

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 314
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская д. 44 литер А**

ПРИНЯТО

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 612 от 28.08.2025 года

Директор ГБОУ СОШ № 314
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Французова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей
Протокол № 3 от 27 мая 2025 года

Французова Ирина
Вячеславовна

Подписано цифровой
подписью: Французова
Ирина Вячеславовна

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
обучающихся
Протокол № 3 от 21 мая 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и итоговой оценке работы обучающихся 10 класса
над итоговым индивидуальным проектом**

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами в области общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации работы обучающихся 10 классов ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательное учреждение) над итоговым индивидуальным проектом и проведения процедуры оценки итогового индивидуального проекта.

1.3. Итоговый индивидуальный проект представляет собой итоговую работу для обучающихся 10 классов и входит в систему внутренней оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения.

1.4. Назначение итоговой работы над индивидуальным проектом для выпускников среднего общего образования – оценить уровень сформированности познавательных, регулятивных и ком-

муникативных универсальных учебных действий и владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.5. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 классов самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

1.6. Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного Учебным планом на уровне среднего общего образования.

1.7. Образовательное учреждение обеспечивает тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10 классов, организационно-методические и материально-технические условия для ее выполнения.

1.8. Итоговая оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения проводится в форме защиты итогового индивидуального проекта.

1.9. На итоговую оценку обучающиеся представляют завершенное учебное исследование или реализованный проект (социальный, творческий, конструкторский, инженерный).

2. Порядок организации работы обучающихся 10 классов над итоговым индивидуальным проектом

2.1. Выполнение обучающимися 10 класса итогового индивидуального проекта предусмотрено в Учебном плане среднего общего образования в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». На освоение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе.

2.2. Работа обучающихся 10 классов над итоговым индивидуальным проектом организуется в соответствии с утвержденной программой подготовки согласно приложению 1 к настоящему положению.

2.3. Обучающийся 10 класса самостоятельно выбирает вид деятельности (учебное исследование или учебное проектирование)

2.4. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели ВУЗа, специалисты других образовательных организаций города.

2.5. Функцию организатора работы обучающихся 10 класса над итоговым индивидуальным проектом выполняет учитель учебного предмета «Индивидуальный проект». В функции организатора входит: обеспечение обучающихся программой подготовки итогового индивидуального про-

екта; информирование о требованиях к оформлению результатов проекта или учебного исследования, требованиях к защите проекта и представлению учебной исследовательской работы; посредничество между обучающимися и администрацией образовательного учреждения в ходе выполнения работы над итоговым индивидуальным проектом.

2.6. При выполнении письменной части проекта или учебного исследования соблюдаются следующие требования к оформлению текста: размер шрифта – 12, Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1,5; абзацный отступ размером 1,25 см, выравнивание по ширине; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, нумерация страниц сквозная, внизу страницы, титульный лист не нумеруется.

2.7. Приказом по образовательному учреждению утверждается тема итогового индивидуального проекта и выбранный обучающимся руководитель.

2.8. Вид деятельности (учебное исследование или учебное проектирование), тема проекта, выбранный руководитель могут быть изменены по желанию обучающихся и согласованию с администрацией школы не позднее установленных сроков.

3. Порядок проведения процедуры оценки итогового индивидуального проекта

3.1. Итоговое оценивание достижения обучающимися 10 класса планируемых метапредметных результатов образования проводится в форме защиты итогового индивидуального проекта. Могут быть две формы защиты - защита реализованного проекта (если учащимся выбрано учебное проектирование), или представления результатов учебного исследования (если выбрано учебное исследование).

3.2. Требования о составе материалов, которые выносятся на защиту итогового индивидуального проекта, требования к оформлению материалов, которые должны быть подготовлены для защиты итогового индивидуального, требования к защите реализованного проекта (к представлению учебного исследования) доводятся до учащихся 10 классов не позднее установленных сроков.

3.3. Контрольно-оценочные процедуры проводятся на основе экспертной оценки защиты реализованного проекта (или представления учебного исследования).

