Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Погружение в информатику» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 16-17 лет,

Актуальность

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по информатике в форме ЕГЭ является востребованным. Программа курса «Погружение в информатику» предназначена для обучающихся 7-11 классов и ориентирована на систематизацию знаний и умений по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» для подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Уровень освоения программы – общекультурный

Объём и срок освоения программы – Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Отличительные особенности программы. Данная программа полностью предметно-ориентирован на область информатики и ИКТ. Кроме того, она направлена на повышение мотивации учащихся к изучению предмета и выбору сферы дальнейшего профессионального обучения, связанной с информатикой и ее применением.

Цель развитие умений подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, расширяя содержание среднего образования по курсу информатики.

Обучающие:

1. Изучить структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
2. Познакомить учащихся с КИМаи ЕГЭ по информатике;
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Сформировать умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
5. Отработать навык решения заданий части 2 ЕГЭ.

Развивающие:

1. развить самостоятельность, уверенности в себе;
2. развить способность использования информационные технологии в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. развить способность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения.

Воспитательные:

1. сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению информатики и ИКТ;
2. воспитать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
3. сформировать способность к самооценке.

Планируемые результаты:

Личностные

Учащиеся:

1. сформируют положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению информатики и ИКТ;
2. приобретут опыт ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
3. сформируют способность к самооценке.

Метапредметные

Учащиеся:

1. разовьют самостоятельность, уверенности в себе;
2. разовьют способность использования информационные технологии в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. разовьют способность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения.

Предметные

Учащийся:

1. Изучат структуру и содержание контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
2. Познакомятся с КИМаи ЕГЭ по информатике;
3. Сформируют умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Сформируют умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
5. Отработают навыки решения заданий части 2 ЕГЭ.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации - государственный язык РФ - русский.

Форма обучения - очная,

Особенности реализации – Данная программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Условия набора и формирования групп

Набор в объединение осуществляется на свободной основе, по желанию подростков, по заявлению.

Количестве детей в группе 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;

Формы проведения занятий по программе: учебное занятие, открытое занятие, презентация, и др.

Предусмотрены дистанционная и модульная формы обучения.

Материально-техническое обеспечение программы:

- компьютер для педагога,
- 12 персональных компьютеров,
- МФУ, мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- доска для фломастеров;
- интерактивная доска;
- колонки,
- локальная сеть,
- Интернет.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- MSOffice;
- Антивирусная программа Kaspersky;

Необходимое кадровое обеспечение программы. Для реализации данной дополнительной общеразвивающей программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования с уровнем образования и соответствующим требованиям «Профессионального стандарта».

Учебный план

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		2	Беседа
2	Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов по информатике и ИКТ.	4	3	1	Педагогическое наблюдение, беседа
3	Тематические блоки	60	22	38	Педагогическое наблюдение, самостоятельные работы, беседа
4	Тренинг по вариантам. Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ.	4		4	Педагогическое наблюдение, беседа
5	Итоговое занятие	2		2	Зачет
Итого:		72	25	47	

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Задачи:

Обучающие:

1. Изучить структуры и содержания контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
2. Познакомить учащихся с КИМаи ЕГЭ по информатике;
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Сформировать умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
5. Отработать навык решения заданий части 2 ЕГЭ.

Развивающие:

1. развить самостоятельность, уверенности в себе;
2. развить способность использования информационные технологии в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. развить способность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения.

Воспитательные:

1. сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению информатики и ИКТ;
2. воспитать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

3. сформировать способность к самооценке.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятии.

Контроль. Беседа по теме.

2. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по информатике и ИКТ. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Теория. ЕГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 11 класса. Особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике и ИКТ. Основные термины ЕГЭ.

Практика. Беседа по теме.

Контроль. Наблюдение, беседа.

3. Тематические блоки

3.1. Информация и ее кодирование

Теория. Повторение. Методы решения задач по теме.

Практика. Тренировочные задачи на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, кодировать и декодировать информацию.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.2. Системы счисления

Теория. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.

Практика. Тренировочные задачи по теме.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.3. Элементы теории алгоритмов

Теория. Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Повторение. Методы решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Практика. Задачи на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.4. Основы логики

Теория. Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации. Повторение. Методы решения задач по теме.

Практика. Тренировочные задачи на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем. Логические задачи на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.5. Моделирование и компьютерный эксперимент

Теория. Повторение. Методы решения задач по теме.

Практика. Тренировочные задачи на моделирование и формализацию.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы.

3.6. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей»

Теория. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.

Практика. Тренировочные задачи по теме.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.7. Технология обработки графической и звуковой информации

Теория

Повторение. Принципы векторной и растровой графики, в том числе способы компьютерного представления векторных и растровых изображений.

Практика. Задачи на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель».

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.8. Технология обработки числовой информации

Теория. Основные правила адресации ячеек в электронной таблице. Понятие абсолютной и относительной адресации.

Практика. Тренировочные задачи на представление числовых данных в виде диаграмм.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, бесед.

3.9. Технология поиска и хранения информации

Теория. Повторение. Принципы организации табличных (реляционных) баз данных и основных понятий: «таблица», «запись таблицы», «поле записи», «значение поля», а также технологии хранения, поиска и сортировки информации в БД.

Практика. Тренировочные задачи на отбор (поиск) записей по некоторым условиям и их сортировка.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.10. Телекоммуникационные технологии

Теория. Технология адресации и поиска информации в Интернете.

Практика. Практическая работа по теме.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

3.11. Технологии программирования

Практика. Тренировочные задачи на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы. Решение задач средней сложности на составление собственной эффективной программы (30-50 строк).

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, беседа.

4. Тренинг по вариантам. Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ.

Практика.

Тренировочные задания части А, В и С. Пробное ЕГЭ с последующим разбором результатов.

Контроль. Наблюдение, самостоятельные работы, зачет.

Итоговое занятие

Практика. Пробное ЕГЭ.

Контроль. Зачет.

Планируемые результаты:

Личностные

Учащиеся:

1. сформируют положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению информатики и ИКТ;
2. приобретут опыт ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
3. сформируют способность к самооценке.

Метапредметные

Учащиеся:

1. разовьют самостоятельность, уверенности в себе;
2. разовьют способность использования информационные технологии в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. разовьют способность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения.

Предметные

Учащийся:

1. Изучат структуру и содержание контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
2. Познакомятся с КИМаи ЕГЭ по информатике;
3. Сформируют умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Сформируют умение оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
5. Отработают навыки решения заданий части 2 ЕГЭ.

Календарно-тематический план

Раздел/ № занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		план	факт		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2			
2.	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по информатике и ИКТ Основные подходы.	2			
3.	Информация и ее кодирование Методы решения задач	2			
4.	Тренировочные задачи на измерение количества информации, кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема.	2			
5.	Тренировочные задачи на кодирование графической информации .	2			
6.	Тренировочные задачи на кодирование звуковой информации.	2			
7.	Тренировочные задачи: кодировать и декодировать информацию.	2			
8.	Системы счисления. Позиционные системы счисления.	2			
9.	Решение тренировочных задач	2			
10.	Системы счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	2			
11.	Решение тренировочных задач	2			
12.	Элементы теории алгоритмов. Основные понятия.	2			
13.	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов.	2			
14.	Повторение. Методы решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя, анализ дерева игры.	2			
15.	Решение задач, на алгоритмическом языке.	2			

16.	Основы логики. Основные понятия и определения трех основных логических операций и импликация. Повторение. Методы решения задач по теме.	2			
17.	Решение тренировочных задач, построение таблиц истинности, построение логических схемами.	2			
18.	Решение логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.	2			
19.	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2			
20.	Моделирование и компьютерный эксперимент. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании. Безопасность, гигиена, эргономика, компьютерное рабочее место.	2			
21.	Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.	2			
22.	Технология обработки графической и звуковой информации Принципы векторной и растровой графики.	2			
23.	Задачи на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель».	2			
24.	Технология обработки числовой информации. Основные правила адресации ячеек в электронной таблице. Понятие абсолютной и относительной адресации.	2			
25.	Тренировочные задачи на представление числовых данных.	2			
26.	Технология поиска и хранения информации. Принципы организации табличных баз данных. Основные понятия: «таблица», «запись таблицы», «поле записи», «значение поля».	2			
27.	Технологии хранения, поиска и сортировки информации в БД.	2			
28.	Тренировочные задачи на отбор записей по некоторым условиям и их сортировка.	2			
29.	Телекоммуникационные технологии	2			
30.	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	2			
31.	Технологии программирования	2			

32.	Тренировочные задачи на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы.	2			
33.	Тренировочные задачи средней сложности на составление собственной эффективной программы.	2			
34.	Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ	2			
35.	Тренировочные задания части А, В и С. Пробное ЕГЭ с последующим разбором результатов.	2			
36.	Итоговое занятие	2			
Итого:		72			

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Каждое занятие тематических блоков может быть построено по следующему алгоритму:

1. Повторение основных методов решения заданий по теме,
2. Совместное решение заданий ЕГЭ,
3. Самостоятельная работа обучающихся по решению тестовых заданий с хронометражем.