3.4. Для проведения экспертной оценки защиты итогового индивидуального проекта создается экспертная комиссия в составе не менее 2-х человек. В экспертную комиссию могут входить учителя-предметники, представители администрации образовательного учреждения, специалисты тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные и учебно-исследовательские работы, консультанты.

3.5. Для проведения экспертной оценки защиты итогового индивидуального проекта разработан оценочный инструментарий (оценочные листы) на основе установленных критериев (сфор-

мированность познавательных универсальных учебных действий; сформированность регулятивных универсальных учебных действий; сформированность коммуникативных универсальных учебных действий). К каждому критерию разрабатывается их содержательное описание, с помощью которого эксперт оценит уровень сформированности универсальных учебных действий.

3.6. Члены экспертной комиссии обязаны соблюдать настоящее Положение, использовать утвержденные формы оценочного листа в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

3.7. Процедура экспертной оценки защиты итогового индивидуального проекта проводится в два этапа: заочный и очный, согласно приложению 2 к настоящему Положению.

3.7.1. На первом (заочном) этапе уровень готовности обучающихся к защите итогового индивидуального проекта на основе экспертизы представленных материалов (продукт проектной деятельности и письменная работа, если учащимся выбрано учебное проектирование), или результаты учебной исследовательской работы (письменная работа), если выбрано учебное исследование оценивает руководитель проекта (исследования) обучающихся и оформляет части 1, 2 Оценочного листа (Приложение 2).

3.7.2. На втором (очном) этапе члены экспертной комиссии оценивают уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, на основе экспертной оценки публичного представления (защиты) итогового индивидуального проекта с использованием ИКТ. (Приложение 2 часть 3)

Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный оценочный лист, который передается организатору.

4. Система обработки и хранения результатов оценки итогового индивидуального проекта

4.1. Обработку результатов экспертной оценки защиты итогового индивидуального проекта и оформление протокола выполняет учитель учебного предмета «Индивидуальный проект» (Приложение 4).

4.2. Полученная сумма баллов каждого обучающегося переводится в уровневую оценку достижения планируемых метапредметных результатов образования в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
До 25 баллов (до 49 %)	«2»
26-35 балла (50 - 69 %)	«3»
36-45 балла (70 – 89 %)	«4»
46 -51 баллов (90 - 100%)	«5»

4.3. Оценка защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 10 класса выставляется в протокол защиты итогового индивидуального проекта и хранится согласно правилам хранения документов строгой отчетности.

4.4. Результаты оценивания защиты итогового индивидуального проекта выставляются в электронный журнал и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки (не более 7 дней).

4.5. Оценка за защиту итогового индивидуального проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании в свободную строку при наличии нормативно-распорядительных актов федерального или регионального уровней.

**Программа выполнения итогового индивидуального проекта обучающимися
10 класса**

Этапы проектной деятельности	Сроки реализации	Деятельность обучающегося
1 этап. Подготовительный	Сентябрь-ноябрь	Выбор вида деятельности (учебное исследование/учебное проектирование). Определение темы, куратора (учебного проекта/учебного исследования)
2 этап. Защита темы (проектной идеи)	Ноябрь-декабрь	Защита темы (проектной идеи).
3 этап. Основной	Ноябрь – февраль	Непосредственная работа над (учебным проектом /учебным исследованием) в соответствии с самостоятельно разработанным планом
4 этап. Предварительная защита ИИП (заочный этап)	Февраль - март	Представление материалов на экспертизу (продукт проектной деятельности и письменная работа или результаты учебной исследовательской работы (письменная работа)
4 этап. Заключительный	Март - апрель	Устранение выявленных недостатков продукта проекта или учебного исследования Анализ полученных результатов проекта (исследования) и процесса работы над ним. Составление рефлексивного отчета. Подготовка выступления и презентации к защите ИИП. Представление лучших проектов на районных, городских, Всероссийских и международных конференциях, конкурсах и т.д.
5 этап. Защита ИИП	Март-май	Публичная открытая защита ИИП

Экспертная оценка представления учебного проекта (исследования)

Объект оценки: сформированность познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, ИКТ - компетенции

Субъект оценки: члены экспертной комиссии

Оценочная процедура: представление обучающимся результатов учебного проекта (исследования) с использованием ИКТ:

Критерии оценивания представления учебного проекта (исследования)

1. Сформированность познавательных учебных действий

- 1.1 Умение определять и ставить проблему (вопросы), ответы на которые могут быть получены в ходе проектной деятельности (исследования)
- 1.2 Умение отбирать и использовать адекватные методы исследования
- 1.3 Умение формулировать вытекающие из исследования выводы
- 1.4 Умение проводить поиск и обработку информации

2. Сформированность регулятивных учебных действий

- 2.1 Умение формулировать цель и задачи проекта (исследования)
- 2.2 Умение разрабатывать план деятельности по реализации каждой задачи
- 2.3 Умение оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели
- 2.4. Умение оценивать результаты проектной деятельности (исследования)
- 2.5. Умение проводить самоанализ (рефлексию) хода и результата выполненного учебного проекта (исследования)

3. Сформированность коммуникативных учебных действий

- 3.1 Письменная коммуникация - владение умением письменно изложить материал (информацию) в соответствии с требованиями к письменной работе
- 3.2 Устная коммуникация – владение умением устной презентации результатов проектной деятельности (исследования), публичного выступления

4. Сформированность ИКТ-компетенций

- 4.1 Умение подготовить печатную работу в соответствии с требованиями (качество форматирования титульного листа, содержания, текста, абзацев, полей, колонтитулов, списка литературы и приложений)
- 4.2 Умение подготовить компьютерную презентацию защиты ИИП:
 - Структура презентации - необходимое количество слайдов, наличие титульного слайда и слайда с выводами
 - Наглядность представленной информации - качество и четкость текста и изображений, используются средства наглядности - графики, диаграммы, таблицы.
 - Дизайн и настройка презентации - оформление слайдов соответствует теме, используется единый шаблон оформления
 - Содержание слайдов - презентация отражает основные этапы работы, содержит достаточную информацию по теме работы, орфографическая и пунктуационная грамотность

Оценочный лист учебного проекта (исследования)

ФИО/класс обучающегося: _____

Тема: _____

1. Выполнение требований к оформлению работы

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
1.1	Оформление титульного листа	
	Титульный лист не соответствует образцу (по любому из информационных блоков и их расположению на листе)	0
	Титульный лист соответствует образцу	1
1.2	Содержание	
	Содержание (оглавление) отсутствует	0
	Содержание (оглавление) включено в текст работы	1
1.3	Введение	
	Введение отсутствует или не отражает в большей степени (пропущено более двух пунктов) информацию, обозначенную в рекомендациях	0
	Введение есть и полностью соответствует рекомендациям:	
	- сформулирована проблема проекта (исследования), обоснован выбор (<i>актуальность</i>) проблемы;	1
	- сформулированы <i>цель</i> проекта (исследования), <i>задачи</i> ;	1
	- <i>выдвинута гипотеза</i> исследования;	1
	- обозначены <i>объект и предмет</i> исследования, <i>методы</i> исследования;	1
	- назван <i>продукт</i> и дано краткое его описание (в случае проектной работы).	1
1.4	Заключение	
	Заключение отсутствует или не содержит выводов по работе	0
	Заключение состоит из:	
	- оценки результата проекта, исследования (анализ того, что получилось, что не получилось и почему; степень достижения цели, подтверждение или опровержение гипотезы);	1
	- демонстрации перспектив возможной дальнейшей работы по теме, практической значимости;	1
	- основных выводов, подведения итогов своей работы	1
1.5	Библиография	
	Библиография отсутствует или её оформление не соответствует требованиям	0
	Библиография присутствует, но частично нарушены требования по ее оформлению	1
	Библиография составлена в соответствии с требованиями и включает в себя:	2
	- список использованной литературы с указанием выходных данных книг и статей;	
	- адреса сайтов в сети Интернет, с которыми работал обучающийся;	
	- указание фильмов, если их просматривали для реализации проекта (исследования);	
	- перечень музеев, если их посещали для решения проблемы.	

1.6	Приложения	
	Приложения, необходимые для полной демонстрации работы над проектом(исследованием), отсутствуют	0
	Приложения, необходимые для полной демонстрации работы, есть, но не подписаны и на них нет отсылки в тексте	1
	Приложения, необходимые для полной демонстрации работы, есть, и на них оформлены отсылки в тексте	2
1.7	Требования к оформлению текста письменной работы (Положение п. 2.6)	
	Оформление текста не соответствует требованиям	0
	Оформление текста частично соответствует требованиям	1
	Оформление текста полностью соответствует требованиям	2
1.8	Оформление ссылок	
	Оформление ссылок не соответствует требованиям	0
	Оформление ссылок соответствует требованиям	1
Всего сумма баллов эксперта		
Эксперт Подпись _____ ФИО		

2. Способность к самостоятельному решению проблем

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
2.1	Постановка проблемы, обоснование её актуальности	
	Работа не связана с проблемой или проблема является надуманной	0
	Проблема сформулирована, но не обоснована её актуальность	1
	Проблема сформулирована, обоснована её актуальность, анализ отражает значимость проблемы	2
2.2	Чёткость постановки и обоснованность цели	
	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована, но она трудно измерима или нереалистична для автора работы, дан схематичный план ее достижения	1
	Цель сформулирована, обоснована, отражает планируемый результат, задачи реализуются последовательно	2
	Цель сформулирована конкретно, четко обоснована, достижима, реалистична для автора работы, отражает предполагаемый результат, дан подробный план ее достижения	3
2.3	Поиск, отбор и использование информации	
	Работа не отражает того, каким образом и какие источники информации были использованы (даже при наличии оформленной библиографии) и/или использована не соответствующая проблеме и цели проекта (исследования) информация	0
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (только школьные учебники,	1

	только СМИ, только сайты и т.п.) и/или большая часть представленной информации не относится к проблеме проекта (исследования)	
	Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников (только школьные учебники, только СМИ, только сайты и т.п.), которая имеет прямое отношение к проблеме проекта (исследования)	2
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных (3-4 вида источников: публикации, документы разных уровней, учебники, авторитетные сайты, СМИ и т.д.) источников, которая имеет прямое отношение к проблеме	3
2.4	Анализ хода работы, выводы и перспективы	
	Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы, дано краткое описание хода работы	0
	Представлено описание хода работы с его кратким анализом	1
	Представлен подробный анализ хода и результатов работы	2
	Произведён исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы	3
2.5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
	Работа шаблонная. Интерес автора и его самостоятельность в выполнении проекта (исследования) не прослеживаются, отношение автора к работе формальное, творческий подход отсутствует	0
	Работа шаблонная и/или автор проявил незначительный интерес к теме проекта(исследования), не продемонстрировал самостоятельности, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта (исследования), применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом, собственным отношением автора к идее проекта (исследования)	3
2.6	Соответствие выбранных способов работы и содержания проекта (исследования) заявленной проблеме и цели	
	Используемые способы работы не способствуют достижению заявленной цели и решению проблемы	0
	Часть используемых способов работы не соответствует объявленной проблеме и выдвинутой цели, цель работы при таких условиях до конца не достигнута	1
	Использованные способы работы соответствуют объявленной проблеме и выдвинутой цели, но недостаточны	2
	Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цель достигнута, проблема решена (если не решена окончательно, то это обосновано, и представлен перспективный план дальнейшей работы над ней)	3
2.7	Полезность и востребованность результатов работы	
	Результаты исследования непонятны / проектный продукт не соответствует критериям, определенным автором. Круг лиц, которыми могут быть востребованы результаты работы, не указан самим автором и трудно определяем	0
	Результаты исследования представлены, но необходимы уточнения / проектный продукт соответствует большинству критериев. Круг лиц, которыми могут быть востребованы результаты работы, указан неявно	1
	Результаты исследования представлены / проектный продукт соответствует критериям, определенным автором. Названы области использования	2

	Результаты исследования представлены / проектный продукт соответствует критериям, определенным автором. Указан круг лиц, которыми будут востребованы результаты работы. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта (результатов исследования), спланированы действия по его продвижению	3
	Всего сумма баллов эксперта	
	Эксперт _____ / _____/	

3.Защита проекта (исследования)

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Баллы</i>
3.1	Представление цели и задач проекта (исследования)	
	Назвал цель проекта (исследования) и перечислил задачи	1
	Пояснил постановку цели исследования и обосновал полноту объема задач	2
3.2	Представление используемых методов в проекте (исследовании)	
	Просто перечислил методы, которые были использованы в проекте (исследовании)	1
	Представил и обосновал адекватные методы для каждой задачи проекта (исследования)	2
3.3	Представление выводов (результатов) проектной деятельности (исследования)	
	Перечислил выводы, подтвердил понимание интерпретации результатов, полученных в ходе проектной деятельности (исследования)	1
	Пояснил выводы, подтвердил владение определенными методами и приемами обработки результатов, полученных в ходе проектной деятельности (исследования)	2
3.4	Оценка используемых ресурсов (материальных и нематериальных)	
	Назвал количество используемых источников для проведения проектной деятельности (исследования); время, которое необходимо для достижения цели проектной деятельности (исследования)	1
	Оценил количество источников, достаточных для проведения проектной деятельности (исследования); оценил время, которое оптимально для достижения цели проектной деятельности (исследования)	2
3.5	Умение использовать полученные знания для решения проблемы	
	Демонстрирует способность приобретать и использовать новые знания, необходимые для проведения проектной деятельности (исследования)	1
	Демонстрирует глубокие знания и понимание предмета (предметов, областей знания), необходимых для проведения проектной деятельности (исследования)	2

3.6	Представление применения результатов проектной деятельности (исследования)	
	Назвал возможные варианты применения результатов проектной деятельности (исследования)	1
	Четко представляет применение результатов проектной деятельности (исследования), адекватно оценивает дальнейшее развитие своего исследования	2
3.7	Владение умением устного представления учебного проекта (исследования) с использованием ИКТ	
	Текст выступления читает, испытывает затруднения в ответах на вопросы, проверяющие понимание содержания работы; испытывает затруднения в практическом применении средств компьютерной презентации	0
	Выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает ответы на вопросы по результатам исследования; уверенно владеет средствами компьютерной презентации, использует графики, таблицы для представления результатов исследования	1
	Выступление хорошо структурировано, все мысли выражены ясно, логично, последовательно; дает аргументированные и развернутые ответы на вопросы по результатам исследования; автору удалось заинтересовать аудиторию; свободно пользуется всеми возможностями электронной презентации	2
	Всего сумма баллов эксперта	
	Эксперт _____ / _____ /	

Результаты защиты учебного проекта (исследования)
Максимальное количество баллов - 51

Количество баллов	Оценка
До 25 баллов (до 49 %)	«2»
26-35 балла (50 - 69 %)	«3»
36-45 балла (70 – 89 %)	«4»
46 -51 баллов (90 - 100%)	«5»

Этап оценки	Сроки	Форма проведения экспертизы
Первый этап (заочный): предварительная защита итогового индивидуального проекта	февраль	1.1 Техническая экспертиза материалов для защиты ИИП
	Март-апрель	1.2. Экспертная оценка готовности обучающихся к защите ИИП на основе предоставленных материалов: продукт проектной деятельности и письменная работа или описание учебного исследования (письменная работа)
Второй этап (очный): защита итогового индивидуального проекта	Март-май	2.1. Экспертная оценка сформированности УУД на основе публичного выступления и рефлексивного отчета

Протокол
защиты итогового индивидуального проекта
в _____ учебном году

№	ФИО	Оценочный лист заочного этапа		Оценочный лист очного этапа			Сумма баллов	Оценка
		Выполнение требований к оформлению текста работы	Способность к самостоятельному решению проблемы	Эксперт 1	Эксперт 2	Средний балл		