Список литературы

Для педагогов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации, «Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ», Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы по информатике и ИКТ», изд-во Дрофа, Москва, 2008г.
2. Зорин М.В., Зорина Е.М. тестирование по информатике в формате ЕГЭ: рекомендации по решению заданий, Волгоград, Учитель, 2009. 223с.
3. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ – 2025 информатика: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. М.: Национальное образование, 2025. 256с.
4. Кузнецов А., Информатика Тестовые задания. М.: БИНОМ, 2006. 234с.
5. Лещинер В.Р., Крылов С.С. ЕГЭ- 2024 Информатика. Готовимся к итоговой аттестации. М.: Интеллект-Центр, 2024. 160с.
6. Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ», изд-во Питер, Санкт-Петербург, 2008г.
7. Самылкина Н.Н., «Готовимся к ЕГЭ по информатике», учебное пособие, М.: Бином, 2008. 298с.
8. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения, , М.: БИНОМ, 2018. 172с.
9. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум, том 2, М.: БИНОМ, 2012.176с.
10. Федеральный банк экзаменационных материалов «ЕГЭ 2008. Информатика», , М., Эксмо 20008г. 123с.
11. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум. М.: Академия, 2015. 240с.

Для детей и родителей

1. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ – 2025 информатика: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов., М.: Национальное образование 2025. 256с.
2. Лещинер В.Р., Крылов С.С. ЕГЭ- 2024 Информатика. Готовимся к итоговой аттестации.,

М.: Интеллект-Центр. 2024. 160с.

3. Н.Н.Самылкина, «Готовимся к ЕГЭ по информатике», учебное пособие, М.: Бином, 2008. 298с.

Интернет источники

1. Сайт информационной поддержки по ЕГЭ <http://www.ege.ru/>.
2. Сайт Федерального института педагогических измерений ФИПИ <http://www.fipi.ru>
3. Сайт РЦОКОиИТ <http://ege.spb.ru/>
4. Образовательный портал <http://www.ege.edu.ru>
5. Интернет-олимпиада по информатике СПбГУИТМО <http://olymp.ifmo.ru>
6. Свободный форум экспертов на сайте www.ege.spbinform.ru
7. Итоговое тестирование <http://www.reshuege.ru>.

Оценочные материалы

Для получения объективной информации используют следующие виды аттестации:

- Входной контроль (сентябрь).
- Текущий контроль (в течение всего учебного года),
- Промежуточная аттестация (итоговая – выполнение итогового тестирования) – открытые занятия (декабрь),
- Итоговый контроль – выполнение итогового тестирования (май).

Формы контроля

В течении года - наблюдение за выполнением заданий на занятии;

Базовые упражнения выполнены полностью – зачет

Базовые упражнения выполнены с небольшими пометками – зачет

Базовые упражнения выполнены с пометками - зачет

Базовые упражнения не выполнены – не зачет

Формы подведения итогов

Открытые занятия. Зачет (Курс завершается итоговым тестированием в режиме on-line на сайте <http://www.reshuege.ru>.)

Приложение

Требования к уровню подготовки

№ п.п.	Тема	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Содержание экзаменационной работы. Методика выставления первичных баллов и распределение заданий по разделам курса, состав КИМов	Знать методику выставления первичных баллов и распределения заданий по разделам курса, состав контрольно-измерительных материалов (КИМ)
2.	Кодирование и операции над числами в разных системах счисления	Уметь определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации Знания о методах измерения количества информации
3.	Кодирование и декодирование информации	Уметь определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации Знания о методах измерения количества информации

4.	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	Уметь определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации Знания о методах измерения количества информации
5.	Кодирование чисел. Системы счисления	Уметь определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации Знания о методах измерения количества информации
6.	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
7.	Анализ программ	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
8.	Рекурсивные алгоритмы	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
9.	Выполнение алгоритмов для исполнителя робот	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
10.	Анализ информационных моделей	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
11.	Поиск путей в графе	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей(схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
12.	Построение таблиц истинности логических выражений	Знание основных понятий и законов математической логики Умение строить и преобразовывать логические выражения
13.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	Знание основных понятий и законов математической логики Умение строить и преобразовывать логические выражения
14.	Преобразование логических выражений	Знание основных понятий и законов математической логики Умение строить и преобразовывать логические выражения
15.	Логические уравнения	Знание основных понятий и законов

		математической логики Умение строить и преобразовывать логические выражения
16.	Анализ диаграмм и электронных таблиц	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков
17.	Перебор слов и системы счисления	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
18.	Вычисление количества информации	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
19.	Базы данных. Файловая система	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных
20.	Организация компьютерных сетей. Адресация	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети
21.	Обработка массивов и матриц	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
22.	Анализ программы с циклами и условными операторами	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке
23.	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
24.	Исправление ошибок в программе	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
25.	Алгоритмы обработки массивов	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке
26.	Выигрышная стратегия	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию
27.	Программирование	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности
28.	Решение задач	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности
29.	Итоговое тестирование.	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности

Принята
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
протокол № 9
от 18.05.2026

Утверждена
18.05.2026
приказом № 586
Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

Французова Ирина Вячеславовна Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Погружение в информатику»
на 2026-2027 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (академический час – 45 мин.)
1	1 сентября	25 мая	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа